

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Івано-Франківський фаховий коледж

Циклова комісія професійно-практичної підготовки спеціальності
«Дошкільна освіта»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Технології (Вступ до спеціальності)
цикл професійної підготовки**

Освітня програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність **012 «Дошкільна освіта»**

Галузь знань **01 «Освіта»**

Затверджено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки
спеціальності «Дошкільна освіта»
Протокол № 1 від “_” 09. 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	початковий короткий цикл
Викладач (-і)	Пилипишак Софія Ігорівна
Контактний телефон викладача	0989452918
E-mail викладача	sofiia.pylypyshak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Семінарські заняття
Обсяг дисципліни	70 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6694
Консультації	П'ятниця 15.00
2. Анотація до курсу	
<p>Курс Технології (Вступ до спеціальності) входить до циклу нормативних дисциплін і, фактично, є його початковою ланкою. Це самостійна дисципліна, яка входить до блоку навчальних дисциплін спеціального курсу і виступає основою для вивчення провідної дисципліни майбутніх вихователів дітей дошкільного віку – дошкільної педагогіки.</p> <p>Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати фахові компетентності через пошук, читання, вивчення передового педагогічного досвіду діяльності вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів-методистів (за посадою).</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета курсу:</i> розкриття перед студентами перспективи і шляхів оволодіння професійною діяльністю вихователя, сприяння в підготовці до раціональної організації навчальної діяльності у коледжі.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>сформувати</i> у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності; ✓ <i>розкрити</i> загальні засади педагогічної професії, ✓ <i>ознайомити</i> з професіограмою діяльності вихователя ЗДО, шляхи формування культури педагогічного спілкування; ✓ <i>сприяти</i> формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції; ✓ <i>розкрити</i> зміст та основні форми навчання у вищому педагогічному закладі освіти, види та форми перевірки й оцінки знань, умінь та навичок студентів; ✓ <i>охарактеризувати</i> педагогічну практику студентів як один із способів їх професійної підготовки; ✓ <i>дати уявлення</i> про раціональні форми і методи самостійної роботи з оволодіння спеціальністю, про роль самовиховання у формуванні основ педагогічної майстерності. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її</p>	

місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН8 Осмислювати і визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.

РН22 Керувати власною активністю з урахуванням умов, цілей, завдань освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття	70
самостійна робота	

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1	012 «Дошкільна освіта»	I	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Розділ 1. Я – студент

Основні положення курсу «Вступ до спеціальності» для вихователів дітей дошкільного віку	семінарське	[5]; [6]; [8]	Переглянути презентацію (4 год.) Проблемні завдання: 1. Предмет, структура та завдання курсу «Вступ до спеціальності» для вихователів дітей дошкільного віку 2. Система вищої освіти в Україні 3. Підготовка фахівців дошкільної освіти на сучасному етапі <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	Вересень
ПНУ: історія та сьогодення	семінарське		Переглянути презентацію (4 год.)	5 балів максимальний бал	Вересень

			<p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія становлення Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. 2. Перспективи та можливості ПНУ. 3. Студентський путівник. <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (4 год.)</i></p>		
Система підготовки вихователя ЗДО у коледжі	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура і зміст навчального процесу. 2. Основні форми педагогічної практики студентів, особливості її змісту та організації. 3. Організація навчальної праці студента 4. Система контролю та оцінювання знань, умінь і навичок студентів <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>	5 балів максимальний бал	Вересень
Специфіка самостійної та наукової роботи студентів коледжу	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова робота студентів у системі їх професійної підготовки: мета, завдання, форми студентської науково-дослідної роботи. 	5 балів максимальний бал	Вересень

