

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
спеціальність «Дошкільна освіта»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПЕДАГОГІКА»**

**освітньо-професійний ступінь «Фаховий  
молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Педагогіка»                                                    |
| Викладач (-і)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Клубочкіна Тетяна Петрівна                                      |
| Контактний телефон викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 097 982 26 27                                                   |
| Е-mail викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | tetiana.klubochkina@pnu.edu.ua                                  |
| Формат дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очний                                                           |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 68 годин (на 2 курсі),<br>3 кредити ЄКТС - 90 год (на 3 курсі). |
| Посилання на сайт дистанційного навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
| Консультації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Згідно розкладу                                                 |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <p>Нормативна навчальна дисципліна «Педагогіка» вивчається студентами II-го курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» упродовж четвертого семестру в обсязі 68 годин, та студентами III курсу упродовж п'ятого семестру, в обсязі 3 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS)).</p> <p><b>Завдання курсу «Педагогіка»</b> – донести до студентів суспільне значення педагогічної діяльності; ознайомити з основами історії педагогіки, дидактики, теорії виховання та загальними засадами організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; сформуванню вмінь організовувати освітній процес; сприяти виробленню компетентностей, необхідних для творчої педагогічної діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання та вмінь під час проходження педагогічної практики.</p> <p><b>Предметом навчальної дисципліни</b> є теоретичні засади виховання, навчання і розвитку особистості. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: сукупність відомостей про: предмет, завдання, категорії, етапи розвитку та джерела педагогіки, систему педагогічних наук, зв'язки педагогіки з іншими науками; методи, елементи та послідовність етапів науково-педагогічного дослідження; фактори та рушійні сили розвитку й формування особистості; компоненти змісту освіти, нормативні документи, у яких його відображено; сутність і структуру процесів навчання й виховання; принципи, методи, засоби, організаційні форми, навчання й виховання; особливості оцінювання навчальних досягнень учнів, виявлення рівнів їхньої вихованості; теоретичні засади управління закладом загальної середньої освіти та планування його діяльності.</p> |                                                                 |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
| <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> є: формування у студентів знань, умінь та компетенцій щодо організації процесів навчання й виховання як педагогічної взаємодії з вихованцями, особистісного ставлення до педагогічної діяльності, здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів педагогічної науки; забезпечення можливості майбутньому фахівцеві стати суб'єктом навчальної діяльності; розширення межі педагогічної творчості; забезпечення варіативності змісту, завдань і технологій навчання; озброєння студентів ґрунтовними знаннями теоретичних основ сучасної педагогіки, необхідних для організації навчання в умовах реформування освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| <p><b>Основними завданнями та цілями є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування системи знань про закономірності, принципи, зміст, форми, методи та</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |

засоби навчання, виховання;

- оволодіння системою гностичних, проєктувальних, конструктивних, організаторських і комунікативних умінь;
- розвиток критичного, креативного мислення здібностей до професійної рефлексії та самовдосконалення;
- здійснення аналізу різноманітних педагогічних ситуацій та прийняття рішення;
- розвиток позитивної мотивації до професійної діяльності.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**ІК1.** Здатність:

- вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти;
- нести відповідальність за результати своєї діяльності;
- здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях

**ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

**ЗК4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

**ЗК8** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

**СК1** Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі

**СК4** Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок

**СК8** Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки

**СК9** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів)

**СК10** Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими

**СК11** Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**СК13** Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах

**СК14** Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності

**СК15** Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу

**Н1** Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини

**РН2** Планувати та організовувати освітній процес з урахуванням: принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії;

вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і передшкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності

**РН3** Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей

**РН4** Окреслювати завдання, організовувати форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти

**РН5** Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій

**РН6** Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм; застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, патріотичного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і передшкільного віку

**РН7** Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти; з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінностей; обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і передшкільного віку в умовах ЗДО і сім'ї

**РН8** Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**РН9** Визначати особливості, завдання, зміст, способи організації специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм

**РН10** Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**РН11** Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**РН12** Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії

**РН13** Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти, використовувати їх та фахову літературу у практичній діяльності

**РН14** Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**РН15** Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти

**РН16** Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку, що реалізують освітні напрямки та формують компетентності у дітей раннього та передшкільного віку, визначені Базовим компонентом дошкільної освіти.

