

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2024 р.

1. Загальна інформація		
Назва дисципліни	Країнознавство	
Викладач (-і)	Поміркована Тетяна Валентинівна	
Контактний телефон викладача	099 636 82 24	
E-mail викладача	tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua	
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.	
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/	
Консультації	Згідно з розкладом	
2. Анотація до навчальної дисципліни		
Основна мета курсу – ознайомити студентів з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.		
3. Мета та цілі навчальної дисципліни		
Забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США, засоби їх масової інформації; структуру та програми навчальних закладів; а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.		
4. Програмні компетентності та результати навчання		
ІК. - Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної; - нести відповідальність за результати своєї діяльності; - здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. ЗК-5. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
5. Організація навчання		
Обсяг навчальної дисципліни		
Вид заняття		Загальна кількість годин

лекції			10	
семінарські заняття			20	
самостійна робота			60	
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
8	012 Дошкільна освіта	3	нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	лек/практичні/сам.	Самостійна робота	Форма контролю	Всього
Змістовий модуль 1 Соціокультурні аспекти сучасної Великої Британії				
<i>Тема 1.</i> Країна, держава, народи: що означають деякі назви. Національний прапор, гімн і символи. Основні урочисті і традиційні заходи, святкові дні та свята.	2/2/10	Переглянути презентацію 2 год.	Контрольні питання	14
<i>Тема 2.</i> Географічне положення та кліматичні особливості.	2/2/5	Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays	Контрольні питання	9

Головні історичні події.		and festivals in Wales»		
Тема 3. Особливості монархії. Урядова система Великобританії.	-/2/5	Підготувати порівняльну таблицю загальних відомостей про Британські королівства.	Презентувати доповідь	7
Змістовий модуль 2 Соціокультурні аспекти сучасної США				
Тема 5. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи.	2/2/10	Переглянути відео про географію США	Контрольні питання	14
Тема 6. Основні історичні події. Становлення держави. The main Політичний устрій США.	2/2/5	Опрацювати матеріали за посиланням USA Preparation Quiz та пройти тест.	Реферативний переклад тексту	9
Тема 7. Визначні місця та чудеса природи Культурне життя у США.	-/4/5	Підготувати порівняльну таблицю загальних відомостей про USA and UK	Презентувати доповідь	9
Змістовий модуль 3				

Історія Англійської мови				
<i>Тема 8.</i> Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова.	2/2/10	Переглянути презентацію.	Лексичні вправи.	14
<i>Тема 9.</i> Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.	-/4/8	Підготувати перелік 15 од. визначних місць USA	Контрольні питання	12
<i>Модульна контрольна робота</i>	2			2
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 60 балів, Контрольна робота – 20 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 20 балів.			
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота (1) – 10 балів; Контрольна робота (2) – 10 балів; Самостійна домашня робота – 10 балів; Творче завдання – 10 балів.			
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 60 балів.			

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – тестування.
7. Політика навчальної дисципліни	
1. <i>Письмові роботи</i> виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі. 2. <i>Академічна доброчесність</i>. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/. 3. <i>Відвідування занять</i>. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 02.09.2024 р № 1 . https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/_____pdf 4. <i>Неформальна освіта</i>. Результати неформальної освіти зараховується згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf	
8. Рекомендована література	
Основна:	
1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. – Вид. 2-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство / С. Шурма, А. Головня – К : Фрiй, 2018. – 256 с. 3. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посiбник з країнознавства для студентiв вищих навчальних закладiв / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.	

4. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
5. Elizabeth Sharman Across Cultures. – Pearson Education Limited. 2006 – 162 p.