

ПРОТОКОЛ №1
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 31 серпня 2023 року

Присутні – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю, Богославець Н.В., Гурей О.І., Костан І.Й., Клубочкіна Т.П., Кучеренко Н.Б., Мельник О.Й., Недільський С.А., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Трохимчук М.О., Червінська І.Б., Чупровська М.Я., куратори 3-4 курсів.

Запрошені: Никорак Я.Я. – заступник директора з навчально-методичної роботи, Гаріджук О.М. – методист коледжу

Порядок денний:

1. Про обговорення локальних документів коледжу щодо організації роботи у 2023-2024 н.р. Обговорення змін у навчальних планах.
(Доповідач гарант Освітньо-професійної програми за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (2023), Окасана СЕЛЕПІЙ)
2. Про затвердження Плану роботи циклової комісії на 2023-2024 навчальний рік.
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ)
3. Про обговорення та затвердження робочої документації: силабусів освітніх компонент, індивідуальних планів роботи викладачів, графіку взаємовідвідування занять викладачами, тем курсових проєктів
(Додаток 1.1. Додаток 1.2.)
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ)
4. Про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».
(Доповідач заступник директора з навчально-виробничої роботи Марта ЧУПРОВСЬКА)
5. Про підготовку до проведення методичного тижня циклової комісії.
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ.)(Додаток 1.2.)
6. Про студентоцентроване навчання: виклики сьогодення
(Доповідач завідувач відділення дошкільної освіти Окасана СИДОРУК)

1. СЛУХАЛИ:

Гаранта Освітньо-професійної програми за спеціальністю 012

Дошкільна освіта (2023), Окасану СЕЛЕПІЙ, яка поінформувала викладачів циклової комісії про зміни в навчальних планах освітніх компонент циклу.

ВИСТУПИЛИ: Оксана СИДОРУК детально проаналізувала усі зміни в навантаженні, в диференціації видів занять.

УХВАЛИЛИ:

1) Взяти до уваги і до виконання Розпорядження директора коледжу «Про графік навчального процесу на 2023-2024 навчальний рік»

2) Внести всі зміни в робочі навчальні програми, відкоригувати силабуси та індивідуальні плани відповідно до змін.

2. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка ознайомила викладачів з планом роботи комісії на 2023-2024 н.р. З'ясували, хто із викладачів буде атестуватися, проводити відкриті заняття та показові виховні заходи, розробляти методичні рекомендації з окремих дисциплін.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити план роботи циклової комісії на 2023-2024 навчальний рік.

3. СЛУХАЛИ:

інформацію викладача Селепій О.Д. про необхідність затвердження Силабусів освітніх компонент з усіх дисциплін професійної та практичної підготовки для спеціальності «Дошкільна освіта»; методичних матеріалів з метою забезпечення навчального процесу, індивідуальних робочих планів викладачів, а також графіку проведення годин академнаставника та графіку взаємовідвідування викладачів, тем курсових проєктів.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії з презентацією викладачами до затвердження робочої документації: Силабусів освітніх компонент циклової комісії та індивідуальних планів роботи викладачів.

Викладач Сидорук О.М. запропонувала після обговорення та ґрунтового аналізу затвердити Силабуси, індивідуальні навчальні плани викладачів, графіки.

Викладач Бей І.Ю. запропонувала після обговорення затвердити курси лекцій і тематику семінарських та практичних занять викладачів.

УХВАЛИЛИ:

1) упорядкувати Силабуси освітніх компонент відповідно до нових вимог (шаблону);

2) упорядкувати тематику семінарських і практичних занять відповідно до навчального плану на 2023-2024 н.р., з метою якісної підготовки студентів до практичних занять;

3) Надіслати Силабуси до освітніх компонент на 2023-2024 н.р. для розміщення на спільному Гугл диск: «Народознавство в ДНЗ», «Методика організації образотворчої діяльності» - укладач Гурей О.І.; «Вступ до спеціальності» - Пилипишак С.І., «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою», «Педагогічні технології в ДНЗ», - укладач Селепій О.Д.; «Теорія і практика логопедії» - укладач Салига І. М.; «Основи дефектології», «Логопедична ритміка» - укладач Богославець Н.В.; «Література для дітей дошкільного віку» - укладач Чупровська М.Я.; «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Раннє навчання англійської мови», «Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах» - укладач Сидорів С.М.; «Українська мова за професійним спрямуванням» - укладач Сидорук О.М.; «Логопедичні технології» - укладач Скавінська Л.М., «Логопедичні практикуми» - укладач Трохимчук М. О.; «Фізичне виховання», «Методика фізичного виховання» - укладач Мельник О.Й., «Основи педагогічної майстерності» - укладач Кучеренко Н.Б., «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» - укладач Бей І.Ю.;

4) Затвердити індивідуальні плани роботи викладачів циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» на 2023-2024 н.р.

