

ПРОТОКОЛ №1
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 30 серпня 2021 року

Присутні – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю., Балкова О.В., Богославець Н.В., Гурей О.І., Данів Т.Ю., Костан І.Й., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Трохимчук М.О., Червінська І.Б., Чупровська М.Я.

Запрошені - Никорак Я.Я. заступник директора з навчально-методичної роботи

Порядок денний:

1. Обговорення локальних документів коледжу щодо організації роботи у 2020-2021 н.р. Обговорення змін у навчальних планах.
(Доповідач заступник директора з навчально-методичної роботи Я.Я.Никорак)
2. Затвердження «Плану роботи циклової комісії на 2021-2022 навчальний рік».
(Доповідач голова циклової комісії О.Д.Селеній)
3. Розгляд та затвердження робочої документації:
 - ✓ робочих навчальних програм;
 - ✓ індивідуальних робочих планів викладачів;
 - ✓ курсів лекцій, тематики семінарських, практичних і лабораторних занять;
 - ✓ програм практик;
 - ✓ затвердження тем курсових проектів з педагогіки та методик.*(Доповідач голова циклової комісії О.Д.Селеній)*
4. Обговорення графіку взаємовідвідування викладачами занять.
5. Про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практик студентів 2-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».
(Доповідач заступник директора з навчально-виробничої роботи М.Я.Чупровська)
6. Про проведення методичного тижня циклової комісії.
(Доповідач Селеній О.Д.)
7. Про дії у разі виявлення студентів із ознаками COVID-19.
8. Ознайомлення зі Стандартом фахової передвищої освіти 012 Дошкільна освіта (13.07.2021)

1. СЛУХАЛИ:

Никорака Я. Я., заступника директора з навчально-методичної роботи, який поінформував викладачів циклової комісії про зміни в навчальних планах з дисциплін циклу.

ВИСТУПИЛИ: Ярослав Ярославович детально проаналізував усі зміни в навантаженні, в диференціації видів занять.

УХВАЛИЛИ:

1) взяти до уваги і до виконання Розпорядження директора коледжу «Про графік навчального процесу на 2021-2022 навчальний рік»

2) Внести всі зміни в робочі навчальні програми, відкоригувати навчальні, робочі програми та індивідуальні плани відповідно до змін.

2. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка ознайомила викладачів з планом роботи циклової комісії на 2021-2022 н.р. З'ясували, хто із викладачів буде атестуватися, провести відкриті заняття та показові виховні заходи, розробити методичні рекомендації з окремих дисциплін.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити план роботи циклової комісії на 2021-2022 навчальний рік.

3. СЛУХАЛИ:

Презентації викладачами до затвердження робочої документації: робочих навчальних програм з дисциплін циклової комісії та індивідуальних планів роботи викладачів.

Інформацію голови ЦК Селепій О.Д. про необхідність затвердження методичних матеріалів з метою забезпечення навчального процесу, графіку проведення годин академнаставника та графіку взаємовідвідування викладачів.

ВИСТУПИЛИ: викладач Гурей О.І. запропонувала після обговорення та ґрунтовного аналізу затвердити робочі програми, індивідуальні навчальні плани викладачів, графіки.

Викладач Сидорук О.М. запропонувала після обговорення затвердити курси лекцій і тематику семінарських та практичних занять викладачів.

Викладач, заступник дирекора з навчально-виробничої роботи Чупровська М.Я. запропонувала після обговорення затвердити програми практик;

Викладач Сидорів С.М. запропонував після обговорення затвердити

теми кусових проектів з педагогіки та методик.

