

ПРОТОКОЛ №1
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

від 31 серпня 2020 року

Присутні – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю., Балкова О.В., Богославець Н.В., Гурей О.І., Данів Т.Ю., Костан І.Й., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Трохимчук М.О., Червінська І.Б., Чупровська М.Я.

Запрошений - Никорак Я.Я. заступник директора з навчально-методичної роботи

Порядок денний:

1. Обговорення локальних документів коледжу щодо організації роботи у 2020-2021 н.р. Обговорення змін у навчальних планах.
(Доповідач заступник директора з навчально-методичної роботи Я.Я.Никорак)
2. Затвердження «Плану роботи циклової комісії на 2020-2021 навчальний рік».
(Доповідач голова циклової комісії О.Д.Селеній)
3. Розгляд та затвердження робочої документації:
 - ✓ робочих навчальних програм;
 - ✓ індивідуальних робочих планів викладачів;
 - ✓ курсів лекцій, тематики семінарських, практичних і лабораторних занять;
 - ✓ програм практик;
 - ✓ затвердження тем курсових проектів з педагогіки та методик.*(Доповідач голова циклової комісії О.Д.Селеній)*
4. Обговорення графіку взаємовідвідування викладачами занять.
5. Про організацію та проведення педагогічної: навчальної та виробничої практики студентів 2-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта».
(Доповідач заступник директора з навчально-виробничої роботи М.Я.Чупровська)
6. Про затвердження тем курсових робіт та призначення наукових керівників студентам 3-го курсу.
(доповідач голова циклової комісії Селеній О.Д.)
7. Про підготовку до проведення методичного тижня циклової комісії.
(Доповідач Селеній О.Д.)
8. Про поводження у разі виявлення студентів з ознаками COVID-19.

1. СЛУХАЛИ:

Никорака Я. Я., заступника директора з навчально-методичної роботи, який поінформував викладачів циклової комісії про зміни в навчальних планах з дисциплін циклу.

ВИСТУПИЛИ: Ярослав Ярославович детально проаналізував усі зміни у навантаженні, у диференціації видів занять.

УХВАЛИЛИ:

1) взяти до уваги і до виконання Розпорядження директора коледжу «Про графік навчального процесу на 2020-2021 навчальний рік»

2) Внести всі зміни в робочі навчальні програми, відкоригувати навчальні, робочі програми та індивідуальні плани відповідно до змін.

2. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка ознайомила викладачів з планом роботи циклової комісії на 2020-2021 н.р. Ознайомилися зі списком викладачів, які будуть атестуватися, проводити відкриті заняття та показові виховні заходи, розробляти методичні рекомендації з окремих дисциплін.

ВИСТУПИЛИ: викладачі циклової комісії

УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити план роботи циклової комісії на 2020-2021 навчальний рік.

3. СЛУХАЛИ:

Інформацію голови ЦК Селепій О.Д. про необхідність затвердження методичних матеріалів з метою забезпечення навчального процесу, графіку проведення годин академнаставника та графіку взаємовідвідування викладачів.

Презентації викладачами до затвердження робочої документації: робочих навчальних програм з дисциплін циклової комісії та індивідуальних планів роботи викладачів.

ВИСТУПИЛИ: викладач Гурей О.І. запропонувала після обговорення та ґрунтовного аналізу затвердити робочі програми, індивідуальні навчальні плани викладачів, графіки.

Викладач Сидорук О.М. запропонувала після обговорення затвердити курси лекцій і тематику семінарських та практичних занять викладачів.

Викладач, заступник дирекора з навчально-виробничої роботи Чупровська М.Я. запропонувала після обговорення затвердити програми практик;

Викладач Сидорів С.М. запропонував після обговорення затвердити

теми кусових проектів з педагогіки та методик.