5) Затвердити графік взаємного відвідування занять. *(Додаток 1.1.)*

6) Розмістити теми курсових проєктів для ознайомлення на сайті циклової комісії. Провести попередні консультації зі здобувачами. *(Додаток 1.2.)*

4. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».

Заступник директора коледжу з навчально-виробничої роботи Чупровська М.Я. ознайомила викладачів із базами практик студентів, програмами практик, графіком проведення практик, вимогами щодо звітної документації студентів та основними методичними рекомендаціями щодо організації практики студентів 3 і 4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».

ВИСТУПИЛИ: керівники-методисти від коледжу

Селепій О.Д., керівник практики від коледжу поінформувала, що 1

вересня 2023 р. відбудеться настановна нарада щодо проходження виробничої практики студентами 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 4 тижні. 5 вересня 2023 р. відбудеться настановна нарада щодо проходження навчальної практики студентами 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 15 тижнів, щосереди без відриву від теоретичного навчання.

УХВАЛИЛИ: затвердити програми практик, графік практик, вимоги до звітної документації, методичні рекомендації до проведення практики та оцінити рівень підготовки студентів до практики як такий, що відповідає вимогам.

5. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка поінформувала присутніх, що з 19 до 26 вересня 2023 року буде зорганізований методичний тиждень циклової комісії спеціальності «Дошкільна освіта». Оксана Дмитрівна запропонувала для розгляду Орієнтовний План заходів (*Додаток 2*)

ВИСТУПИЛИ: викладачі комісії з індивідуальними пропозиціями.

УХВАЛИЛИ:

Провести методичний тиждень циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» з 19 до 26 вересня 2023 року р.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ

- 1) про розподіл громадських обов'язків викладачів циклової комісії;
- 2) про рекомендацію до друку навчально-методичної літератури;

ВИСТУПИЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, викладачі

УХВАЛИЛИ:

1) секретарем – Клубочкіну Т.П., відповідальним за наукову роботу – Бей І.Ю., за профорієнтаційну роботу - Сидорук О.М., Селепій О.Д, за виховну роботу – Гурей О.І., за оформлення сайту циклової комісії – Пилипишак С.І., за міжнародну співпрацю – Сидорів С.М.

2) винести на розгляд педагогічної ради коледжу щодо погодження та рекомендацій до друку робочого зошита:

6. СЛУХАЛИ:

Слухали завідувача відділення дошкільної освіти Оксану СИДОРУК, яка акцентувала увагу на студентоцентрованому навчанні, як виклику

сьогодення. Викладач наголосила, що з огляну на останні світові катаклізми, не варто забувати принцип студентоцентрованого навчання, що спрямоване на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку. Це означає зміщення акцентів в освітньому процесі з викладання на навчання, причому студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає повноправним суб'єктом відносин, бере на себе частку відповідальності за навчання. Результатом зміщення акцентів від викладання до навчання стало виникнення масових відкритих онлайн-курсів, пройшовши які студент може удосконалити набуті знання та навички, отримати нову спеціальність самостійно.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформація про роль студентоцентрованого навчання, принципи та методи такої форми організації викладання прийняти до відома.
2. Застосовувати прийоми студентоцентрованого викладання на заняттях фахових дисциплін, залучати студентів до різних форм пошукової, гурткової, та науково-дослідної роботи в коледжі та поза межами в рамках участі в online-конференціях, семінарах, вебінарах тощо для стимулювання розвитку такої форми роботи із студентами.

Голова циклової комісії

Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії

Тетяна КЛУБОЧКІНА

Додаток 1.1.

до протоколу 1 від 31.08.2023 р.

