

**ПРОТОКОЛ №3**  
**засідання робочої групи з розробки**  
**освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта**

**від 22 грудня 2022 року**

Присутні:

Селепій Оксана Дмитрівна, Гурей Ольга Іванівна, Данів Тетяна Юріївна,  
Балкова Ольга Балкова, Соломка Марія Ігорівна

Чупровська Марта Ярославівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

**Порядок денний:**

*1. Про обговорення визначення компонент освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін, курсових проектів (робіт), практик), що забезпечуватимуть досягнення програмних результатів навчання. (доповідач Селепій О.Д. голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Дошкільна освіта), (Селепій О.Д.)*

*2. Про обговорення матриці відповідності ОПП (доповідач Селепій О.Д.)*

*3. Про обговорення формування структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми (Селепій О.Д.)*

*4. Про ініціювання циклової комісії щодо оприлюднення на веб-сайті Університету проекту ОПП (Селепій О.Д.)*

*1. Обговорення визначення компонент освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін, курсових проектів (робіт), практик), що забезпечуватимуть досягнення програмних результатів навчання.*

**СЛУХАЛИ:**

Оксану СЕЛЕПІЙ голову робочої групи по розробленню ОПП зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка зацентрувала увагу на важливості розробки визначення компонент освітньо-професійної програми (навчальних дисциплін, курсових проектів (робіт), практик), що забезпечуватимуть досягнення програмних результатів навчання

**ВИСТУПИЛИ:**

Ольга ГУРЕЙ, член робочої групи, зауважила, що робоча група пов'язала визначені компетентності та програмні результати навчання з компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами, тощо), тобто вирішила: – у межах яких освітніх компонент будуть досягнуті програмні результати, спрямовані на формування певних компетентностей; – яким має бути зміст компонент; – які компоненти є обов'язковими, які вибірковими – для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (10%).

Тетяна ДАНІВ, член робочої групи зазначила, що на вибіркочу складову можна додати іще 3 кредити. Освітні компоненти вільного вибору студента

становитимуть 15 кредитів.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Зміст розділу Освітні компоненти ОПП взяти за основу та ввести у проєкт освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти 012 Дошкільна освіта.

2. *Обговорення матриці відповідності ОПП*

**СЛУХАЛИ:**

Оксану СЕЛЕПІЙ голову робочої групи по розробленню ОПП 012 Дошкільна освіта, яка привернула увагу на важливості правильності укладання Матриць ОПП.

**ВИСТУПИЛИ:**

Тетяна ДАНІВ відмітила, що під час укладання розділу Матриці робоча група виявила, які компетентності не охоплені повною мірою компонентами освітньо-професійної програми (навчальними дисциплінами, тощо), які результати навчання дублюються в різних компонентах, і на цій підставі сформували остаточний перелік і зміст компонент освітньо-професійної програми.

Ольга БАЛКОВА, відмітила, що в укладеному підрозділі враховано також зміст проєкту «Базового компоненту дошкільної освіти», як державного стандарту дошкільної освіти в Україні.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Зміст розділу Матриці ОПП взяти за основу та ввести у проєкт ОПП спеціальності 012 Дошкільна освіта».

3. *Обговорення формування структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, здійснення короткого опису логічної послідовності вивчення компонент ОПП.*

**СЛУХАЛИ:**

Оксану СЕЛЕПІЙ голову робочої групи по розробленню ОПП 012 Дошкільна освіта, яка привернула увагу на важливості формування структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми, здійснення короткого опису логічної послідовності вивчення компонент ОПП.

**ВИСТУПИЛИ:**

Ольга ГУРЕЙ відмітила, що під час укладання схеми враховували визначення в кредитах ECTS обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного і достатнього для досягнення нормативних і додаткових результатів навчання, з урахуванням загального обсягу освітньо-професійної програми у кредитах ECTS відповідно до стандарту фахової передвищої освіти та на навчальні дисципліни для вільного вибору здобувачами фахової передвищої освіти.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Зміст розділу структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми взяти за основу та ввести у проєкт ОПП спеціальності 012 Дошкільна освіта».

4. Обговорення ініціювання циклової комісії щодо оприлюднення на веб-сайті Університету проєкту ОПП 012 Дошкільна освіта

СЛУХАЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ голову робочої групи по розробленню ОПП 012 Дошкільна освіта, яка узагальнила та запропонувала ініціювати циклову комісію професійної та практичної підготовки (спеціальність Дошкільна освіта) щодо оприлюднення на веб-сайті Університету проєкту ОПП для громадського обговорення.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга БАЛКОВА, зауважила, що для визначення стратегії досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою важливо провести експертизу її змісту.

ВИРІШИЛИ:

1. Зміст розробленого проєкту ОПП фахової передвищої освіти 012 Дошкільна освіта взяти за основу.
2. Ініціювати циклову комісію щодо оприлюднення на веб-сайті Університету проєкту ОПП 012 Дошкільна освіта

Голова робочої групи

Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар робочої групи

Тетяна ДАНІВ