

ПРОТОКОЛ №7
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 27 лютого 2025 року

ПРИСУТНІ: *Присутні* – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю., Богославець Н.В., Гурей О.І., Клубочкіна Т.П., Кучеренко Н.Б., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Пилипишак С.І., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Скавінська І.Л., Трохимчук М.О., Чупровська М.Я.

Запрошені стейкхолдери:

головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Івано-Франківського міськвиконкому Балкова О.В.,

директор ЗДО №35 «Вишиванка» Кучеренко Н.Б.,

директор ЗДО №15 «Гуцулочка» Головенко С.І.,

директор ЗДО №37 «Джерельце» Яцевич Н.В.,

студентський актив спеціальності Дошкільна освіта: Білінська Анастасія, Кулієва Кіра, Хомин Вікторія, Тетяна Клюса.

Порядок денний:

1. Про підготовку до процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» 2023 р.
2. Про підготовку до акредитації.
3. Про стан роботи щодо виконання курсових проєктів зі спеціалізації «Англійська мова», «Логопедія»
4. Про стан роботи викладачів циклової комісії із обдарованими студентами коледжу та підготовку до звітної наукової конференції за 2024 рік

1.СЛУХАЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ, голова робочої групи ОПП, 2023 розпочала зустріч з привітального слова, підкресливши важливість зустрічей розширеного формату. Важливо, щоб викладачі спеціальності та стейкхолдери обговорювали шляхи розвитку для покращення та вдосконалення освітнього процесу, вектори майбутніх співпраць та шляхи покращення вивчення складних професійних тем для здобувачів.

Надію ЯЦЕВИЧ, директора ЗДО №37 «Джерельце», яка зауважила що співпраця ЗДО із коледжем надзвичайно важлива саме для садків, оскільки роботодавці мають змогу вплинути на навчання своїх майбутніх працівників, підготувавши таким чином «свого майбутнього працівника». Надія Василівна також звернув увагу, що найкращі майбутні працівники – це вмотивовані працівники. Така мотивація розвивається у студентів, які спочатку приходять на виробництво (садок) для проходження практики. Саме виробнича практика – це найважливіший елемент як у розумінні професії, так і у бажанні працювати далі. Таким чином, коледж під час планування та проведення різного роду практик – формує правильно орієнтованого майбутнього працівника.

Наталія КУЧЕРЕНКО, директор ЗДО №35 «Вишиванка» зазначила, що різні види практики спрямовані на формування у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку фахової компетентності щодо реалізації Базового компонента дошкільної освіти в умовах гуманізації педагогічного процесу, що базується на особистісно орієнтованій взаємодії дитини і педагога. Під час практики студентам доводиться розв'язувати різнопланові педагогічні завдання, в конкретних ситуаціях прогнозувати хід освітнього процесу і знаходити оптимальні шляхи управління ним.

Тетяна КЛЮСА, студентка, староста групи ДО-44 (працевлаштована студентка) відмітила, що випускники спеціальності «Дошкільна освіта» не мають часу і права на професійне дозрівання, вони повинні бути практично готові до здійснення своїх професійних ролей і функцій на належному рівні, якими і є фахові молодші бакалаври Івано-Франківського фахового коледжу. Практична підготовка є передумовою для розуміння можливостей кар'єрного зростання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до уваги
2. Продовжити роботу щодо підписання Угод про співпрацю із закладами дошкільної освіти.
3. Продовжувати співпрацю для покращення надання освітніх послуг та розвитку ОПП «Дошкільна освіта» в подальшому. Побажання та рекомендації від стейкхолдерів врахувати при оновленні освітньо-професійної програми.

2. СЛУХАЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ, голову циклової комісії про стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонент за ОПП 2023 року, в рамках підготовки до акредитації програми.

Оксана Дмитрівна зазначила, що в реалізацію ОПП 2023 року

забезпечує 23 освітні компоненти різних циклів навчання.

З них 2 предмети загально-освітньої підготовки (програми профільної середньої освіти): вибірково-обов'язкові предмети – *Інформатика /КТ, ТЗН, Технології / Вступ до спеціальності.*

6 предметів є профільними (спеціальні курси) – *Основи інклюзивної освіти, Психологія (загальна), Педагогіка, Анатомія, фізіологія, гігієна дітей дошкільного віку, Ритміка, Практикум з виразного читання.*

5 предметів циклу загальної підготовки (ОК, які формують загальні компетентності): *БЖД, охорона праці, цивільний захист, Історія української державності, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням, ІКТ, ТЗН.*

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетенції забезпечені кадровим складом нашої ЦК.

УХВАЛИЛИ:

Взяти на контроль стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонент за оновленою ОПП 2023 року викладачів інших циклових комісій (*Сидорук О.М., Гуцуляк К.І., Максимець Б.В.*).

3. СЛУХАЛИ:

Сергія СИДОРІВА., наукового керівника про стан роботи щодо укладання курсових проєктів з освітньої компоненти «Країнознавство»,

Ірину СКАВІНСЬКУ наукового керівника курсових проєктів з освітньої компоненти «Логопедичні практикуми», яка проаналізувала хід виконання індивідуально-дослідних робіт. Студенти отримали завдання і готують матеріал для подальшого узагальнення.

УХВАЛИЛИ:

1.Інформацію доповідачів взяти до відома

2.Скласти план проведення консультаційних годин викладачів, наукових керівників із студентами щодо якісного виконання науково-дослідних робіт.

