

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

**Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація		
Назва дисципліни	«Англійська мова (за професійним спрямуванням)»	
Викладач (-і)	Поміrkована Тетяна Валентинівна	
Контактний телефон викладача	099 636 82 24	
E-mail викладача	tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua	
Формат дисципліни	Очний	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 60 год.	
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/	
Консультації	Згідно з розкладом	
2. Анотація до навчальної дисципліни		
Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.		
3. Мета та цілі навчальної дисципліни		
Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті ділового, навчального та професійного середовищ.		
4. Програмні компетентності та результати навчання		
ІК. - Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної; - нести відповідальність за результати своєї діяльності; - здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.		
ЗК-5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.		
ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.		
ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
5. Організація навчання		
Обсяг навчальної дисципліни		
Вид заняття		Загальна кількість годин
лекції		
семінарські заняття		60

самостійна робота			30	
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
5	012 Дошкільна освіта	3	нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Ауд/ сам. г.	Самостійна робота	Форма контролю	Всього
Змістовий модуль 1 Meeting new people and talking about yourself				
<i>Тема 1. Talking about yourself</i>	6/10	Структура (побудова) речень. Типи речень (прості, складні сурядні).	Переклад тексту	2
<i>Тема 2. What people look like</i>	6/10	Порядок слів простого речення.	Виконання граматичних вправ	3
<i>Тема 3.</i> Communication and keeping in touch	4/12	Вживання особових форм дієслова в активному стані.	Аналіз тексту	3
<i>Тема 4.</i> Features of character	6/12	Прислівники	Виконання граматичних вправ	2

Змістовий модуль 2 Homes				
<i>Тема 5. Places in a town</i>	6/12	Видо-часові форми дієслова в активному стані.	Виконання граматичних вправ	3
<i>Тема 6. My home is my castle</i>	6/12	Читання та переклад фахових текстів. Робота з фаховою лексиною.	Реферативний переклад текстів	2
<i>Тема 7. Cultural diversity</i>	6/10	Написання ессе.	Аналіз тексту. Лексичні вправи.	3
<i>Модульна контрольна робота</i>	2			
Змістовий модуль 3 Educational system				
<i>Тема 8. Educational system of Ukraine</i>	6/10	Nouns. Pronouns. Numerals	Лексичні вправи.	2
<i>Тема 9. The phycological aspect of work with pre-scool children</i>	4/10	Читання та переклад фахових текстів. Робота з фаховою лексиною.	Виконання граматичних вправ	3
<i>Тема 10. Preschool education in Ukraine</i>	4/12	Складне речення: складносурядне та складнопірядне речення.	Виконання граматичних вправ	2

<i>Тема 11.</i> Preschool (games, songs, twisters)	4/10	Пасивні конструкції: з агентивно доповненням, без агентивних доповнення;	Реферативний переклад текстів	5
<i>Модульна контрольна робота</i>	2			

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 60 балів, Контрольна робота – 20 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 20 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота (1) – 10 балів; Контрольна робота (2) – 10 балів; Самостійна домашня робота – 10 балів; Творче завдання – 10 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 60 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – тестування.

7. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у
силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія
із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної
доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних
працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені
Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної
доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя
Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в
Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.
Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням
<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять.* Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № ____.

[https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/_____](https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/).pdf

4. *Неформальна освіта.* Результати неформальної освіти зараховується згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Поміркована Т.В. English for Future Teachers of Primary School (Англійська мова для майбутніх вчителів початкової школи) навч. посібник / уклад. Т.В. Поміркована – Івано - Франківськ, 2021. –101с.
2. Англ. мова для соц. працівників (освіта). – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім.. Б. Хмельницького, 2019. – 139 с.
3. English Grammar Book (2018) Grammarway 2 Jenny Dooley –Virginia Evans. Express Publishing. – 152 p.

Додаткова література:

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності : [методичні вказівки] . – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 47 с.
3. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
4. ГужваТ.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо,2016.—415с.
5. Верба Л.Г.,Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови.-Київ: ТОВ«ВП Логос-М»,2017. -352с.
6. Hornby A.S.Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng)(2022.) (for MDict,Golden Dict). 9th Edition Oxford University Press.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.bbc.com/news>
2. <https://dictionary.cambridge.org/>
3. <https://openlibrary.org/>
4. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
5. <http://www.cambridgeenglish.org/>
6. <http://www.oxforddictionaries.com/>
7. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>