**Графік проведення взаємовідвідування занять викладачами
циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності
«Дошкільна освіта»)
на I семестр 2023-2024 н.р.**

Кого відвідують / Хто відвідує	Бей І.Ю.	Богославець Н.В	Гурей О.І.	Пилипишак С.І.	Мельник О.Й.	Скавінська І.Л.	Селепій О.Д.	Сидорів С.М.	Сидорук О.М.	Чупровська М.Я.	Оліяр М.П.
Бей І.Ю.		09		10		11					
Гурей О.І.				09	10		11				
Пилипишак С.І.			09			10		11			
Мельник О.Й.	09		10				11				
Селепій О.Д.	09	10	11	09	10	11		09	10	11	
Сидорів С.М.							09		10		11
Сидорук О.М.	11	10	09	11	10	09	11	10		09	
Скавінська І.Л.						09		10		11	
Богославець Н.В					09		10		11		
Чупровська М.Я.	10	11	09	10	11	09	10	11	09		
Оліяр М.П.						09		10		11	

**Теми курсових проєктів
з навчальної дисципліни
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти
2023-2024 н.р.**

1. Реалізація наступності дошкільного виховання та початкової освіти щодо мовленнєвого розвитку дітей.
2. Формування комунікативних навичок дошкільників засобами усної народної творчості.
3. Прозовий фольклор як засіб формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників.
4. Методи та прийоми розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
5. Підвищення мовленнєвої активності дошкільників засобами мнемотехніки.
6. Заняття як основна форма навчання дітей рідної мови.
7. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення.
8. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
9. Мовлення вихователя та його вплив на формування українського мовлення дітей.
10. Методика навчання дітей переказу літературних творів.
11. Навчання дітей розповідання за дидактичними та художніми картинами в середній віковій групі.
12. Навчання дошкільників розповідання за змістом сюжетних картин.
13. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів.
14. Розвиток мовлення і мислення дітей дошкільного віку.
15. Використання сенсорної дошки «Бізіборд» у розвитку лексики дітей дошкільного віку
16. Методика роботи з поетичними творами в старшій віковій групі.
17. Сучасні підходи до роботи з поетичним твором на заняттях з розвитку мовлення дошкільників.
18. Розвиток монологічного мовлення дошкільників засобами художньої літератури.
19. Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників засобами усної народної творчості.
20. LEGO-DUPLO у розвитку лексичної компетенції дошкільників

- 21.Бесіда як метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
- 22.Виховання звукової культури мовлення дошкільників засобами малих жанрів фольклору.
23. Розвиток мовленнєвого апарату дитини засобами артикуляційної гімнастики.
24. Пальчикові ігри у розвитку активного мовлення дітей раннього віку»
- 25.Методи та прийоми проведення словникової роботи з дітьми дошкільного віку.
- 26.Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку
27. Використання кубика “Rory’s Story Cubes“ для розвитку зв’язного мовлення дошкільників
- 28.Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
29. Типові помилки в мовленні дітей дошкільного віку та методика їхнього виправлення.
30. Використання театралізованої діяльності в ознайомленні дітей середньої групи зі звуками
- 31.Формування мовленнєвої культури дитини як основне завдання методики розвитку мовлення.
- 32.Роль художньої літератури у мовленнєвому розвитку дошкільника.
- 33.Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.
34. Скоромовки та чистомовки у формуванні звукової культури мовлення дошкільників
- 35.Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника.
- 36.Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
- 37.Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
- 38.Шляхи ознайомлення дітей молодшої та середньої груп з поняттями «звук», «слово».
- 39.Методика роботи з ознайомлення дошкільників зі складовою структурою слова, з ударним складом.
40. Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності старших дошкільників
- 41.Методика ознайомлення дошкільників з реченням, його словесним складом.
42. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку
- 43.Методика навчання звукового і складового аналізу слів дітей дошкільного віку.
- 44.Розвиток зв’язного мовлення дошкільників засобами арт-терапії.
45. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами художньої літератури