УХВАЛИЛИ:

1) упорядкувати робочі плани із навчальних дисциплін відповідно до нових вимог;

2) упорядкувати тематику семінарських і лабораторних занять відповідно до навчального плану на 2021-2022 н.р., з метою якісної підготовки студентів до практичних занять;

3) Здати на погодження та подальше затвердження голові циклової комісії Селепій О.Д. робочі навчальні програми з дисциплін:

«Педагогіка», «Народознавство в ДНЗ» - укладачі Гурей О.І.; «Вступ до спеціальності», «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою», «Основи педагогічної майстерності» - укладач Данів Т.Ю.; «Методика організації образотворчої діяльності дітей» - укладач Бай І.Б.; «Логопедія», «Теорія і практика логопедії» - укладач Салига І. М.; «Основи дефектології», «Логопедична ритміка» - укладач Богославець Н.В.; «Методика формування елементарних математичних уявлень», «Педагогічні технології в ДНЗ», «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» - укладач Селепій О.Д.; «Методика музичного виховання», «Співи і музична література» - укладач Никорак Н.Ю.; «Література для дітей дошкільного віку» - укладач Чупровська М.Я.; «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Раннє навчання англійської мови», «Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах» - укладач Сидорів С.М.; «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова» - укладач Сидорук О.М.; «Логопедичні технології», «Основи корекційної педагогіки», «Основи корекційної педагогіки (дефектологія)» - укладач Скавінська Л.М., «Логопедичні технології» - укладач Трохимчук М. О.; «Фізичне виховання» - укладач Мельник О.Й.

4) Здати на погодження голові циклової комісії Селепій О.Д. на подальше затвердження робочі програми практик на 2021-2022 н.р.

5) Затвердити теми курсових проектів із методики розвитку мовлення та навчання елементів грамоти.

4. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка запропонувала викладачам графік взаємного відвідування занять. Відповідно до внесеної пропозиції запропоновано графік: *(Додаток 1)*

УХВАЛИЛИ: затвердити графік взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2021-2022 н.р. (осінній семестр).

5. СЛУХАЛИ:

Чупровська М.Я. ознайомила викладачів із базами практик студентів, програмами практик, графіком проведення практик, вимогами щодо звітної документації студентів та основними методичними рекомендаціями щодо організації різних видів практик студентів 2, 3, 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта».

ВИСТУПИЛИ: керівники-методисти коледжу

2 вересня 2020 р. у актовій залі коледжу відбудеться настановча нарада щодо проходження навчальної практики студентами 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 15 тижнів, щосереді без відриву від теоретичного навчання.

Викладачі охарактеризували вимоги до цього виду практики, звернули увагу на вагому роль викладачів-методистів у виконанні її програми та оцінюванні діяльності кожного студента.

УХВАЛИЛИ:

- затвердити програми практик, графік практик, вимоги до звітної документації, методичні рекомендації до проведення практики та оцінити рівень підготовки студентів до практики як такий, що відповідає вимогам.

- забезпечити консультування викладачами-методистами студентів-практикантів щодо проведення режимних моментів, занять, виховних заходів, а також присутність викладачів на залікових заняттях студентів.

6.СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка поінформувала присутніх, що з 15 до 24 вересня 2021 року буде зорганізований методичний тиждень циклової комісії спеціальності «Дошкільна освіта». Оксана Дмитрівна запропонувала для розгляду орієнтовний План заходів (*Додаток 2*)

ВИСТУПИЛИ: викладачі комісії з індивідуальними пропозиціями.

УХВАЛИЛИ:

Провести методичний тиждень циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» з 15 до 24.09.2021р.

7.СЛУХАЛИ: Про заходи у разі виявлення студентів з ознаками COVID-19.

ВИСТУПИЛИ: викладач Сидорук О.М. ознайомила із інструкцією про алгоритм дій адміністрації, викладачів коледжу у разі виявлення в студента ознак ГРВІ.

УХВАЛИЛИ: провести інструктаж про дотримання студентами обмежень задля запобіганню поширенню ГРВІ COVID-19.

