

ПРОТОКОЛ №6
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 19 лютого 2023 року

Присутні – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю., Балкова О.В., Богославець Н.В., Гурей О.І., Данів Т.Ю., Костан І.Й., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Трохимчук М.О., Червінська І.Б., Чупровська М.Я.

Запрошені:

1. Головенко С.В. – директор ЗДО №15 «Гуцулочка», м. Івано-Франківськ
2. Кучеренко Н.Б. – директор ЗДО №35 «Вишиванка», м. Івано-Франківськ
3. Березовська Л.І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
4. Найда Р.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету

Здобувачі: Базів Тетяна, Хомин Тетяна

Порядок денний:

1. *Про розгляд і врахування зауважень та пропозицій громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «012 Дошкільна освіта» спеціальності «Дошкільна освіта» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».*
2. *Про звіт роботи викладачів циклової комісії за січень.*
3. *Про розгляд та затвердження графіка годин академнаставників – викладачів циклової комісії протягом.*
4. *Про роботу з обдарованими студентами, залучення їх до творчої та науково-дослідницької роботи.*
5. *Про аналіз успішності студентів за результатами рейтингового та семестрового контролю знань, пошук методів підвищення показників якості знань та ефективності навчання.*
6. *Про розгляд та затвердження графіка взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2022-2023 н.р.(весняний семестр).*
7. *Про затвердження графіка годин академнаставників – викладачів циклової комісії упродовж другого семестру 2022-2023 н.р.*
8. *Про розгляд та затвердження графіка проведення консультацій упродовж*

семестру

1. Розгляд і врахування зауважень та пропозицій громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «012 Дошкільна освіта» спеціальності «Дошкільна освіта» рівня фахової передвищої освіти підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

СЛУХАЛИ: голову робочої групи ОПП (Оксана СЕЛЕПІЙ), яка запропонувала розглянути усі зауваження і пропозиції, які отримали під час громадського обговорення.

1. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національний університет імені Василя Стефаника», який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів фахової передвищої вищої освіти освітнього рівня фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
2. У 2022-2023 році триває робота щодо оновлення освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» спеціальності (012 Дошкільна освіта).
3. Вона розміщена на сайті університету в рубриці навчально-методичного відділу Ліцензування та акредитація. Обговорення завершилося, отож важливо підвести підсумки.
4. Низка зауважень та рекомендацій, висловлених та згрупованих за розділами розглянутої ОПП.

Головуюча представила низку пропозицій та рекомендацій, висловлених та згрупованих за структурою ОПП. (*Додаток 6.1*)

ВИСТУПИЛИ: Руслана НАЙДА зауважила, що в ОПП передбачено ґрунтовну практичну підготовку, яка включає чотири види практик: одну – навчальну практику (без відриву) та три виробничі практики.

Рекомендація щодо порівняльної характеристики спеціальних компетентностей ОПП, Професійному стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Людмила БЕРЕЗОВСЬКА зазначила, що загалом в ОПП вдало поєднуються теоретичний та практичний зміст предметної області з вирішенням прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, забезпечується підготовку фахівців до розв'язання типових спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.

Внесла пропозицію щодо зменшення кількості програмових результатів навчання (з 23 до 22).

Ольга ГУРЕЙ, член робочої групи повідомила, що члени робочої групи попередньо ознайомилися з пропозиціями та зауваженнями. Вона зазначила про можливість внести часткові зміни до проекту ОПП 012 «Дошкільна освіта» освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр».

Тетяна ДАНІВ, член робочої групи зауважила, що під час укладання документу робоча група керувалася актуальними нормативно-правовими документами та брали до уваги «Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП». Тому ряд пропозицій колег відхиляють.

На засіданні ЦК директор ЗДО №35 “Вишиванка” Івано-Франківської міської ради Кучеренко Н.Б. наголосила на посиленні практичного компоненту в підготовці майбутніх фахівців. Вказала на потребу наповнення змісту освітніх компонентів практикоорієнтованими елементами

Соломка Марія, випускниця коледжу 2021 року, член проєктної групи ОПП 2022 та 2023 р.р. запропонувала додати назви вибіркових освітніх компонентів для конкретизації змісту підготовки за ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома та завершити розгляд пропозицій та рекомендацій громадського обговорення по суті.