**РН17** Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та

передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур

**РН18** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами; володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти

**РН19** Аналізувати перспективний педагогічний досвід, інноваційні технології в системі дошкільної освіти та використовувати їх в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку

**РН20** Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття                    | Загальна кількість годин |
|--------------------------------|--------------------------|
| Лекції                         |                          |
| семінарські, практичні заняття | 68                       |
| самостійна робота              |                          |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність        | Курс<br>(рік навчання) | Нормативна /<br>Вибіркова |
|---------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| 4       | 012 Дошкільна освіта | 2-й                    | Нормативна                |
| 5       | 012 Дошкільна освіта | 3-й                    | Нормативна                |

### Тематика навчальної дисципліни

| Тема |        |                      |                      |
|------|--------|----------------------|----------------------|
|      | лекції | практичні<br>заняття | самостійна<br>робота |

## 2 КУРС

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| <b>Тема1 Педагогіка як наука. Предмет і завдання педагогіки.</b><br>Етапи розвитку педагогічної науки. Основні педагогічні категорії. Система педагогічних дисциплін. Зв'язки педагогіки з іншими науками                                                                |  | 4 |  |
| <b>Тема2. Розвиток і формування особистості.</b><br>Поняття про особистість, її розвиток і формування. Особа, індивід, особистість, індивідуальність. Головні чинники, які впливають на розвиток особистості: спадковість, середовище та виховання. Вікові періодизації. |  | 4 |  |
| <b>Тема3. Роль виховання як цілеспрямованої, регульованої діяльності.</b>                                                                                                                                                                                                |  | 4 |  |
| <b>Тема 4. Система вітчизняної дошкільної освіти.</b><br>Дошкільні заклади в системі національної освіти. Типи дошкільних закладів та їх функції. Завдання ЗДО на сучасному етапі.                                                                                       |  | 4 |  |
| <b>Тема 5. Державні документи та програми навчання та виховання дітей.</b><br>Державні документи, які регулюють систему дошкільної освіти в Україні. Програми навчання і виховання дітей. Підготовка педагогічних кадрів в Україні.                                      |  | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| <b>Тема 6. Особливості періоду раннього дитинства 1-го року життя.</b><br>Загальні закономірності фізичного і психічного розвитку дітей раннього віку.                                                                                                                                                                                    |  | 4 |  |
| <b>Тема 7. Розвиток і виховання дітей 2-го та 3-го року життя.</b><br>Завдання виховання та організація життєдіяльності дітей 3-го року життя.                                                                                                                                                                                            |  | 4 |  |
| <b>Тема 8. Розвиток і виховання дітей від 4 до 7 років життя.</b><br>Завдання виховання та організація життєдіяльності дітей даного періоду життя.                                                                                                                                                                                        |  | 4 |  |
| <b>Тема 9. Фізичне виховання дітей дошкільного віку.</b><br>Мета і завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.<br>Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку.                                                                                                                                             |  | 4 |  |
| <b>Тема 10. Педагогічні вимоги до розпорядку процесів життєдіяльності дітей.</b><br>Організація режиму дня (процесів життєдіяльності) в різних вікових групах.<br>Організація харчування дітей. Організація і методика проведення прогулянки. Організація сну дошкільників. Організація, зміст і методика проведення другої половини дня. |  | 4 |  |
| <b>Тема 11. Розумове виховання дітей дошкільного віку.</b><br>Значення розумового виховання у формуванні особистості. Сенсорне виховання дошкільників. Сенсорні еталони.                                                                                                                                                                  |  | 4 |  |
| <b>Тема 12. Моральне виховання дітей дошкільного віку.</b><br>Поняття про моральний розвиток та моральне виховання, його особливості. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку.                                                                                                                                                       |  | 4 |  |
| <b>Тема 13. Трудове виховання дітей дошкільного віку.</b><br>Мета і завдання трудового виховання дошкільників. Своєрідність трудової діяльності дітей дошкільного віку. Види праці дітей, їх специфіка в різних вікових групах. Форми організації праці дітей в ЗДО. Керівництво трудової діяльності дітей.                               |  | 4 |  |
| <b>Тема 14. Естетичне виховання дітей дошкільного віку.</b> Зміст завдань естетичного виховання дітей дошкільного віку.<br>Засоби і методи естетичного виховання.<br>Шляхи формування у дітей оцінного ставлення до прекрасного в навколишньому житті та мистецтві.                                                                       |  | 4 |  |