8.СЛУХАЛИ: виступ голови ЦК, яка ознайомила з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти 012 Дошкільна освіта (13.07.2021)

УХВАЛИЛИ: керуватися професійним стандартом при розробці навчально- методичного забезпечення.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ

- 1) про розподіл громадських обов'язків викладачів циклової комісії;
- 2) про рекомендацію до друку навчально-методичної літератури;

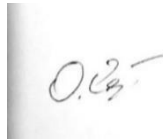
ВИСТУПИЛИ: Селепій О.Д., голова циклової комісії, викладачі

УХВАЛИЛИ:

1) секретарем – Данів Т.Ю., відповідальним за наукову роботу – Мельник О.Й., за профорієнтаційну роботу - Сидорук О.М., Селепій О.Д, за виховну роботу – Гурей О.І., за оформлення сайту циклової комісії–Никорак Н.Ю., Сидорів С.М., за міжнародну співпрацю – Сидоріва С.М.

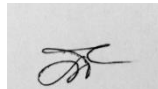
2) винести на розгляд педагогічної ради коледжу питання щодо погодження та рекомендацій до друку оновленої редакції робочого зошита: *Селепій О.Д.* «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти: робочий зошит. Рецензент: Березовська Л.І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Педагогічного інституту

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії



Тетяна ДАНІВ

Додаток 1
до протоколу 1 від 30.08.2021 р.

**Графік проведення взаємовідвідування занять викладачами
циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності
«Дошкільна освіта»)
на I семестр 2021-2022 н.р.**

Кого відвідують / Хто відвідує	Бай І.Б.	Богославець Н.В	Гурей О.І.	Данів Т.Ю.	Мельник О.Й.	Никорак Н.Ю.	Салига І.М.	Селепій О.Д.	Сидорів С.М.	Сидорук О.М.	Скавінська Л.І.	Трохимчук М.О.	Чупровська М.Я.
Бай І.Б.				10		09							
Никорак Н.Ю.	10				10				09				
Гурей О.І.								12		11			10
Данів Т.Ю.	12							11				09	
Мельник О.Й.		11	10										
Селепій О.Д.	09	10	11	12	09	10	11		12	09	10	11	12
Сидорів С.М.						11				12			09
Сидорук О.М.	11	12	9	10	11	12	9	10	11		9	12	11
Салига І.М.			12								11	10	
Скавінська Л.І.		09					10						
Богославець Н.В					12						12		
Трохимчук М.О.				09			12			11			
Чупровська М.Я.								09	10				

**Теми курсових робіт(проектів) на 2021-2022 н.р.
з навчальної дисципліни**

«Методики розвитку мовлення та навчання елементів грамоти»

1. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
2. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
3. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ.
4. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
5. Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
6. Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
7. Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільника.
8. Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей 4–5 років
9. Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
10. Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
11. Роль художнього слова у мовленнєвому розвитку дошкільника
12. Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
13. Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення
14. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з правилами безпеки на дорозі в умовах ЗДО
15. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
16. Розвиток словника дітей в процесі формування знань про властивості та якості предметів
17. Збагачення словника дітей в процесі ігрової діяльності
18. Збагачення словника дітей в процесі ознайомлення з довкіллям
19. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма в умовах особистісно-орієнтованого навчання
20. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
21. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин
22. Методика роботи з поетичними творами в ЗДО
23. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення
24. Сучасний погляд на розвиток мовлення дитини дошкільного віку в умовах ЗДО
25. Морально-етичні бесіди у роботі з дітьми дошкільного віку
26. Розвиток фонематичного сприймання у дітей старшого дошкільного віку