1.2. Врахувати усі зауваження та рекомендації щодо ОПП фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

1.3. Внести часткові зміни до проєкту ОПП

1.4. Відхилити ряд пропозицій

1.5. Обговорення пропозицій та результати відкритого голосування (*Додаток 6.1.*)

2. *Звіт роботи викладачів циклової комісії за січень*

СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії Селепій О.Д., яка узагальнила звіт про роботу викладачів циклової комісії за січень 2023 року.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Підготовлений звіт взяти за основу.

3. *Розгляд та затвердження графіка годин академнаставників – викладачів циклової комісії протягом II семестру 2022-2023 н.р.*

СЛУХАЛИ:

Сидорук О.М. про графіки годин академнаставників викладачів циклової комісії протягом другого семестру 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Затвердити графік годин академнаставників-викладачів циклової комісії протягом II семестру 2022-2023 н.р.

4. *Аналіз роботи з обдарованими студентами, залучення їх до творчої та науково-дослідницької роботи.*

СЛУХАЛИ: Бей І.Ю., про роботу з обдарованими студентами, залучення їх до творчої та науково-дослідницької роботи.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії прозвітували про підготовку студентів других, третіх і четвертих курсів до звітної студентської конференції у березні місяці.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Виокремити ряд методів та видів роботи з обдарованими студентами протягом наступного семестру.

5. *Аналіз успішності студентів за результатами рейтингового та семестрового контролю знань, пошук методів підвищення показників якості знань та ефективності навчання.*

СЛУХАЛИ: про аналіз успішності студентів за результатами рейтингового та семестрового контролю знань, пошук методів підвищення показників якості знань та ефективності навчання.

ВИСТУПИЛИ: викладач Чупровська М.Я. повідомила про високі результати якості знань студентів-державників за перший семестр.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Продовжувати використовувати різноманітні інноваційні технології дистанційного навчання під час у роботі зі студентами.

6. *Розгляд та затвердження графіка взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2022-2023 н.р.(весняний семестр).*

СЛУХАЛИ: про затвердження графіка взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2022-2023 н.р.(весняний семестр).

УХВАЛИЛИ:

6.1. Затвердити графік взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2022-2023 н.р.(весняний семестр).

7. *Затвердження графіка годин академнаставників – викладачів циклової комісії упродовж другого семестру 2022-2023 н.р.*

СЛУХАЛИ: про затвердження графіка годин академнаставників – викладачів циклової комісії упродовж другого семестру 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Затвердити графік годин академнаставників – викладачів циклової комісії упродовж другого семестру 2022-2023 н.р.

8. *Розгляд та затвердження графіка проведення консультацій упродовж семестру*

СЛУХАЛИ: про затвердження графіка проведення консультацій упродовж семестру на 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Затвердити графік проведення консультацій упродовж семестру на 2022-2023 н.р.

Голова циклової комісії

Оксана СЕЛЕПШІЙ

Секретар циклової комісії

Тетяна ДАНИВ

ТАБЛИЦЯ
обговорення пропозицій
від зовнішніх експертів (громадське обговорення)
щодо проекту ОПП ФПО спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
результати внесених змін та результати відкритого голосування

№ з/п	Пункт (частина) проекту ОПП	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів, що надійшли під час громадського обговорення	Автор (стейкхолдер) пропозицій /зауважень	Результати розгляду пропозиції /зауважень (враховано/враховано частково / відхилено)	Результат голосування
1.	3. Характеристика освітньо-професійної програми <i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Необхідність коригування згідно з вимогами «Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <i>У частину ОПП - Орієнтація освітньо-професійної програми додати орієнтування на БКДО</i>	Людмила Іванівна БЕРЕЗОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
2.	3. Характеристика освітньо-професійної програми <i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Необхідність коригування згідно з вимогами «Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <i>У частину ОПП - Основний фокус освітньо-</i>	Інна Богданівна ЧЕРВІНСЬКА доктор педагогічних наук член ЦК, викладач, професор кафедри початкової освіти ПНУ	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0

