

ПРОТОКОЛ №1
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 30 серпня 2022 року

Присутні – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю., Балкова О.В., Богославець Н.В., Гурей О.І., Данів Т.Ю., Костан І.Й., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Трохимчук М.О., Червінська І.Б., Чупровська М.Я.

Запрошені - Никорак Я.Я. заступник директора з навчально-методичної роботи, Балкова О.В., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради

Порядок денний:

1. *Про обговорення локальних документів коледжу щодо організації роботи у 2022-2023 н.р. Обговорення змін у навчальних планах.*
(Доповідач гарант Освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта (2022),
Окасана СЕЛЕПІЙ)
 2. *Про оновлення ОПП Дошкільна освіта.*
(Доповідач Окасана СЕЛЕПІЙ)
 3. *Про обговорення та затвердження Плану роботи циклової комісії на 2022-2023 навчальний рік.*
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ)
 4. *Про розгляд та затвердження робочої документації: сидабусів, тем курсових проєктів*
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ)
 5. *Про затвердження індивідуальних робочих планів викладачів.*
(Доповідач голова циклової комісії Окасана СЕЛЕПІЙ)
 6. *Про обговорення графіку взаємовідвідування викладачами занять.*
 7. *Про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».*
(Доповідач заступник директора з навчально-виробничої роботи Марта
ЧУПРОВСЬКА)
 8. *Про підготовку до проведення методичного тижня циклової комісії.*
(Доповідач Окасана СЕЛЕПІЙ.)
-
1. *Обговорення локальних документів коледжу щодо організації роботи у 2022-2023 н.р. Обговорення змін у навчальних планах.*
СЛУХАЛИ: гаранта Освітньо-професійної програми за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (2022), Окасану СЕЛЕПІЙ, яка поінформувала викладачів циклової комісії про зміни в навчальних планах з дисциплін циклу.
ВИСТУПИЛИ: Оксана СИДОРУК детально проаналізував усі зміни в навантаженні, в диференціації видів занять.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Взяти до уваги і до виконання Розпорядження директора коледжу «Про графік навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік»

1.2. Внести всі зміни в робочі навчальні програми, відкоригувати навчальні, робочі програми та індивідуальні плани відповідно до змін.

2. *Оновлення ОПП Дошкільна освіта.*

СЛУХАЛИ: голову циклової комісії, яка повідомила про важливість оновлення ОПП та врахування Методичних рекомендацій щодо розробки ОПП від 21.06.2022 р. – Навчально-методичний центр вищої та передвищої освіти). Селепій О.Д. запропонувала плану дій визначення і послідовного дотримання процедур розроблення (оновлення) освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти 012 Дошкільна освіта та Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ВИСТУПИЛИ: Балкова О.В., головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Івано-Франківського міськвиконкому, зовнішній стейкхолдер, повідомила про запит ринку праці, особливості та затребуваність суспільства, а саме ЗДО фахівцями з дошкільної освіти. Ольга Василівна інформувала про стан підготовки та сформованість спеціальних компетентностей до виконання професійних обов'язків випускників спеціальності «Дошкільна освіта» та висловила свої побажання щодо приведення їх у відповідність до стандартів (фахової передвищої освіти та професійного). Стейкхолдер зазначила, що запорукою успішної та якісної підготовки майбутніх фахівців, формування фахових компетентностей на сучасному етапі розвитку фахової передвищої освіти є врахування закладом освіти інтересів усіх зацікавлених осіб та його здатності до взаємодії зі стейкхолдерами, колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках, в зовнішньому та внутрішньому освітньому середовищі. Механізми взаємодії зі стейкхолдерами та форми співпраці закладу освіти з різними групами стейкхолдерів дає змогу врахувати не лише потреби галузі, а й регіональні особливості щодо підготовки фахівців, перспективний досвід підготовки відповідних фахівців, впровадити інноваційні освітні та виробничі технології.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Врахувати рекомендації стейкхолдера під час процедури оновлення ОПП.

Робоча група

3. *Обговорення та затвердження Плану роботи циклової комісії на 2022-2023 навчальний рік.*

СЛУХАЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка ознайомила викладачів з планом роботи комісії на 2022-2023 н.р. З'ясували, хто із викладачів буде атестуватися, проводити відкриті заняття та показові виховні заходи, розробляти методичні рекомендації з окремих дисциплін.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

3.1. Схвалити план роботи циклової комісії на 2022-2023 навчальний рік.
Оприлюднити на сайті циклової комісії.

