

«Затверджено»  
на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної  
підготовки (спеціальність  
«Дошкільна освіта»)  
протокол №5 від 23.12.2024р.

**Теми курсових проєктів**  
**з освітньої компоненти «Країнознавство»**  
**2024-2025 н.р.**

1. Еволюція дошкільної освіти у Великій Британії: від початку XIX століття до сучасності.
2. Роль Фрідріха Фрєобеля у формуванні системи дошкільної освіти в англійських країнах.
3. Становлення концепції "три як навчання" в США.
4. Вплив Монтесорі-педагогіки на дошкільну освіту в англійському світі.
5. Система дошкільного виховання в Канаді: історичний огляд.
6. Порівняння систем дошкільної освіти Великої Британії та США.
7. Дошкільне виховання у Новій Зеландії та Австралії: спільне та відмінне.
8. Інклюзивна освіта у дошкільних закладах США та України: спільні риси та відмінності.
9. Сучасні підходи до навчання іноземних мов у дошкільних закладах Канади та Великої Британії.
10. Політика підтримки багатокультурності у дошкільній освіті Австралії.
11. Використання методики Total Physical Response (TPR) у навчанні дошкільнят англійської мови.
12. Роль гри у розвитку мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку в англійських країнах.
13. Інтеграція STEM-освіти у дошкільні заклади США.
14. Розвиток емоційного інтелекту у дошкільнят: досвід Великої Британії.
15. Застосування ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) у дошкільному вихованні в англійських країнах.
16. Роль сім'ї у дошкільному вихованні у Великій Британії.
17. Вплив культурного розмаїття на дошкільне виховання у Канаді.
18. Традиції виховання дітей у корінних народів Австралії та їхній вплив на сучасну дошкільну освіту.
19. Залучення батьків до освітнього процесу в США: приклади успішних практик.
20. Виховання моральних цінностей у дошкільних закладах Великої Британії.
21. Вивчення англійської мови у дошкільному віці: когнітивний розвиток дітей.
22. Роль музики у розвитку дітей дошкільного віку: досвід США.
23. Вплив двомовності на розвиток мозку дошкільнят: дослідження в англійських країнах.

24. Роль казок у формуванні світогляду дошкільнят у Великій Британії.
25. Сенсорне виховання у ранньому віці: досвід Нової Зеландії.
26. Програма "Head Start" у США: аналіз впливу на розвиток дошкільнят.
27. Освітні стандарти EYFS (Early Years Foundation Stage) у Великій Британії: структура та впровадження.
28. Програми раннього втручання для дітей з особливими освітніми потребами в Канаді.
29. Політика підтримки дошкільньої освіти в Австралії: виклики та досягнення.
30. Модель "Play-Based Learning" у Новій Зеландії: вплив на розвиток дітей.
31. Вивчення мови з застосуванням ігор з англійськими лічилками у дошкільньому віці.
32. Використання британських фольклорних історій у вихованні дітей дошкільного віку.
33. Особливості білінгвального виховання у канадських дошкільніх закладах.
34. Роль святкових традицій у дошкільньому вихованні дітей у США.
35. Вплив англійських колискових на емоційний розвиток дошкільнят.
36. Порівняння дошкільньої освіти у Великій Британії та США: ключові відмінності.
37. Підхід "Reggio Emilia" у дошкільніх закладах США: аналіз результативності.
38. Канадський досвід використання навчання на основі проєктів у дошкільній освіті.
39. Використання природних ресурсів у навчанні дошкільнят Австралії.
40. Роль сенсорних матеріалів у розвитку навичок дошкільнят у Новій Зеландії.
41. Підтримка дошкільньої освіти для дітей із малозабезпечених сімей у США
42. Ініціативи Великої Британії з підтримки раннього розвитку дітей із мігрантських родин.
43. Роль урядових програм у забезпеченні доступу до дошкільньої освіти в Канаді.
44. Як Австралія стимулює залучення чоловіків до роботи в дошкільніх закладах.
45. Політика забезпечення гендерної рівності у дошкільніх закладах Нової Зеландії.