УХВАЛИЛИ:

1) упорядкувати робочі плани із навчальних дисциплін відповідно до нових вимог;

2) упорядкувати тематику семінарських і лабораторних занять відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р., з метою якісної підготовки студентів до практичних занять;

3) Здати на погодження та подальше затвердження голові циклової комісії Селепій О.Д. робочі навчальні програми з дисциплін:

«Педагогіка» «Народознавство в ДНЗ» - укладачі Гурей О.І.; «Вступ до спеціальності», «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою», «Основи педагогічної майстерності» - укладач Данів Т.Ю.; «Методика організації образотворчої діяльності дітей» - укладач Бай І. Б.; «Логопедія», «Теорія і практика логопедії» - укладач Салига І. М.; «Основи дефектології», «Логопедична ритміка» - укладач Богославець Н.В.; «Методика формування елементарних математичних уявлень», «Педагогічні технології в ДНЗ», «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти» - укладач Селепій О.Д.; «Методика музичного виховання», «Співи і музична література» - укладач Никорак Н.Ю.; «Література для дітей дошкільного віку» - укладач Чупровська М.Я.; «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Раннє навчання англійської мови», «Методика навчання англійської мови в дошкільних закладах» - укладач Сидорів С.М.; «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова» - укладач Сидорук О.М.; «Логопедичні технології», «Основи корекційної педагогіки», «Основи корекційної педагогіки (дефектологія)» - укладач Скавінська Л.М., «Логопедичні технології» - укладач Трохимчук М. О.; «Фізичне виховання» - укладач Мельник О.Й.

4) Здати на погодження голові циклової комісії Селепій О.Д. та подальше затвердження робочі програми практик на 2020-2021 н.р.

5) Затвердити теми курсових проектів із педагогіки та методик.

4. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка запропонувала викладачам графік взаємного відвідування занять.

Відповідно до внесеної пропозиції запропоновано графік: *(Додаток 1)*

УХВАЛИЛИ: затвердити графік взаємовідвідування викладачів циклової комісії у 2020-2021 н.р. (осінній семестр).

5. СЛУХАЛИ:

Чупровська М.Я. ознайомила викладачів із базами практик студентів, програмами практик, графіком проведення практик, вимогами щодо звітної документації студентів та основними методичними рекомендаціями щодо організації різних видів практик студентів 2, 3, 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта».

ВИСТУПИЛИ: керівники-методисти від коледжу

3 вересня 2020 р. у актовій залі коледжу відбудеться настановна нарада щодо проходження навчальної практики студентами 3 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», яка триватиме 15 тижнів, щосереди без відриву від теоретичного навчання.

Викладачі охарактеризували вимоги до цього виду практики, звернула увагу на вагому роль викладачів-методистів у виконанні її програми та оцінюванні діяльності кожного студента.

УХВАЛИЛИ:

- затвердити програми практик, графік практик, вимоги до звітної документації, методичні рекомендації до проведення практики та оцінити рівень підготовки студентів до практики як такий, що відповідає вимогам.

- забезпечити консультування викладачами-методистами студентів-практикантів щодо проведення режимних моментів, занять, виховних заходів, а також присутність викладачів на залікових заняттях студентів.

6. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д. голову циклової комісії з інформацією тем курсових проектів, завдань до них та призначення наукових керівників студентам 3-го курсу на 2020-2021 н.р. завдань до них та призначення наукових керівників на н.р.

ВИСТУПИЛИ: викладачі комісії

УХВАЛИЛИ:

1) Затвердити теми курсових робіт та призначити наукових керівників студентам 3-4 курсів спеціальності «Дошкільна освіта» на 2020-2021 н.р. (Додаток 2)

2) до наступного засідання викладачів циклової комісії, керівникам підготувати завдання для написання курсових робіт (відповідальні викладачі);

3) провести інструктивно-методичну нараду-консультацію для студентів та викладачів щодо укладання та реалізації курсових проектів (відповідальні викладачі комісії).

7. СЛУХАЛИ:

Селепій О.Д., голову циклової комісії, яка поінформувала присутніх, що з 23 до 27 вересня 2020 року буде організований методичний тиждень

циклової комісії спеціальності «Дошкільна освіта». Оксана Дмитрівна запропонувала для розгляду орієнтовний План заходів (Додаток 2)

ВИСТУПИЛИ: викладачі комісії з індивідуальними пропозиціями.

УХВАЛИЛИ:

Провести методичний тиждень циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дошкільна освіта» з 23 до 27.09.2020 р.

8. СЛУХАЛИ:

Сидорук О.М., завідувача відділення дошкільної освіти про поведження у разі виявлення студентів з ознаками COVID-19.