			<p>2. Самостійна робота студента. Основні види самостійної роботи.</p> <p>3. Види студентських науково-дослідницьких робіт</p> <p>4. Особливості роботи з довідковою літературою</p> <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>		
Розділ 2. Особливості педагогічної діяльності Вимоги до особистості педагога					
Виникнення і становлення педагогічної професії	семінарське	[6]; [7]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <p>1. Виховання дітей за первісно-общинного ладу та за доби Античності.</p> <p>2. Специфіка освітньо-виховної роботи в епоху Середньовіччя.</p> <p>3. Розвиток ідеї дошкільного виховання епохи відродження та Просвітництва.</p> <p>4. Дошкільна освіта і виховання у ХІХ-ХХ століття</p> <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>	5 балів максимальний бал	жовтень
Загальна характеристика професійної діяльності вихователя дітей дошкільного віку	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <p>1. Особливості педагогічної професії: її своєрідність, гуманістична функція,</p>	5 балів максимальний бал	Жовтень

			<p>колективний характер педагогічної діяльності, творча природа праці педагога.</p> <p>2. Професія вихователя дітей дошкільного віку.</p> <p>3. Сутність педагогічної діяльності.</p> <p>4. Функції педагогічної діяльності (діагностична, орієнтаційно-прогностична, конструктивно-проектувальна, організаторська, інформаційно-пояснювальна, комунікативно-стимулююча, аналітико-оцінна, дослідницько-творча).</p> <p>5. Структура педагогічної діяльності.</p> <p>Характеристика конструктивного, організаторського, комунікативного компонентів педагогічної діяльності.</p> <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>		
Ознайомлення з системою роботи вихователя ЗДО	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <p>1. Освітня діяльність вихователя.</p> <p>2. Науково-методична робота вихователя ЗДО.</p>	5 балів максимальний бал	Жовтень

			<p>3. Взаємодія вихователя ЗДО з батьками вихованців.</p> <p>4. Взаємодія вихователя дітей дошкільного віку з суміжними фахівцями (соціальним педагогом, практичним психологом)</p> <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>		
Загальна характеристика особистості вихователя дітей дошкільного віку	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>Переглянути презентацію (4 год.)</p> <p>Проблемні завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вихователь як суб'єкт педагогічної діяльності. 2. Класифікація типів педагога. 3. Професійно зумовлені вимоги до особистості педагога. 4. Професійна готовність до педагогічної діяльності. <p><i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i></p>	5 балів максимальний бал	Жовтень
Модель сучасного педагога у закладі дошкільної освіти	семінарське	[5]; [6]; [8]	<p>(4 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність вихователя. 2. Провідні особистісні риси характеру сучасного вихователя 3. Професіограма як модель 	5 балів максимальний бал	Жовтень

			особистості вихователя. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>		
Розділ 3. Заклад дошкільної освіти як основне місце професійної діяльності вихователя					
Заклади дошкільної освіти, їх типи та завдання	семінарське	[5]; [6]; [8]	Переглянути презентацію (4 год.) Проблемні завдання: 1. Основні типи закладів дошкільної освіти в Україні, їх характеристика. 2. Учасники освітнього процесу у сфері дошкільної освіти. 3. Педагогічне навантаження, оплата праці, відпочинок педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	Листопад
Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	семінарське	[5]; [6]; [8]	Переглянути презентацію (4 год.) 1. Форми організації навчання дітей дошкільного віку 2. Режим дня у вікових групах ЗДО. 3. Організація та підтримка безпечного освітнього простору. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	Листопад
Чинні програми розвитку дітей дошкільного	семінарське	[1]; [9]	Переглянути презентацію (4 год.)	5 балів максимальний бал	Листопад