4. Розгляд та затвердження робочої документації: робочих навчальних програм

СЛУХАЛИ: Представлення викладачами до затвердження робочої документації: силабусів з дисциплін циклової комісії, індивідуальних планів роботи викладачів, тем курсових проєктів.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

4.1. упорядкувати робочі плани із навчальних дисциплін відповідно до нових вимог;

4.2. упорядкувати тематику семінарських і практичних занять відповідно до навчального плану на 2022-2023 н.р., з метою якісної підготовки студентів до практичних занять;

4.3. Здати на затвердження голові циклової комісії Селепій О.Д. робочі навчальні програми з дисциплін: «Педагогіка» «Народознавство в ДНЗ», «Методика організації образотворчої діяльності» - укладачі Гурей О.І.; «Вступ до спеціальності», «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою» - укладач Данів Т.Ю.; «Логопедія», «Теорія і практика логопедії» - укладач Салига І. М.; «Основи дефектології», «Логопедична ритміка» - укладач Богославець Н.В.; «Методика формування елементарних математичних уявлень», «Педагогічні технології в дошкільній освіті», - укладач Селепій О.Д.; «Література для дітей дошкільного віку» - укладач Чупровська М.Я.; «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Раннє навчання англійської мови», «Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах» - укладач Сидорів С.М.; «Українська мова за професійним спрямуванням» - укладач Сидорук О.М.; «Логопедичні технології», «Основи корекційної педагогіки», «Методика музичного виховання» - укладач Скавінська Л.М., «Логопедичні практикуми», «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою» - укладач Трохимчук М. О.; «Фізичне виховання», «Методика фізичного виховання» - укладач Мельник О.Й., «Основи педагогічної майстерності» - укладач Балкова О.В., «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» - укладач Бей І.Ю.;

4.4. Розмістити теми курсових проєктів для ознайомлення на сайті циклової комісії. Провести попередні консультації зі здобувачами.

5. Затвердження індивідуальних робочих планів викладачів.

СЛУХАЛИ: Селепій О.Д. про затвердження індивідуальних планів роботи викладачів циклової комісії на 2022-2023 н.р.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

5.1. Затвердити індивідуальні плани роботи викладачів циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» на 2022-2023 н.р.

6. *Обговорення графіку взаємовідвідування викладачами занять.*

СЛУХАЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка запропонувала викладачам графік взаємного відвідування занять.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Відповідно до внесеної пропозиції запропоновано графік: *(Додаток 1.1.)*

7. *Про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».*

СЛУХАЛИ: Чупровську М.Я., про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта»

ВИСТУПИЛИ: керівники-методисти від коледжу

1 вересня 2022 р. відбудеться настановна нарада щодо проходження виробничої практики студентами 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 5 тижнів, щосереди без відриву від теоретичного навчання.

7 вересня 2022 р. відбудеться настановна нарада щодо проходження навчальної практики студентами 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 15 тижнів, щосереди без відриву від теоретичного навчання.

Керівник практики від коледжу охарактеризувала вимоги до цих видів практик, звернула увагу на вагому роль викладачів-методистів у виконанні її програми та оцінюванні діяльності кожного студента.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Забезпечити консультування викладачами-методистами студентів-практикантів щодо проведення режимних моментів, занять, виховних заходів, а також присутність викладачів на залікових заняттях студентів.

8. *Підготовка до проведення методичного тижня циклової комісії.*

СЛУХАЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка поінформувала присутніх, що з 19 до 23 вересня 2022 року буде організований методичний тиждень циклової комісії спеціальності «Дошкільна освіта». Оксана Дмитрівна запропонувала для розгляду Орієнтовний План заходів *(Додаток 1.2.)*

ВИСТУПИЛИ: викладачі комісії з індивідуальними пропозиціями.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Провести методичний тиждень циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» з 19 до 23 вересня 2022 року р.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ

1) про розподіл громадських обов'язків викладачів циклової комісії;

2) про рекомендацію до друку навчально-методичної літератури;

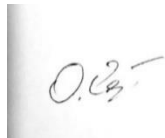
ВИСТУПИЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, викладачі

УХВАЛИЛИ:

1) секретарем – Данів Т.Ю., відповідальним за наукову роботу – Бей І.Ю., за профорієнтаційну роботу - Сидорук О.М., Селепій О.Д, за виховну роботу – Гурей О.І., за оформлення сайту циклової комісії – Мельник О.Й., за міжнародну співпрацю – Сидорів С.М.

