

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 5. Методика співпраці з родинами вихованців
освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта
Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол №__ від __ _____ 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика співпраці з родинами вихованців
Викладач	Данів Тетяна Юріївна
Контактний телефон викладача	0663338577
Е-mail викладача	tetyana.daniv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться онлайн консультації на платформі Google Meet. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
2. Анотація до навчальної дисципліни	
На сучасному етапі в нашій країні спостерігається значне збільшення проблемних сімей, що призводить до соціально- психологічної та педагогічної дезадаптації дітей. Ця тенденція вимагає розширення кола послуг як батькам, так і дітям з боку вихователів, психологів та соціальних педагогів з метою забезпечення розвитку й охорони психічного та соматичного здоров'я. Така соціальна ситуація вимагає спеціальних програм освіти батьків і педагогів. Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Методика співпраці з родинами вихованців» для здобувачів фахової передвищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – 012 Дошкільна освіта. Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти. Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти до співпраці з родинами вихованців розкриття актуальної проблематики та особливостей взаємин між батьками та дітьми, типові помилки батьків; ознайомлення студентів з різними техніками навчання батьків, орієнтованими на ефективність їх взаємодії з дітьми. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика співпраці з родинами вихованців» є: • ознайомити з психолого-педагогічними моделями взаємодії батьків з дітьми;	

- сформувати уявлення про вплив батьківсько-дитячих взаємин на розвиток особистості дитини;
- дати знання про порушення у взаєминах батьків з дітьми;
- ознайомити з основними напрямками діагностики батьківсько-дитячих взаємин;
- ознайомлення студентів з різними техніками навчання батьків, орієнтованими на ефективність їх взаємодії з дітьми.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі

СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах

СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності

СК15 Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу

РН4 Окреслювати завдання, організовувати форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти

РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти; з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінностей; обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і передшкільного віку в умовах ЗДО і сім'ї

РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії

РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти, використовувати їх та фахову літературу у практичній діяльності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
8	Дошкільна освіта	4	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	семінарські сам. робота
Тема 1. Предмет і завдання курсу «Методика співпраці з родинами вихованців». Професійний портрет сучасного вихователя закладу дошкільної освіти щодо роботи з батьками		2	2 4
Тема 2. Взаємовплив суспільного та сімейного дошкільного виховання			2 4
Тема 3. Взаємодія сім'ї і ЗДО в процесі розвитку особистості дитини.			2 6
Тема 4. Батьки в сучасному закладі дошкільної освіти. Формування педагогічної культури батьків та основні форми співпраці дошкільного навчального закладу з родинами.		2	2 4
Тема 5. Роль членів родини у сімейному вихованні. Робота вихователя з різними типами сімей.			2 6
Тема 6. Зміст і форми соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей		2	2 8
Тема 7. Психологічні аспекти в роботі з родинами Педагогічна просвіта сучасних батьків		2	2 4
Тема 8. Планування взаємодії працівників ЗДО з батьками			2 6
Тема 9. Форми і методи взаємодії ЗДО із сім'єю			2 4
Тема 10. Методика організації взаємодії ЗДО з родинами. Педагогічне спілкування з батьками: майстерність і технології.		2	2 6
Тема 11. Підготовка дитини до школи			8
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Семінарські заняття – 80 балів,	

	Самостійна робота / індивідуальне / творче завдання – 20 балів. Залік – підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
Вимоги до письмової роботи	Самостійна домашня робота – 20 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 80 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 80% завдань.
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

7. Політика навчальної дисципліни

1. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики лекцій та практичних занять, зазначених у силабусі.

2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. Відвідування занять. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття. Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 03 жовтня 2024 р. № 840. <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/10/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-ivano-frankivskomu-fakhovomu-koledzhi-red.3.pdf>

4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна

1. Базовий компонент дошкільної освіти України: Науковий керівник: Піроженко Т.О., дійсний член-кореспондент НАПН України, проф., д-р пед. наук.– К.: Видавництво, 2021. – 37 с.
2. Закон України «Про дошкільну освіту», 2024 р.
3. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Складники професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти: педагогічна майстерність, педагогічна творчість. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 69, 2019
4. Вдовиченко Р. П., Карпенко А. А. Навчально-методичний посібник до курсу «Основи педагогічної майстерності» / Укладачі: Вдовиченко Р. П., Карпенко А. А. Миколаїв, 2023.123 с
5. Загородня Л.П., Тітаренко С.А. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу: навчальний посібник. – К.: Університетська книга, 2018. – 319с.
6. Коновалова К.І. Формування професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки: дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Одеса, 2018. 309 с.
7. Мачинська Н., Федорович А., Яремчук Н. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 286 с.
8. Основи педагогічної майстерності (для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта) : навч.-метод. посібник / упоряд. Наталія Мачинська, Анна Федорович, Наталія Яремчук. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 286 с.

Додаткова

1. Коновалова К.І. Формування професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки: дис. На здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / К.І. Коновалова. Одеса, 2018. 309 с.
2. Макаренко С.І. Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього педагога дошкільної освіти. Професійна підготовка педагогів дошкільної освіти в умовах європейського вибору: проблеми, пошуки, здобутки. Монографія / [Брежнєва О.Г., Березіна О.О., Бухало О.Л. та ін.; за наук. ред. О.Г. Брежнєвої]. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. С. 114-137

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>.