4.СЛУХАЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ, голову циклової комісії про стан роботи викладачів циклової комісії із обдарованими студентами коледжу та підготовку до звітної студентської конференції за 2024 рікю Оксана Дмитрівна познайомила присутніх з наказом ректора ПНУ та розпорядженням директора коледжу «Про проведення звітної наукової конференції педагогічних працівників та студентів коледжу за 2024 рік»

Дедлайни:

До 10 березня надіслати теми виступів

- 24 березня 2025 р. взяти участь у загальноуніверситетському пленарному засіданні;

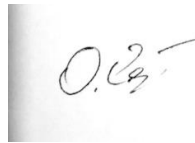
- 01-04 квітня 2025 р. керівникам секцій, головам циклових комісій, провести засідання секцій за участю педагогічних працівників та студентів коледжу;

- 07 квітня 2025 р. провести підсумкове засідання керівників секцій.

УХВАЛИЛИ:

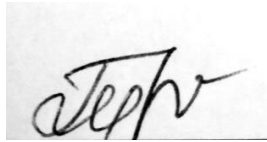
Заслухати звіт про підготовку студентів других, третіх і четвертих курсів до звітної студентської конференції у березні місяці.

Голова циклової комісії

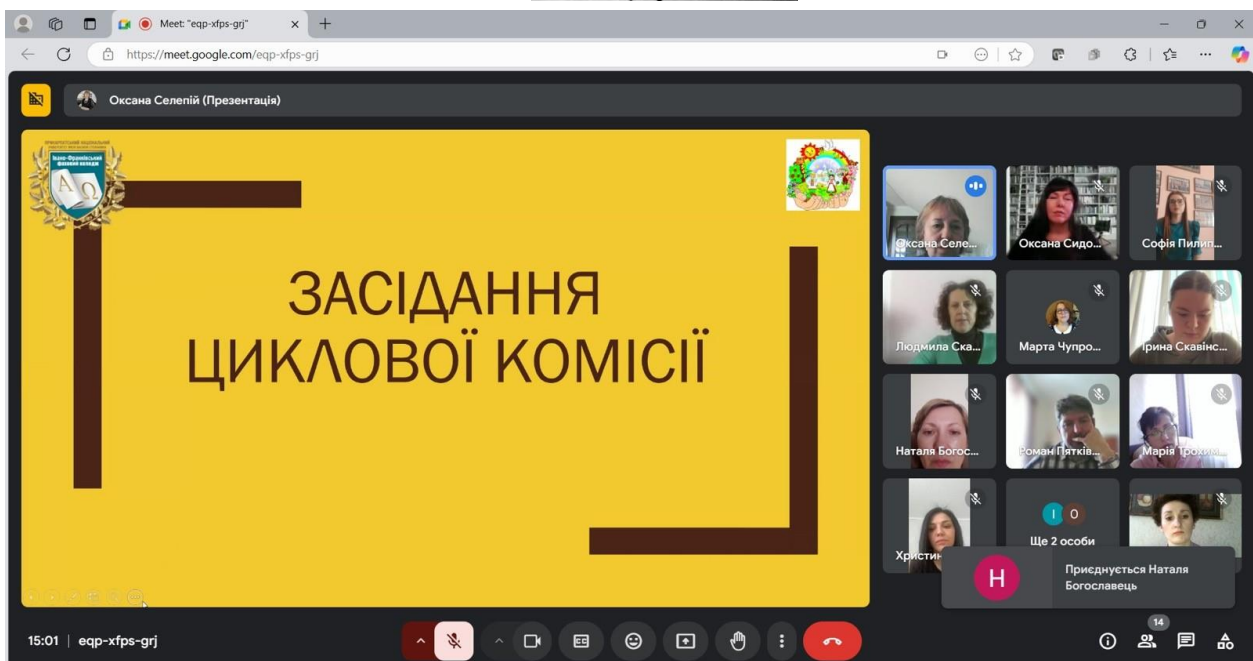


Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії



Тетяна КЛУБОЧКІНА



Meet: "eqp-xfps-gj" x +

https://meet.google.com/eqp-xfps-gj

Оксана Селеній (Презентація)

Критерій 4.0000 - Word

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є читання, розуміння, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблено різноманітні види завдань. Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю. Різноманітні види завдань передбачають постатем формування обов'язкових результатів навчання на особисто доступному для кожного здобувача рівні.
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, індивідуальних завдань, проведення контрольних заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачів освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають окрем репродуктивного рівня - дослідницький або творчий рівень складності.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	Система оцінювання різноманітних завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображено в складові навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різноманітних завдань є об'єктивними та враховують ступінь складності та типи завдань.

Оксана Селе... Роман Паткі... Оксана Сидо... Марта Чупро... Наталя Богос... Христина Пет... Омелян Омел... Людмила Ска... рина Скавін... Тетяна Клубо... Ще 6 осіб Чрина Бей

Meet: "eqp-xfps-gj" x +

https://meet.google.com/eqp-xfps-gj

Оксана Селеній (Презентація)

Критерій 4.0000 - Word

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є читання, розуміння, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблено різноманітні види завдань. Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю. Різноманітні види завдань передбачають постатем формування обов'язкових результатів навчання на особисто доступному для кожного здобувача рівні.
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, індивідуальних завдань, проведення контрольних заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачів освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають окрем репродуктивного рівня - дослідницький або творчий рівень складності.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтроль?	Система оцінювання різноманітних завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображено в складові навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різноманітних завдань є об'єктивними та враховують ступінь складності та типи завдань.

Оксана Селе... Роман Паткі... Оксана Сидо... Марта Чупро... Наталя Богос... Христина Пет... Марія Трохим... Людмила Ска... рина Скавін... Тетяна Клубо... Ще 6 осіб Чрина Бей