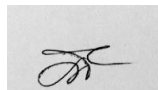
2) винести на розгляд педагогічної ради коледжу щодо погодження та рекомендацій до друку робочого зошита.

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії



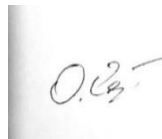
Тетяна ДАНІВ

Додаток 1.1.
до протоколу 1 від 30.08.2022 р.

**Графік проведення взаємовідвідування занять викладачами
циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності
«Дошкільна освіта»)
на I семестр 2022-2023 н.р.**

Кого відвідують / Хто відвідує	Бей І.Ю.	Богославець Н.В	Гурей О.І.	Данів Т.Ю.	Мельник О.Й.	Салига І.М.	Селепій О.Д.	Сидорів С.М.	Сидорук О.М.	Скавінська Л.І.	Трохимчук М.О.	Чупровська М.Я.
Бей І.Ю.				10								
Гурей О.І.							12		11			10
Данів Т.Ю.	12						11				09	
Мельник О.Й.		11	10									
Селепій О.Д.	09	10	11	12	09	11		12	09	10	11	12
Сидорів С.М.									12			09
Сидорук О.М.	11	12	9	10	11	9	10	11		9	12	11
Салига І.М.			12							11	10	
Скавінська Л.І.		09				10						
Богославець Н.В					12					12		
Трохимчук М.О.				09		12			11			
Чупровська М.Я.							09	10				

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо організації та проведення методичного тижня
циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна
освіта»
з 19.09 до 23.09 - 2022 року

№	Назва заходу	Термін проведення	Учасники	Відповідальні
Робота зі студентами				
1	Фотовиставка «Цікавий світ навколо дітей»	19.09. 22	Студенти I курсу	Профори груп; Куратори 1 курсу
2	Написання творчих робіт-есе: «Чому я обрала професію вихователя» Презентація кращих творчих робіт-есе на сайті коледжу	20.09.22	Студенти IV курсу	Сидорук О.М., завідувач відділенням ДО викладач н\д «Українська мова за професійним спрямуванням»
3	Випуск стіннівок «Наша майбутня професія»	21.09.22	Студенти II курсу	Данів Т.Ю., викладач н\д «Вступ до спеціальності»
4	Виставки на тему «Моє перше професійне портфоліо»: - зразки малюнків з Методики організації образотворчої діяльності; - кращі папки «Методична скарбничка» з навчальної дисципліни МФЕМУ; - кращі папки «Дидактичний матеріал для роботи зі звуками» з навчальної дисципліни «Логопедії»	22.09.22	Студенти III - IV курсів	Бай І.Б., викладач н\д МОД Селепій О.Д., викладач н\д МФЕМУ Салига І.М. викладач н\д Логопедія
5	Презентація кращих продуктів курсових міні та макро - проектів: - Буклети з фахових методик спеціальності Дошкільна освіта; - Стендова продукція з навчальної дисципліни	23.09. 22	Студенти III - IV курсів	Селепій О.Д., Данів Т.Ю. викладачі фахових методик Гурей О.І. викладач н\д Народознавство Чупровська М.Я.

	<p>«Народознавство в ДНЗ»</p> <p>- Лепбуки для педагогів та дітей дошкільного віку з навчальної дисципліни «Дитяча література»</p> <p>- Навчальні постери для раннього вивчення англійської мови (з інклюзивною складовою)</p> <p>Онлайн-ресурс EnglishVisuals(https://www.facebook.com/groups/english.visuals/) як засіб підвищення професійної компетенції майбутнього вчителя англійської мови в ЗДО</p>			<p>викладач н\д Дитяча література</p> <p>Сидорів С.М., викладачн\д Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах</p>
6	<p>Флеш-моб – челендж</p> <p>«Сучасні дидактичні посібники власними руками»</p> <p>Лепбуки для дітей</p>	20.09.22	Студенти III - IV курсів	Викладачі циклової комісії
7	<p>Презентація посібника для педагогів, студентів та батьків</p> <p>Сходинки інклюзії</p>	21.09.22	Студенти III - IV курсів	Сидорів С.М. викладач н\д Раннє навчання англійської мови, Методика англійської мови для дітей дошкільного віку
7	<p>Квест-гра для дітей старшого дошкільного віку ДНЗ №5 «Теремок», ДНЗ №6 «Колобок»</p> <p>«Феї країни дитинства»</p>	22.09.22	Студенти II, III, IV курсів, дошкільники	Викладачі циклової комісії
8.	<p>Весела руханка для дітей дошкільного віку</p>	23.09.22	Діти дошкільного віку (гості коледжу)	Мельник О.Й. викладач н\д Фізична культура
9.	<p>Година самоврядування</p>	19.09.22	Студенти IV курсу	Викладачі циклової комісії
10.	<p>Висвітлення у засобах масової</p>	20.09.22	Відвідувачі	Сидорів С.М., відповідальний за