- 27.Формування лексико-граматичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку
- 28.Розвиток словника у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ
- 29.Шляхи та напрями формування звукової культури мовлення дітей у період дошкільного дитинства.
- 30.Методика розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з вадами мовлення
- 31.Розвиваючий потенціал лінгвістичних ігор в дошкільному віці
- 32.Вплив стилю спілкування педагога з дітьми на розвиток мовлення вихованців
- 33.Формування у дошкільників інтонаційної виразності мовлення
- 34.Роль фонематичного слуху в розвитку мовлення дітей дошкільного віку
- 35.Розвиток активного мовлення у дітей раннього віку
- 36.Формування передумов розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку
- 37.Навчання старших дошкільників способам словотворення
- 38.Лексична робота з дітьми старшого дошкільного віку
- 39.Роль художньої літератури в розвитку зв'язного мовлення у дітей
- 40.Розвиток мовлення дітей в засобах ознайомлення з художньою літературою
- 41.Формування діалогічного мовлення у дошкільників в процесі розмов вихователя з дітьми
- 42.Розвиток у дітей діалогічного спілкування
- 43.Розвиток навичок зв'язного мовлення в процесі навчання розповіданню
- 44.Ігрові прийоми в розвитку у дітей комунікативних здібностей
- 45.Оволодіння звуковимовою як умова формування навиків мовленнєвої компетенції у дітей середнього дошкільного віку
- 46.Становлення звукової системи мовлення у дітей дошкільного віку
47. *Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення*
- 48.Морально-етичні бесіди у роботі з дітьми дошкільного віку
- 49.Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
- 50.Формування гуманних почуттів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського.
- 51.Ян Амос Коменський і сучасна педагогіка.
- 52.Дидактичні ігри у педагогічних системах Ф.Фребеля, М. Монтесорі, С. Русової
- 53.Ефективні умови та методи естетичного виховання дошкільників засобами гри.
- 54.Актуалізація розумової діяльності дітей дошкільного віку.

- 55.Методика формування економічних знань у старших дошкільників засобами гри.
- 56.Педагогічні умови виховання культури у старших дошкільників в ігровій діяльності.
- 57.Наступність між дошкільною та початковою освітою. Портрет компетентного випускника ЗДО
- 58.Домінанта освітнього напрямку «Гра дитини»
- 59.«Особливості змісту освітнього напрямку «Дитина в світі мистецтва»»
- 60.Характеристика освітнього напрямку «Мовлення дитини
- 61.Реалізація завдань державного стандарту за освітнім напрямом «Мовлення дитини»
- 62.Сутнісна характеристика освітнього напрямку «Особистість дитини»: рухова та здоров'язбережувальна компетентність
- 63.Особистісна компетентність дошкільника: зміст та результати роботи за освітнім напрямом «Особистість дитини»
- 64.Реджіо-провакації як засіб розвитку креативності дитини дошкільного віку
- 65.Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу щодо розвиненості, навченості та вихованості дітей дошкільного віку
- 66.Нові вектори освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
- 67.Сенсорні уявлення дітей раннього віку, як передумова формування логіко-математичної компетентності
- 68.Нові стратегії змісту освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»
69. Нові стратегії змісту освітнього напрямку «Дитина в соціумі»
- 70.Освітнє середовище в закладі дошкільної освіти, як умова реалізації Державного стандарту дошкільної освіти
- 71.Особливості освітнього напрямку «Мовлення дитини». Варіативна складова
- 72.Вплив казки на формування моральних цінностей дошкільників
- 73.Теорія та технологія розвитку словника дітей.
- 74.
- 75.Зміст та форми роботи за освітньою лінією «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти
- 76.Формування граматично правильного мовлення у дошкільників
- 77.Народна іграшка як засіб мовленнєвого розвитку дитини раннього віку

78. Дидактична гра як метод навчання дітей дошкільного віку
79. Розвивальне читання за методикою Людмили Шлестової
80. Мовленнєві ситуації як засіб навчання діалогічного мовлення.
81. Навчання дітей розповіданню засобами гри.
82. Розвиток мовленнєво-творчої діяльності у дітей старшого дошкільного віку.
83. Казка як засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників.
84. Лексична робота з дітьми під час режимних моментів.
85. Художнє слово як засіб формування лексики дитини середнього дошкільного віку.
86. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
87. Театралізована діяльність дошкільників як засіб формування діалогічного мовлення.
88. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
89. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
90. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
91. Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
92. Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
93. Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
94. Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
95. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
96. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма в умовах особистісно-орієнтованого навчання
97. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
98. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин
99. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення
100. Використання сюжетно-дидактичних картин для формування мовленнєвої компетентності дошкільнят