ВИСТУПИЛИ: викладач Чупровська М.Я., яка ознайомила із інструкцією та алгоритмом дій адміністрації, викладачів коледжу у разі виявлення в студента ознак ГРВІ.

УХВАЛИЛИ: провести інструктаж про дотримання студентами обмежень задля запобіганню поширенню ГРВІ COVID-19.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ

- 1) про розподіл громадських обов'язків викладачів циклової комісії;
- 2) про рекомендацію до друку навчально-методичної літератури;

ВИСТУПИЛИ: Селепій О.Д., голову циклової комісії, викладачі

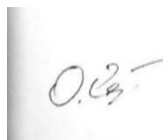
УХВАЛИЛИ:

1) секретарем – Данів Т.Ю., відповідальним за наукову роботу – Мельник О.Й., за профорієнтаційну роботу - Сидорук О.М., Селепій О.Д, за виховну роботу – Гурей О.І., за оформлення сайту циклової комісії – Никорак Н.Ю., Сидорів С.М., за міжнародну співпрацю – Сидорів С.М.

2) винести на розгляд педагогічної ради коледжу щодо погодження та рекомендацій до друку оновленої редакції робочого зошита:

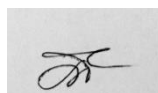
Селепій О.Д. «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти: робочий зошит. Рецензент: Березовська Л.І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Педагогічного інституту

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії



Тетяна ДАНИВ

Додаток 1
до протоколу 1 від 31.08.2020 р.

**Графік проведення взаємовідвідування занять викладачами
циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальності
«Дошкільна освіта»)
на I семестр 2020-2021 н.р.**

Кого відвідують / Хто відвідує	Бай І.Б.	Богославець Н.В	Гурей О.І.	Данів Т.Ю.	Мельник О.Й.	Никорак Н.Ю.	Салига І.М.	Селепій О.Д.	Сидорів С.М.	Сидорук О.М.	Скавінська Л.І.	Трохимчук М.О.	Чупровська М.Я.
Бай І.Б.				10		09							
Никорак Н.Ю.	10				10				09				
Гурей О.І.								12		11			10
Данів Т.Ю.	12							11				09	
Мельник О.Й.		11	10										
Селепій О.Д.	09	10	11	12	09	10	11		12	09	10	11	12
Сидорів С.М.						11				12			09
Сидорук О.М.	11	12	9	10	11	12	9	10	11		9	12	11
Салига І.М.			12								11	10	
Скавінська Л.І.		09					10						
Богославець Н.В					12						12		
Трохимчук М.О.				09			12			11			
Чупровська М.Я.								09	10				

Додаток 2

до протоколу 1 від 31.08.2020 р.

Теми курсових робіт (проектів) з навчальної дисципліни

Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти

1. Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення
2. Морально-етичні бесіди у роботі з дітьми дошкільного віку
3. Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
4. Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей 4–5 років
5. Збагачення словника дітей в процесі ознайомлення з довкіллям
6. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
7. Розвиток словника дітей в процесі формування знань про властивості та якості предметів
8. Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільника.
9. Збагачення словника дітей в процесі ігрової діяльності
10. Словесні ігри як засіб розвитку мовлення дітей раннього віку.
11. Мовленнєві ситуації як засіб навчання діалогічного мовлення.
12. Навчання дітей розповіданню засобами гри.
13. Розвиток мовленнєво-творчої діяльності у дітей старшого дошкільного віку.
14. Казка як засіб розвитку монологічного мовлення дошкільників.
15. Лексична робота з дітьми під час режимних моментів.
16. Художнє слово як засіб формування лексики дитини середнього дошкільного віку.
17. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
18. Театралізована діяльність дошкільників як засіб формування діалогічного мовлення.
19. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
20. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
21. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ.
22. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
23. Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
24. Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
25. Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
26. Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
27. Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей

28. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма в умовах особистісно-орієнтованого навчання
29. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника
30. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин
31. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення
32. Використання сюжетно-дидактичних картин для формування мовленнєвої компетентності дошкільнят
33. Формування діалогової компетенції старших дошкільників засобами театралізованої діяльності
34. Взаємодія з сім'єю дітей як форма роботи з мовленнєвого розвитку дошкільників
35. Інтеграція мовленнєвого і екологічного розвитку дошкільників
36. Зміни в підходах до мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в чинних програмах
37. Сучасні ігри та іграшки як засіб розвитку мовленнєвих здібностей дітей
38. Гра як основний метод мовленнєвого розвитку дошкільника
39. Розвиток фонематичного сприймання у дітей старшого дошкільного віку
40. Розвиток словника у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор та вправ
41. Шляхи та напрями формування звукової культури мовлення дітей у період дошкільного дитинства.
42. Методика розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з вадами мовлення
43. Розвиваючий потенціал лінгвістичних ігор в дошкільному віці
44. Вплив стилю спілкування педагога з дітьми на розвиток мовлення вихованців
45. Формування у дошкільників інтонаційної виразності мовлення
46. Роль фонематичного слуху в розвитку мовлення дітей дошкільного віку
47. Розвиток активного мовлення у дітей раннього віку
48. Формування передумов розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку
49. Навчання старших дошкільників способам словотворення
50. Інтеграція педагогічних ідей Фрідріха Фребеля в сучасному освітньому процесі ЗДО
51. Дари Фребеля в сучасному просторі ЗДО
52. «Освітнє предметно-ігрове середовище в закладі дошкільної освіти»
53. Застосування ігрових наборів Фребеля у формуванні елементарних математичних уявлень
54. Формування конструктивних навичок дітей дошкільного віку
55. Ознайомлення з навколишнім через працю в природі

- 56.Фребелівська теорія гри
- 57.Формування пізнавальних інтересів у старших дошкільників в процесі організації пошукової діяльності
- 58.Дослідницька діяльність дошкільнят як умова ефективного розумового розвитку
- 59.Інтеграція освітнього процесу в ЗДО
- 60.Формування нестандартного, інженерного мислення у дітей засобами STREAM освіти
- 61.Формування конструктивних навичок у дітей
- 62.Освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: сучасні аспекти
- 63.STREAM-освіта — сучасний напрям освіти
- 64.Особистісно-орієнтований підхід у педагогіці
- 65.Розвиток сенсорних здібностей дітей дошкільного віку
- 66.Освітнє середовище в закладі дошкільної освіти
- 67.Предметно-практична діяльність дітей дошкільного віку
- 68.Специфіка організації роботи в різновіковій групі в умовах ЗДО
- 69.Ознайомлення дітей дошкільного віку зі складовими компонентами природи Космосу
- 70.Філософія методики роботи в Монтессорі-групі
- 71.Кубики Рорі –ефективний інструмент фантазії та комунікативних навичок
- 72.Використання інтерактивних ігор в процесі навчання елементів грамоти дітей старшого дошкільного віку.
- 73.Розвиток мовлення засобами інтерактивних ігор
- 74.Методика «Persona Dolls» (лялька персона) як інструмент для роботи педагога Розвиток у дітей діалогічного спілкування
- 75.Схеми-моделі, як специфічний засіб розвитку мовлення дошкільників (за О.Білан та К.Крутій)
- 76.Коректурні таблиці, як навчальний ресурс в активізації словника дошкільника
- 77.Оволодіння звуковимовою як умова формування навиків мовленнєвої компетенції у дітей середнього дошкільного віку
- 78.Використання інтерактивних ігор в становленні звукової системи мовлення у дітей дошкільного віку
- 79.Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.
- 80.Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дошкільників (*за вибором студента*)
- 81.Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ.
- 82.Розвиток мовлення засобами дидактичної гри.
- 83.Спілкування як умова мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
- 84.Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільника.
- 85.Казка як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей 4–5 років

- 86.Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту
- 87.Розвиток монологічної компетенції старших дошкільників
- 88.Роль художнього слова у мовленнєвому розвитку дошкільника
- 89.Використання методу моделювання в систематизації знань старших дошкільників про навколишній світ
90. Театралізовані ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення
- 91.Ігрові вправи і завдання в розвитку у дітей комунікативних здібностей
- 92.Розвиток словника дітей в процесі формування знань про властивості та якості предметів
93. Збагачення словника дітей в процесі ігрової діяльності
- 94.Збагачення словника дітей в процесі ознайомлення з довкіллям