- 46.Педагогічні умови розвитку навичок переказу у дітей старшого дошкільного віку.
- 47.Формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників засобами народної казки.
48. Використання методу наочного моделювання у розвитку мовлення дітей середньої групи закладів дошкільної освіти
- 49.Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
- 50Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку.
51. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
- 52.Театралізація та драматизація в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
53. Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами музикотерапії.
- 54.Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
- 55.Особливості формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.
56. Казкотерапія в мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку.
- 57.Використання українського національного фольклору в розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- 58.Особливості роботи з розвитку фонематичного слуху дітей у молодшому та середньому дошкільному віці.
59. Гра та мовлення як умови розвитку дошкільнят.
- 60.Значення екскурсій-оглядів в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
- 61.Організація і проведення літературних ранків та свят у розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- 62.Розвиток мовного етикету дітей дошкільного віку засобами національного фольклору.
- 63.Методика організації ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
64. Реджіо-провакації як засіб розвитку креативності дитини дошкільного віку
- 65.Організація роботи з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти.
- 66.Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку.
- 67.Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
68. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку за матеріалами серії сюжетних картинок
- 69.Особливості використання української народної іграшки у процесі розвитку монологічного мовлення дошкільників.
- 70.Розвиток образності мовлення дітей у процесі навчання розповідання за пейзажними картинами.
71. Театралізовано-ігрова діяльність в умовах ЗДО
- 72.Використання кубика "Rory's Story Cubes" у розвитку лексико-

граматичної сторони мовлення дошкільників .

73. Особливості застосування ТРВЗ у розвитку мовлення дошкільників.

74. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом мнемотехніки

75. Розвиток у дітей образного мовлення в процесі ознайомлення з приказками і прислів'ями.

76. Особливості формування передумов зв'язного мовлення в молодшому дошкільному віці.

77. Розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.

79. Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів.

80. Формування монологічного мовлення у дітей дошкільного віку

81. Пальчикові ігри у розвитку активного мовлення дітей раннього віку.

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо організації та проведення методичного тижня
циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності
«Дошкільна освіта»
з 25.09 до 29.09 - 2023 року

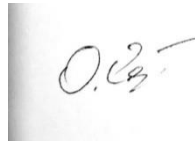
№	Назва заходу	Термін проведення	Учасники	Відповідальні
Робота зі студентами				
1	Фотовиставка «Цікавий світ навколо дітей»	25.09	Студенти I курсу	Профоргани груп; Куратори 1 курсу
2	Написання творчих робіт-есе: «Чому я обрала професію вихователя» Презентація кращих творчих робіт-есе на сайті коледжу	25.09	Студенти II курсу Студенти IV курсу	Сидорук О.М., завідувач відділенням ДО Оліяр М.П., викладач о\к «Українська мова за професійним спрямуванням»
3	Випуск стіннівок «Наша майбутня професія»	25.09	Студенти II курсу	Пилипишак С.І., викладач о\к «Вступ до спеціальності»
4	Виставки на тему «Моє перше професійне портфоліо»: - зразки малюнків з Методики організації образотворчої діяльності; - кращі папки «Методична скарбничка» з навчальної дисципліни МФЕМУ; - кращі папки «Дидактичний матеріал для роботи зі звуками» з навчальної дисципліни «Логопедії»	26.09	Студенти III - IV курсів	Гурей О.І., викладач о\к МООД Селепій О.Д., викладач о\к МФЕМУ Салига І.М. викладач о\к Логопедія

5	<p>Презентація кращих продуктів курсових міні та макро - проектів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буклети з фахових методик спеціальності Дошкільна освіта; - Стендова продукція з освітньої компоненти «Народознавство в ДНЗ» - Лепбуки для педагогів та дітей дошкільного віку з навчальної дисципліни «Дитяча література» - Навчальні постери для раннього вивчення англійської мови (з інклюзивною складовою) 	26.09	Студенти III - IV курсів	<p>Селепій О.Д., Бей І.Ю., викладачі фахових методик Гурей О.І. викладач о\к Народознавст во Чупровська М.Я. викладач о\к Дитяча література Сидорів С.М., викладач о\к Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах</p>
6.	Весела руханка для дітей дошкільного віку	27.09	Діти дошкільного віку (гості коледжу)	Мельник О.Й. викладач о\к Фізична культура
7.	Година самоврядування	28.09	Студенти IV курсу	Викладачі циклової комісії
8.	Висвітлення у засобах масової (WEB-сайті) інформації щодо проведення методичного тижня	29.09	Відвідувачі сайту коледжу та сторінки ЦК	Пилипишак С.І., відповідальна за ведення сайту
9.	Благодійний ярмарок для підтримки ЗСУ та з нагоди святкування Дня працівника дошкільної освіти	26.09.	Студенти, викладачі, куратори	Викладачі, куратори
ВІДКРИТІ ЗАНЯТТЯ				

