

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійно-практичної підготовки
спеціальності «Дошкільна освіта»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практичний курс англійської мови
Викладач (-і)	Поміркована Тетяна Валентинівна
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Середа, 3 пара
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Практичний курс англійської мови» викладається для студентів 4 курсу коледжу (7 семестр), що навчаються за напрямом підготовки «Дошкільна освіта» і вивчають англійську мову як предмет додаткової кваліфікації. Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням для здійснення професійної діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність мовних (лексика, граматики, фонетика, фонологія) та мовленнєвих (аудіювання, читання, письмо, говоріння) знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності для задоволення потреб здобувачів освіти у професійній та особистісній сферах	
3. Мета та цілі курсу	
Метою курсу є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні як в усній, так і в письмовій формах; практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними, навчально-академічними та особистими потребами. Завдання курсу: сформувати комунікативну компетентність студентів - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення побутового та професійного спілкування; закласти основу системних знань з англійської мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування; виробити в студентів навички правильної англійської вимови, закласти теоретичні основи мовлення, необхідні для надбання цих навичок; забезпечити вільне нормативно коректне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності іноземною мовою.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
ІК1. Здатність: - вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти; - нести відповідальність за результати своєї діяльності; - здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах	

СК15 Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу

РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини

РН2 Планувати та організовувати освітній процес з урахуванням: принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і передшкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності

РН18 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами; володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти

РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід, інноваційні технології в системі дошкільної освіти та використовувати їх в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку

РН 21 Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні	20
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність			Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	012 Дошкільна освіта			3	Вибірковий
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Тема 1 Люди і стосунки (People and relationship) Grammar: Present Tenses. State Verbs	Лекція	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Тема 1 Люди і стосунки (People and relationship) Grammar: Present Tenses. State Verbs	Практичне заняття	1,2,3,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
3. Спогади. Історії з життя (Tell me about a happy memory) Grammar: Past Tenses	Практичне заняття	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
4. Світ успішних людей (Winners) Grammar:	Лекція	1,2,3,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом

Future Tenses, be going to. Modal verbs. Question types.					
5. Світ навколо нас (What are you interested in?)	Практичне заняття	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
6. Сучасні засоби інформації (How do you get your news?)	Практичне заняття	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
7. Світ мистецтва (Creators) Grammar:Nouns . Articles. Adjectives. Comparatives.	Лекція	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
8. Світ мистецтва (Creators) Grammar:Nouns . Articles. Adjectives. Comparatives.	Практичне заняття	1,2,3,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
9. Подорожі (Travel)	Практичне заняття	1,2,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
10. Вимоги сучасності: уміння та навички (Skills and know how) Grammar :Passive Voice.	Лекція	1,2,3,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
11. Вимоги сучасності: уміння та навички (Skills and know how) Grammar :Passive Voice.	Практичне заняття				Протягом семестру згідно з розкладом
12. Life events Grammar and language review. Test	Практичне заняття, Контрольн а робота	1,2,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
13.Jobs and professions. Activities at working place.	Лекція	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом

Grammar: Word formation.					
14.The worst jobs in history. Grammar: Defining relative clauses.	Практичне заняття	1,2,3,4	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом
15.Working abroad. Grammar: Agent nouns.	Практичне заняття	1,2	2	5	Протягом семестру згідно з розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100- бальної системи.
Вимоги до письмової роботи	Письмові контрольні роботи перевіряють рівень засвоєння студентом знань. Студент отримує 5 балів за 100-90% коректних відповідей, 4 бали – за 80%, 3 бали – за 50- 79 %. Робота оцінюється в 2 бали, якщо в роботі до 49% помилок. Письмові творчі роботи (есе, відгуки, офіційні/неофіційні листи, дописи в соціальних мережах тощо) перевіряють рівень успішності засвоєння студентами лексичного та граматичного матеріалу, уміння використовувати отримані теоретичні знання у межах певної комунікативної ситуації. Під час перевірки робіт враховується повнота розкрита теми, логічність та послідовність викладення матеріалу, лексична насиченість, наявність відповідних граматичних конструкцій, відповідність роботи заданому реєстру мовлення, оригінальність думки автора.
Практичні заняття	Під час практичних занять студент виконує ряд завдань як усного, так і письмового характеру, за що отримує бал поточного оцінювання за п'ятибальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття/відпрацювали пропущені заняття, активно працювали протягом семестру та виконали всі контрольні та письмові роботи.

7. Політика курсу

1. Контрольні тестові та письмові роботи (есе, відгуки, офіційні/неофіційні листи, дописи в соціальних мережах тощо) виконуються відповідно до тематики практичних занять, зазначених у силабусі.
2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. Відвідування занять. Пропуски занять відпрацьовуються, формат відпрацювань – усна співбесіда, відеозапис усної відповіді студента, виконання письмових тестових робіт, творча письмова робота, візуальна презентація, міні-проект. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора (ознайомитися з наказом можна за покликанням <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>).

4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. A. Clare, J. Wilson. Speakout. Intermediate. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
2. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2017.
4. Вер Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник. Київ, ТОВ «ВП Логос ба -М», 2011.352 с.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагиату>

Допоміжна:

1. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford University Press, 2005.
2. Sandra L. Enbaum. Grammar in Context. Level 3, 7 edition. Student's Book. National Geographic Learning, 2021.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use 5th Edition Book with answers. Cambridge University press. 2019.

Інформаційні ресурси:

- 1) Cambridge English-Ukrainian Learner's Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-ukrainian/>
- 2) Cambridge Learner's Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/>
- 3) Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> 4) <https://www.ldoceonline.com/>
- 5) Collins online dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
- 6) British Council. Learn English online. URL : <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 7) British Council. LearnEnglish Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

Викладач Тетяна Поміркована