	(WEB-сайті) інформації щодо проведення методичного тижня		сайту коледжу та сторінки ЦК	ведення сайту
ВІДКРИТІ ЗАНЯТТЯ				
11	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Педагогічні технології в ДНЗ» на тему «Дошкільна освіта в різних країнах світу. Проблематика понять компетентність та компетенція» <i>(перевернута лекція)</i>	19.09.22	Групи ДО - 41, 42, 43	Селепій О.Д., викладач н\д Педагогічні технології в ДНЗ
12	Медіадискусія на тему: "Інноваційні підходи до організації діяльності ЗДО : міжнародний досвід та українські реалії". Центр інноваційних технологій МоРЕД, ПНУ.	20.09.22	викладачі, циклової комісії, працівники ЗДО, студенти	Червінська І.Б., викладач ЦК ДО.
13	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Педагогіка» на тему «Система дошкільної освіти в Україні. Чинні програми розвитку дитини дошкільного віку»	21.09.22	ДОл –21	Гурей О.І., викладач н\д Педагогіка
14	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Теорія і практика логопедії» на тему «Заїкання. Клінічна диференціація. Характеристика форм заїкання»	19.09.22	ДОл –43	Салига І.М., викладач н\д Теорія і практика логопедії
15	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Логопедичні практикуми» на тему «Особливості використання наочності в логопедичній групі»	20.09.22	ДОл – 42	Трохимчук М.О., викладач н\д Логопедичні практикуми
16	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Логопедичні технології» на тему «Технологія логопедичного обстеження. Зміст орієнтувального та диференційованого етапу.»	21.09.22	ДОл – 41	Скавінська Л.М., викладач н\д Логопедичні технології

17	Відкрите заняття з навчальної дисципліни «Основи дефектології» на тему «Методи, засоби та форми діагностики порушень мовлення у дітей дошкільного віку»	22.09.22	ДОл – 32, 33	Богославець Н.В., викладач н\д Основи дефектології
18	Заняття з навчальної дисципліни «Раннє навчання англійської мови» на тему «Методи навчання іноземних мов: PastandPresent»	19.09. 22	Групи ДОа - 31-34	СидорівС.М., викладачн\д Раннє навчання англійської мови
19	Заняття з навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах» на тему «Авторські методики раннього навчання англійської мови: SingandLearnEnglish».	20.09.22	Групи ДОа- 41,42,43	Сидорів С.М., викладачн\д Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах
Робота з батьками студентів				
20	Подяка батькам від адміністрації за належне виховання дітей-студенток, майбутніх педагогів	Впродовж тижня	Студенти ДО	Директор коледжу Москаленко Ю.М.
Робота з викладачами циклової комісії				
21	Засідання циклової комісії у формі круглого столу «Панорама ідей забезпечення якості освіти майбутніх педагогів-дошкільників»	19.09. 22	Викладачі циклової комісії	Селепій О.Д., Члени циклової комісії
22	«Педагогічні посиденьки» керівників-методистів навчальної практики від коледжу «Формування професійних умінь і навичок під час навчальної практики – основа педагогічної майстерності майбутнього педагога-дошкільника»	20.09.22	Методисти практики від коледжу	Чупровська М.Я. заступник директора з навчально-практичної роботи Селепій О.Д., викладач, голова циклової комісії,