віку у сучасному ЗДО			Проблемні завдання: 1. Законодавча база організації дошкільної освіти в Україні 2. Програмове забезпечення освітнього процесу в ЗДО у 2023/2024 н.р. 3. Комплексні програми розвитку дітей дошкільного віку у плануванні роботи. 4. Парціальні програми розвитку їх значення у плануванні роботи з дітьми дошкільного віку. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>		
Базовий компонент дошкільної освіти – як державний стандарт	семінарське	[1]; [9]	Переглянути презентацію (6 год.) 1. Мета, цінності дошкільної освіти та принципи реалізації БКДО. 2. Інваріантний складник стандарту. 3. Варіантний складник стандарту. 4. Умови реалізації БКДО. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	
Розвиток інклюзивної освіти у закладі дошкільної освіти	семінарське	[1]; [9]	Переглянути презентацію (4 год.) 1. Поняття інклюзивної освіти, мета та завдання. 2. Категорії дітей з особливими	5 балів максимальний бал	

			освітніми потребами 3. Асистент вихователя в інклюзивній групі. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>		
Розділ 4. Педагогічна практика студентів у коледжі					
Педагогічна практика студентів у педагогічному у коледжі	семінарське	[5]; [6]; [7]	Переглянути презентацію (4 год.) Проблемні завдання: 1. Характеристика основних видів педагогічної практики студентів коледжу згідно навчального плану за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта». 2. Основні вміння і навички, якими повинен оволодіти фаховий молодший бакалавр в ході педагогічної практики. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	Грудень
Педагогічне спілкування	семінарське	[5]; [6]; [7]	Переглянути презентацію (4 год.) Проблемні завдання: 1. Характеристика основних етапів педагогічного спілкування: а) моделювання спілкування; б) організація безпосереднього спілкування з групою; в) управління спілкуванням;	5 балів максимальний бал	Грудень

			г) аналіз здійснення спілкування. 2.Стили педагогічного спілкування. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>		
Педагогічні здібності і педагогічні задатки вихователя	семінарське		Переглянути презентацію (4 год.) 1.Педагогічне покликання і педагогічні здібності. 2.Значення педагогічних здібностей у процесі фахового зростання. <i>Індивідуальне творче завдання (ІТЗ) (2 год.)</i>	5 балів максимальний бал	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в коледжі.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено три письмові тематичні самостійні роботи (тестування + виконання практичної роботи) (максимум 4)
Семінарські заняття	Виступи на семінарських заняттях (максимум 5); Результати роботи на семінарських заняттях по темах (максимум 5);; Оцінювання індивідуальних творчих завдань (максимум 5). Розраховується як середнє арифметичне усіх занять.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні залікової оцінки, враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бал контрольної роботи.

7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкової контрольної роботи, самостійну роботу та бали, отримані під час залікового заняття.

При поточному контролі оцінюється: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, експрес-контролю у формі тестів, самостійна робота.

Підсумкова оцінка за поточний контроль виставляється після проведення останнього в семестрі практичного заняття.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з середнього арифметичного балу за результатами:

- середньої оцінки з поточного контролю (максимум 5 балів);
- та балів, набраних за виконання завдань винесених на залік (максимум 5 балів).

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf
2. Закон України «Про дошкільну освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text>
3. Скоморовська І. Вступ до спеціальності: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта». Івано-Франківськ, 2024. 152 с.
4. Гавриш Н. В., Васильєва С. А., Рагозіна В. В.; Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку: навчально-методичний посібник за заг. ред. Н. В. Гавриш. — Кропивницький: Імекс-ЛДТ, 2021. — 158 с.
5. Перепелюк І.Р., Х.І. Верега Вступ до педагогічної діяльності : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Чернівці, 2023. 62 с.
6. Рейпольська О.Д., І. М. Гудим, Л. І. Зайцева, І. В. Луценко, В. О. Луценко, Г. Г. Цветкова Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проектування : навч.-метод. Посібник — Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021.— 222 с.
7. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-тім. В. Стефаніка, 2023. 134 с.
8. Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку. – Тернопіль: Мандрівець, 2021. – 263с.
9. Федорова М.А., Максимова О. О., Сорочинська О. А. Дошкільна педагогіка (частина 1): навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 80 с.

Викладач



Софія ПИЛИПИШАК