9.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Педагогічні технології в дошкільній освіті» на тему ««Система Марії Монтесорі – міф чи реальність для використання в сучасному ЗДО?»» (бінарна лекція)	25.09	Групи ДО - 41, 42, 43, 44	Селепій О.Д., викладач о\к Педагогічні технології в дошкільній освіті
10.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Теорія і практика логопедії» на тему «Заїкання. Клінічна диференціація. Характеристика форм заїкання»	26.09	ДОл –43	Салига І.М., викладач о\к Теорія і практика логопедії
11.	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Основи дефектології» на тему «Методи, засоби та форми діагностики порушень мовлення у дітей дошкільного віку»	27.09	ДОл – 32, 33	Богославець Н.В., викладач о\к Основи дефектології
12.	Заняття з навчальної дисципліни «Раннє навчання англійської мови» на тему «Методи навчання іноземних мов: PastandPresent»	28.09	Групи ДОа - 31-34	СидорівС.М., викладач о\к Раннє навчання англійської мови
Робота з батьками студентів				
20	Подяка батькам від адміністрації за належне виховання дітей-студенток, майбутніх педагогів	Впродовж тижня	Студенти ДО	Директор коледжу Москаленко Ю.М.
Робота з викладачами циклової комісії				
21	Засідання циклової комісії у формі круглого столу «Панорама ідей забезпечення якості освіти майбутніх педагогів-дошкільників»	28.09	Викладачі циклової комісії	Селепій О.Д., Члени циклової комісії
22	«Педагогічні посиденьки» керівників-методистів навчальної практики від	29.09	Методисти практики від коледжу	Чупровська М.Я. заступник директора з

	коледжу «Формування професійних умінь і навичок під час навчальної практики – основа педагогічної майстерності майбутнього педагога-дошкільника»			навчально-практичної роботи Селепій О.Д., викладач, голова циклової комісії,
--	--	--	--	--

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

Студентоцентроване навчання: виклики сьогодення

З огляду на останні світові катаклізми, не варто забувати принцип студентоцентрованого навчання, що спрямоване на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку. Це означає зміщення акцентів в освітньому процесі з викладання на навчання, причому студент стає центральною фігурою освітнього процесу, виступає повноправним суб'єктом відносин, бере на себе частку відповідальності за навчання. Результатом зміщення акцентів від викладання до навчання стало виникнення масових відкритих онлайн-курсів, пройшовши які студент може удосконалити набуті знання та навички, отримати нову спеціальність самостійно.

Особливої актуальності в контексті змінення ролі викладача від ретранслятора інформації до фасилітатора ідей набуває питання лідерства викладача та закладу освіти. Сучасний викладач-лідер повинен уміти зацікавити студента, використовуючи методи активного залучення до навчання, роботу в групі, та спрямовувати на досягнення результату.

Викладачі циклової комісії використовують технології подкастингу, веб-квестів, інтернет-додатків, таких як Learning-apps тощо. Особливої актуальності під час вимушеного переходу на змішаний формат навчання набуло застосування платформ Google Classroom, Zoom, а також використання соціальних мереж, зокрема Viber, для провадження освітнього процесу. Також викладачі працюють над укладанням онлайн-посібників для оптимізації та індивідуалізації процесу навчання.

Серед методів навчання виділяють відвідування лекцій, перегляд онлайн-лекцій, семінарів, консультацій, лабораторних робіт, конспектування, пошук матеріалів онлайн, огляд літератури. Всі ці методи застосовуються системно на відділенні. Під змішаної форми навчання (у випадку онлайн) студенти створюють в групах Google-презентації й обговорюють їх в режимі реального часу. Такий принцип, коли студент має підготувати три позитивні відгуки про створену іншими й переглянута ним презентацію, поставити два питання і зробити одну рекомендацію, якнайкраще стимулюють розвиток критичного мислення. Отже, аналіз застосування методів викладання та навчання свідчить про відповідність тих методів освітньої роботи, які застосовуються в коледжі, сучасним світовим викликам.

З огляду на останні світові катаклізми, а також тренди у навчанні й викладанні, можна зробити прогноз про те, що викладання на засадах лідерства, готовності викладачів до кардинальних змін у застосуванні прийомів та методів студентоцентрованого викладання є необхідними й безальтернативними умовами для подальшого існування й розвитку закладів освіти, а тому інноваційні підходи мають активно впроваджуватися в освітню систему закладів фахової передвищої освіти.