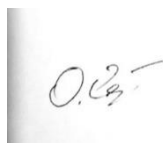
		<i>професійної програми додати регіональний компонент</i>			
3.	3. Характеристика освітньо-професійної програми <i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Необхідність коригування згідно з вимогами «Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <i>У частину ОПП - Основний фокус освітньо-професійної програми додати фокус на Професійний стандарт</i>	Інна Богданівна ЧЕРВІНСЬКА доктор педагогічних наук член ЦК, викладач, професор кафедри початкової освіти ПНУ	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
4.	4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання <i>Придатність до працевлаштування</i>	Необхідність коригування згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарт у України від 11.10.2010 №457 (зі змінами)	Людмила Іванівна БЕРЕЗОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
5.	6. Програмні компетентності <i>Загальні компетентності.</i> КЗ-1- КЗ-8	<i>Додати: КЗ. Здатність розвивати компетентності дитини у просторі освітніх напрямів завдяки організації основних видів діяльності. КЗ. Здатність</i>	Світлана Василівна ЧУПАХІНА, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені	Відхилено	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0

		<p><i>оперувати компетентностями суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності, свідомості особистості й діяльності в розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування розумових дій, виховуючого навчання, зони найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини.</i></p> <p><i>КЗ. Здатність планувати освітню, систематичну, послідовну, комплексну роботу, організацію діяльності з дітьми.</i></p> <p><i>КЗ. Здатність до корпоративної культури, формування поваги до всіх учасників освітнього процесу, ініціативність оновлення освітнього процесу.</i></p>	Василя Стефаника"		
6.	6. Програмні компетентності Спеціальні компетентності.	<p><i>Привести у відповідність спеціальні компетентності з компетентностями Професійного стандарту Вихователь ЗДО</i></p>	<p>Руслана Григорівна НАЙДА – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету</p>	Враховано	<p>Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП?</p> <p>За - 5</p> <p>Ут-ся – 0</p> <p>Проти - 0</p>
7.	7. Нормативний зміст підготовки здобувачів	<p><i>Оновити програмні результати навчання відповідно до уточнення мети</i></p>	<p>Світлана Василівна ЧУПАХІНА, доцент кафедри теорії та методики</p>	Відхилено	<p>Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП?</p>

	фахової передвищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання	основного напрямку та <u>особливостей освітньої програми</u> , які є важливими для успішної діяльності випускників освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"		За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
8.	7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання	Внесла пропозицію щодо зменшення кількості програмових результатів навчання (з 23 до 22).	Людмила Іванівна БЕРЕЗОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
9.	9. Академічна мобільність – Міжнародна кредитна мобільність	Необхідність коригування згідно «Положення «Про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж ПНУ»	Інна Богданівна ЧЕРВІНСЬКА доктор педагогічних наук член ЦК, викладач, професор кафедри початкової освіти ПНУ	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
10.	10. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент ОП	Уточнення назв освітньої компоненти <u>ОК18 – Логопедія на Основи логопедії</u>	Людмила Іванівна БЕРЕЗОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
11.	2. «Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність» (п. 2.1 «Перелік	Зміна назви освітнього компоненту <u>ОК 22. Навчальна практика.</u> <u>«Помічник вихователя на</u>	Руслана Григорівна НАЙДА кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, голова циклової комісії	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0

	компонент ОП»)	<u>Навчальна практика.</u> <u>Ознайомлювальна</u>	викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету		
12.	Матриці	Додати в зміст ОПП <i>Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей</i>	Руслана Григорівна НАЙДА кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету	Враховано	Чи вноситься дана пропозиція в зміст ОПП? За - 5 Ут-ся – 0 Проти - 0
13.	Каталог освітніх компонент за вибором	Круглий стіл Перегляд переліку освітніх компонент за вибором			
14.	Навчальний план	Доцільність уточнення навчального плану			

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