| <b>Тема 15. Економічне та екологічне виховання дошкільників.</b><br>Мета і завдання економічного виховання дошкільників. Зміст і завдання екологічного                                                                                                                                                                                    |  | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| виховання дітей дошкільного віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| <b>Тема16. Статеве виховання дошкільників.</b><br>Сутність статевого виховання дошкільників. Мета і засоби статевого виховання. Реалізація статевого виховання у ЗДО в різних вікових групах.                                                                                                                                                                                                |   | 4 |   |
| <b>3 КУРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| <b>Тема17. Гра як засіб всебічного розвитку дитини. Виховна та освітня цінність іграшки.</b><br>Значення гри в організації життя дитини. Взаємозв'язок гри, праці і навчання. Класифікація дитячих ігор. Види іграшок. Українська народна іграшка. Вимоги до іграшок. Добір іграшок для різних вікових груп. Методика ознайомлення дітей з новою іграшкою                                    | 2 | 4 | 6 |
| <b>Тема18. Формування творчої гри в дошкільному віці.</b><br>Виховне значення та особливості творчих ігор. Передумови розвитку сюжетно-рольової гри в ранньому віці. Специфіка сюжетно-рольових ігор, керівництво ними. Педагогічні умови розвитку режисерських ігор.                                                                                                                        | 2 | 6 | 6 |
| <b>Тема19. Театралізовані та будівельно-конструкційні ігри дошкільників. Дидактичні ігри.</b><br>Театралізовані ігри, їх види. Педагогічне керівництво театралізованими іграми в різних вікових групах. Будівельно-конструкційні ігри з природним матеріалом. Особливості дидактичної гри. Структура дидактичних ігор. Види дидактичних ігор. Керівництво дидактичними іграми. Рухливі ігри. | 2 | 4 | 6 |
| <b>Тема20. Своєрідність навчання дошкільників. Методи і форми навчання дітей дошкільного віку.</b><br>Особливості навчання дітей дошкільного віку. Характеристика принципів навчання. Поняття про методи і прийоми навчання. Класифікація методів навчання, їх характеристика. Форми організації навчання дітей дошкільного віку.                                                            | 2 | 4 | 6 |
| <b>Тема21. Заняття – форма організація навчання в ЗДО.</b><br>Заняття як традиційна форма навчання в ЗДО. Режим занять та їх організація. Хід занять. Підготовка вихователя до заняття. Розвивальне середовище дошкільного закладу.                                                                                                                                                          | 2 | 6 | 6 |
| <b>Тема22. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї у вихованні дітей.</b><br>Родинне виховання. Особливості сімейного виховання дітей дошкільного віку. Значення батьківського авторитету у вихованні дітей в                                                                                                                                                                      | 2 | 4 | 7 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| сім'ї.Зміст і форми організації спільної виховної роботи дитячого садка та сім'ї. Свята і розваги в ЗДО, як форма роботи з сім'єю.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>Тема22. Планування та моніторинг освітньої роботи.</b><br>Вимоги до планування і умови його правильного здійснення. Види і форми планування. Планування освітньої роботи вихователя у першу та другу половину дня. Складання плану роботи вихователя за основними режимними моментами у першу і другу половину дня. Складання плану роботи вихователя за видами дитячої діяльності.. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 7 |
| <b>6. Система оцінювання курсу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контролю – підсумкова (семестрова) оцінка<br>Максимальна кількість балів – 100.<br>Практичні заняття – 70 балів,<br>Контрольна робота – 10 балів;<br>Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 10 балів.<br>Залікове заняття – 10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольна робота – 10 балів.<br>Самостійна робота – 10 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Максимальна оцінка – 25 балів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виконання 50 % завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма контролю – залік.<br>Форма здачі – комбінована (усна, письмова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>3 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в коледжі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».<br><a href="https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/10/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-ivano-frankivskomu-fakhovomu-koledzhi-red.3.pdf">https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/10/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-ivano-frankivskomu-fakhovomu-koledzhi-red.3.pdf</a><br>Вид контролю – екзамен<br>Максимальна кількість балів – 100.<br>Практичні заняття – 5 (100), (вага оцінки - 40 балів);<br>Контрольна робота – 5 (100), (вага оцінки – 5 балів);<br>Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 5 (100), (вага оцінки 5).<br>Екзамен – 50 балів |   |   |
| Вимоги до письмової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольна робота – 5 (100), (вага оцінки – 5 балів);<br>Самостійна робота – 5 (100), (вага оцінки – 5 балів);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виступи на семінарських заняттях (максимум 5 (100);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Результати роботи на практичних заняттях по темах (максимум 5 (100);<br>Оцінювання індивідуальних творчих завдань (максимум 5 (100).<br>Розраховується, як середнє арифметичне усіх занять, вага оцінювання – 40 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань                                                                                                                                                                                                  |
| Підсумковий контроль                   | Форма контролю – екзамен.<br>Форма здачі – письмова (тестова).                                                                                                                                                          |