**Теми курсових проєктів
з навчальної дисципліни**

**Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти
2022-2023 н.р.**

1. Рідна мова як фактор розвитку та виховання дошкільників.
2. Концепція мовної освіти і мовленнєвого розвитку дітей у педагогічній спадщині С. Ф. Русової.
3. Заняття як основна форма навчання дітей рідної мови.
4. Методика організації мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
5. Словесні ігри як засіб розвитку мовлення дітей раннього віку.
6. Мовленнєві ситуації як засіб навчання діалогічного мовлення.
7. Виховання звукової культури дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
8. Розвиток мовленнєво-творчої діяльності у дітей старшого дошкільного віку.
9. Казка як засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників.
10. Комунікативний тренінг як засіб соціалізації дитини старшого дошкільного віку.
11. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
12. Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
13. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
12. Лексична робота з дітьми під час режимних моментів.
13. Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
14. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
15. Розвиток дрібної моторики в ігровій діяльності дитини раннього та дошкільного віку.
16. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
17. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
18. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
19. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
20. Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
21. Казкотерапія в розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку
22. Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
23. Роль художнього слова у мовленнєвому розвитку дошкільника
24. Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
25. Організація роботи з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти
26. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма в умовах особистісно-орієнтованого навчання
27. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника

28. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин
29. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
30. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення
31. Сучасний погляд на розвиток мовлення дитини дошкільного віку в умовах ЗДО.
32. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з правилами безпеки на дорозі в умовах ЗДО
33. Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення
34. Морально-етичні бесіди у роботі з дітьми дошкільного віку
35. Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
36. Художнє слово як один із засобів патріотичного виховання старших дошкільників
37. Збагачення словника дітей в процесі ознайомлення з довкіллям
38. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
39. Творчі ігри дітей дошкільного віку як засіб розвитку мовлення
40. Гра та ігрові вправи як засіб розвитку творчої активності молодших дошкільників на заняттях з образотворчої діяльності
41. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів.
42. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільників.
43. Методика ознайомлення дошкільників з реченням, його словесним складом
44. Роль малих жанрів українського фольклору в мовленнєвому розвитку дошкільників.
45. Виховання почуття гумору в дошкільників засобами художньої літератури.
46. Заняття як основна форма навчання рідної мови дітей старшого дошкільного віку.
47. Дитячий фольклор як складова частина етнопедагогіки.
48. Естетичне виховання дітей передшкільного віку засобом художнього слова.
49. Використання українського фольклору як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку.
50. Розумовий розвиток дитини дошкільного віку дидактичною грою як засіб розвитку лексики
51. Виховання у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання
52. Логоритміка як засіб корекції мовлення дітей дошкільного віку.
53. Навчання дітей розповіданню засобами гри.
54. Формування мовленнєвої культури дитини як основне завдання дошкільної лінгводидактики.
55. Художнє слово як засіб формування лексики дитини середнього дошкільного віку.
56. Театралізована діяльність дошкільників як засіб формування діалогічного мовлення.
57. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
58. Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
59. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
60. Методика роботи з поетичними творами в ЗДО
61. Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей 4–5 років

62. Розвиток словника дітей в процесі формування знань про властивості та якості предметів
63. Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільника.
64. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.
64. Збагачення словника дітей в процесі ігрової діяльності
65. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами художнього слова.
66. Роль малих жанрів фольклору в розвитку мовленнєвої культури старших дошкільників.
67. Використання українського фольклору як засобу розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
68. Інтегровані заняття як ефективний засіб розвитку особистості дошкільника.
69. Розвиток мовлення і мислення для дітей середнього дошкільного віку.
70. Особливості розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку
71. Розвиток мовлення і мислення для дітей середнього дошкільного віку
72. Організація театралізованої діяльності як засіб діалогової компетентності дітей дошкільного віку
73. Психолого-педагогічний супровід виховання дітей дошкільного віку в умовах війни
74. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор
75. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО
76. Заняття як основна форма навчання рідної мови дітей старшого дошкільного віку
77. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку
78. Використання українського фольклору як засобу розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку
79. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів
80. Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку
81. Методика навчання дітей переказу літературних творів
82. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку
83. Взаємодія з сім'єю дітей як форма роботи з мовленнєвого розвитку дошкільників
84. Інтеграція мовленнєвого і екологічного розвитку дошкільників
85. Зміни в підходах до мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в чинних програмах
86. Сучасні ігри та іграшки як засіб розвитку мовленнєвих здібностей дітей
87. Гра як основний метод мовленнєвого розвитку дошкільника
88. Розвиток фонематичного сприймання у дітей старшого дошкільного віку
89. Розвиток словника у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ
90. Шляхи та напрями формування звукової культури мовлення дітей у період дошкільного дитинства.