

«Затверджено»  
на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної  
підготовки (спеціальність  
«Дошкільна освіта»)  
протокол №1 від 30.08.2022р.

**Теми курсових проєктів  
з навчальної дисципліни  
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти  
2022-2023 н.р.**

1. Рідна мова як фактор розвитку та виховання дошкільників.
2. Концепція мовної освіти і мовленнєвого розвитку дітей у педагогічній спадщині С. Ф. Русової.
3. Заняття як основна форма навчання дітей рідної мови.
4. Методика організації мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
5. Словесні ігри як засіб розвитку мовлення дітей раннього віку.
6. Мовленнєві ситуації як засіб навчання діалогічного мовлення.
7. Виховання звукової культури дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
8. Розвиток мовленнєво-творчої діяльності у дітей старшого дошкільного віку.
9. Казка як засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників.
10. Комунікативний тренінг як засіб соціалізації дитини старшого дошкільного віку.
11. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
12. Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
13. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
12. Лексична робота з дітьми під час режимних моментів.
13. *Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.*
14. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
15. Розвиток дрібної моторики в ігровій діяльності дитини раннього та дошкільного віку.
16. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
17. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
18. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.

19. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
20. Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
21. Казкотерапія в розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку
22. Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
23. Роль художнього слова у мовленнєвому розвитку дошкільника
24. Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
25. Організація роботи з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти
26. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма в умовах особистісно-орієнтованого навчання
27. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
28. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин
29. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
30. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення
31. Сучасний погляд на розвиток мовлення дитини дошкільного віку в умовах ЗДО.
32. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з правилами безпеки на дорозі в умовах ЗДО
33. Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення
34. Морально-етичні бесіди у роботі з дітьми дошкільного віку
35. Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
36. Художнє слово як один із засобів патріотичного виховання старших дошкільників
37. Збагачення словника дітей в процесі ознайомлення з довкіллям
38. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
39. Творчі ігри дітей дошкільного віку як засіб розвитку мовлення
40. Гра та ігрові вправи як засіб розвитку творчої активності молодших дошкільників на заняттях з образотворчої діяльності
41. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів.
42. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільників.
43. Методика ознайомлення дошкільників з реченням, його словесним складом
44. Роль малих жанрів українського фольклору в мовленнєвому розвитку дошкільників.
45. Виховання почуття гумору в дошкільників засобами художньої літератури.
46. Заняття як основна форма навчання рідної мови дітей старшого дошкільного віку.

47. Дитячий фольклор як складова частина етнопедагогіки.
48. Естетичне виховання дітей передшкільного віку засобом художнього слова.
49. Використання українського фольклору як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку.
50. Розумовий розвиток дитини дошкільного віку дидактичною грою як засіб розвитку лексики
51. Виховання у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання
52. Логоритміка як засіб корекції мовлення дітей дошкільного віку.
53. Навчання дітей розповіданню засобами гри.
54. Формування мовленнєвої культури дитини як основне завдання дошкільної лінгводидактики.
55. Художнє слово як засіб формування лексики дитини середнього дошкільного віку.
56. Театралізована діяльність дошкільників як засіб формування діалогічного мовлення.
57. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
58. Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
59. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
60. Методика роботи з поетичними творами в ЗДО
61. Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей 4–5 років
62. Розвиток словника дітей в процесі формування знань про властивості та якості предметів
63. Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільника.
64. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.
64. Збагачення словника дітей в процесі ігрової діяльності
65. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами художнього слова.
66. Роль малих жанрів фольклору в розвитку мовленнєвої культури старших дошкільників.
67. Використання українського фольклору як засобу розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
68. Інтегровані заняття як ефективний засіб розвитку особистості дошкільника.
69. Розвиток мовлення і мислення для дітей середнього дошкільного віку.
70. Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
71. Розвиток мовлення і мислення для дітей середнього дошкільного віку
72. Організація театралізованої діяльності як засіб діалогової компетентності дітей дошкільного віку
73. Психолого-педагогічний супровід виховання дітей дошкільного віку в умовах війни
74. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор

75. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО
76. Заняття як основна форма навчання рідної мови дітей старшого дошкільного віку
77. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку
78. Використання українського фольклору як засобу розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку
79. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів
80. Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку
81. Методика навчання дітей переказу літературних творів
82. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку
83. Взаємодія з сім'єю дітей як форма роботи з мовленнєвого розвитку дошкільників
84. Інтеграція мовленнєвого і екологічного розвитку дошкільників
85. Зміни в підходах до мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в чинних програмах
86. Сучасні ігри та іграшки як засіб розвитку мовленнєвих здібностей дітей
87. Гра як основний метод мовленнєвого розвитку дошкільника
88. Розвиток фонематичного сприймання у дітей старшого дошкільного віку
89. Розвиток словника у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ
90. Шляхи та напрями формування звукової культури мовлення дітей у період дошкільного дитинства.