## 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи студенти виконують відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.  
Академічна доброчесність.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>.

### Відвідування занять.

Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf))

Відвідування занять є важливим складником навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Обов'язкове відпрацювання у формі: усного та письмового опитування, виконання тестів, підготовки творчих проєктів.

Студенти повинні виявити достатній рівень теоретичних знань з пропущеної теми, а також показати вміння їх практичного застосування. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів. Якщо студенти претендують на позитивну оцінку, необхідно виявляти активність і комунікабельність на кожному занятті, бути готовим до імпровізації та творчості.

### Неформальна освіта.

Перезарахування результатів передбачене згідно з «[Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf)

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 13 жовтня 2023р. №830 <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/redaktsiia-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-vidokremnomu-strukturnomu-pidrozdi-1.pdf>

## 8. Рекомендована література

Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, наказ Міністерства освіти і науки України, від 12.01.2021 р.  
Білянська М. М. Організація еколого-педагогічної діяльності. Навчальний посібник. Київ Видавництво Ліра-К 2017. -184 с.

Гурський В.А. Педагогіка з історією педагогіки : навч.посіб. Кам'янецьПодільський : Аксіома, 2018. 268 с.

Зайченко І.В. Педагогіка. 3-тє видання, доповнене. Підручник. Київ Видавництво Ліра-К 2025. 608 с

Зайченко І.В. Педагогічна концепція С.Ф. Русоваої. Підручник. Київ Видавництво Ліра-К 2021. 216с.

Зайченко І.В. Педагогіка. Підручник. Київ : Освіта України, 2018. 528 с. URL: [http://pidruchniki.ws/17000308/pedagogika/pedagogika\\_-\\_zaychenko\\_ib](http://pidruchniki.ws/17000308/pedagogika/pedagogika_-_zaychenko_ib)

Зайченко Н.І. Педагогічний гуманізм КонсепсьонАреналь. Київ Видавництво Ліра-К 2021. 128 с.

Максимюк С.П. Педагогіка: Навчальний посібник / С.П. Максимюк. Київ : Кондор, 2019. 670 с. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/626701/>

Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Каравела, 2016. 496 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/348-pedagogka-palchevskiyss.html>

Пашенко М.І., Красноштан І.В. Педагогіка: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 228 с. URL: <https://ua1lib.org/book/3099168/d4d9a3?id=3099168&secret=d4d9a3>

Професійна підготовка майбутнього педагога в умовах сучасної освітньої парадигми: монографія / Товканець Г.В., Атрощенко Т.О., Барна Х.В. та колектив авторів / За заг. ред. доктора педагогічних наук Товканець Г.В. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 268 с.

Психологічні аспекти професійної підготовки конкурентоздатних фахівців: монографія / [Дегтярьова Г. С., Козяр М. М., Матійків І. М., Руденко Л. А., Шиделко А. В.; за ред. Руденко Л. А.]. Київ, 2012. 170 с.

Сергійчук О.М., Багно Ю.М., Плужник О.В. Основи корекційної педагогіки: навчально-методичний посібник / за ред. О.М. Сергійчук. Переяслав, 2020. 224 с.

Теслюк В.М. Формування педагогічної майстерності майбутнього викладача: теоретико-методичний аспект. Монографія. Київ: Ліра, 2020. 260 с.

Освітні технології : навч.-метод. посіб. / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський, 2019. 161 с.

Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. Вид. 3-тє, стер. Київ : Академвидав, 2019. 559 с.

Ягупов В. В. Педагогіка : навч. посіб. Київ, 2022. 560 с.

Викладач



Тетяна КЛЮБОЧКІНА

