

«Затверджено»
на засіданні циклової комісії
професійної та практичної
підготовки (спеціальність
«Дошкільна освіта»)
протокол №1 від 31.08.2023р.

**Теми курсових проєктів
з навчальної дисципліни
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти
2023-2024 н.р.**

- 1.Реалізація наступності дошкільного виховання та початкової освіти щодо мовленнєвого розвитку дітей.
- 2.Формування комунікативних навичок дошкільників засобами усної народної творчості.
- 3.Прозовий фольклор як засіб формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників.
- 4.Методи та прийоми розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
5. Підвищення мовленнєвої активності дошкільників засобами мнемотехніки.
- 6.Заняття як основна форма навчання дітей рідної мови.
- 7.Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення.
- 8.Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
9. Мовлення вихователя та його вплив на формування українського мовлення дітей.
- 10.Методика навчання дітей переказу літературних творів.
- 11.Навчання дітей розповідання за дидактичними та художніми картинами в середній віковій групі.
- 12.Навчання дошкільників розповідання за змістом сюжетних картин.
13. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів.
- 14.Розвиток мовлення і мислення дітей дошкільного віку.
15. Використання сенсорної дошки «Бізіборд» у розвитку лексики дітей дошкільного віку
- 16.Методика роботи з поетичними творами в старшій віковій групі.
- 17.Сучасні підходи до роботи з поетичним твором на заняттях з розвитку мовлення дошкільників.
- 18.Розвиток монологічного мовлення дошкільників засобами художньої літератури.

19. Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників засобами усної народної творчості.
20. LEGO-DUPLO у розвитку лексичної компетенції дошкільників
21. Бесіда як метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
22. Виховання звукової культури мовлення дошкільників засобами малих жанрів фольклору.
23. Розвиток мовленнєвого апарату дитини засобами артикуляційної гімнастики.
24. Пальчикові ігри у розвитку активного мовлення дітей раннього віку»
25. Методи та прийоми проведення словникової роботи з дітьми дошкільного віку.
26. Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку
27. Використання кубика “Rory’s Story Cubes“ для розвитку зв’язного мовлення дошкільників
28. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
29. Типові помилки в мовленні дітей дошкільного віку та методика їхнього виправлення.
30. Використання театралізованої діяльності в ознайомленні дітей середньої групи зі звуками
31. Формування мовленнєвої культури дитини як основне завдання методики розвитку мовлення.
32. Роль художньої літератури у мовленнєвому розвитку дошкільника.
33. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.
34. Скоромовки та чистомовки у формуванні звукової культури мовлення дошкільників
35. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника.
36. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
37. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
38. Шляхи ознайомлення дітей молодшої та середньої груп з поняттями «звук», «слово».
39. Методика роботи з ознайомлення дошкільників зі складовою структурою слова, з ударним складом.
40. Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності старших дошкільників
41. Методика ознайомлення дошкільників з реченням, його словесним складом.
42. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку
43. Методика навчання звукового і складового аналізу слів дітей дошкільного віку.
44. Розвиток зв’язного мовлення дошкільників засобами арт-терапії.
45. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами художньої літератури

46. Педагогічні умови розвитку навичок переказу у дітей старшого дошкільного віку.
47. Формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників засобами народної казки.
48. Використання методу наочного моделювання у розвитку мовлення дітей середньої групи закладів дошкільної освіти
49. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
50. Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку.
51. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
52. Театралізація та драматизація в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
53. Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами музикотерапії.
54. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
55. Особливості формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.
56. Казкотерапія в мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку.
57. Використання українського національного фольклору в розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
58. Особливості роботи з розвитку фонематичного слуху дітей у молодшому та середньому дошкільному віці.
59. Гра та мовлення як умови розвитку дошкільнят.
60. Значення екскурсій-оглядів в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
61. Організація і проведення літературних ранків та свят у розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
62. Розвиток мовного етикету дітей дошкільного віку засобами національного фольклору.
63. Методика організації ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
64. Реджіо-провакації як засіб розвитку креативності дитини дошкільного віку
65. Організація роботи з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти.
66. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку.
67. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
68. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку за матеріалами серії сюжетних картинок
69. Особливості використання української народної іграшки у процесі розвитку монологічного мовлення дошкільників.
70. Розвиток образності мовлення дітей у процесі навчання розповідання за пейзажними картинками.
71. Театралізовано-ігрова діяльність в умовах ЗДО
72. Використання кубика "Rory's Story Cubes" у розвитку лексико-граматичної сторони мовлення дошкільників .
73. Особливості застосування ТРВЗ у розвитку мовлення дошкільників.
74. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом мнемотехніки

- 75.Розвиток у дітей образного мовлення в процесі ознайомлення з приказками і прислів'ями.
- 76.Особливості формування передумов зв'язного мовлення в молодшому дошкільному віці.
- 77.Розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.
- 79.Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів.
80. Формування монологічного мовлення у дітей дошкільного віку
- 81.Пальчикові ігри у розвитку активного мовлення дітей раннього віку.