

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ,
ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ
освітньо-професійний ступінь «Молодший фаховий бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти.

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної та практичної
підготовки спеціальності «Дошкільна освіта»
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання*
Викладач	Гандера-Калиновська Ольга Володимирівна, Аннич Андрій Богданович
Контактний телефон викладача	59-60-48
E-mail викладача	olha.handera@pnu.edu.ua , andrii.annych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення сучасних засобів інформаційних технологій та їх впливу на суспільство. Дисципліна спрямована на формування у студентів компетентностей у сфері обробки, передачі та зберігання інформації, розробки програмного забезпечення та використання інтернет-технологій.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є розкриття основних аспектів використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчальному процесі з метою підвищення ефективності та якості освіти. Дисципліна спрямована на розвиток у студентів навичок використання сучасних засобів та технологій для поліпшення навчального процесу та забезпечення активного залучення студентів до навчання.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями: Розкриття основних принципів та можливостей сучасних ІКТ, їх роль у підтримці та покращенні навчального процесу - Використання ІКТ у викладанні та навчанні: Навчання студентів використовувати різноманітні педагогічні інструменти та технології для ефективного проведення уроків, лекцій, практичних та лабораторних занять. - Створення навчальних матеріалів з використанням ІКТ: Розвиток навичок розробки та використання електронних навчальних ресурсів, відео-уроків, інтерактивних завдань для покращення процесу засвоєння навчального матеріалу. - Розвиток навичок комунікації та співпраці: Вивчення та впровадження засобів електронної комунікації, сприяння активному обміну інформацією та співпраці між учнями та викладачами. 	

- Аналіз та оцінка впливу ІКТ на освіту: Розуміння ефективності та можливих викликів, пов'язаних з використанням ІКТ у навчанні, а також розробка стратегій для подолання можливих труднощів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК1. Здатність:

- вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК7 Здійснення безпечної діяльності

РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини

РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти, використовувати їх та фахову літературу у практичній діяльності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські, практичні заняття	30
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
3	013 Дошкільна освіта	2	нормативна

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. робота

Тема 1. Ознайомлення з основами Learning Apps та створення інтерактивних занять:		4	16
Огляд основних можливостей платформ для навчання, таких як Learning Apps.		2	4
Створення інтерактивних вправ та тестів для використання на заняттях.		2	4
Дослідження результатів використання Learning Apps у практиці та їх вплив на рівень розуміння дітей.			4
Тема 2. Розробка ментальних карт		4	16
Навчання основам створення ментальних карт за допомогою різних інструментів, таких як MindMeister або XMind		2	4
Використання ментальних карт для узагальнення та візуалізації ключової інформації		2	4
Використання інструментів для створення ментальних карт з метою покращення усвідомлення матеріалу			4
Тема 3. Використання Wordwall для створення колективних обговорень:		2	6
Вивчення основ створення презентацій та використання їх для навчання дітей			2
Аналіз можливостей Wordwall для створення хмари слів та колективних обговорень, реалізація вправ і завдань на платформі		2	2
Створення вправ на покращення граматичних навичок та аналіз літературних творів з використанням Wordwall.			2
Тема 4. Електронні портфоліо		2	6
Створення електронних портфоліо за допомогою спеціальних платформ.		2	4
Вивчення концепції електронних портфоліо та їх використання для відстеження академічних досягнень.			2
Тема 5 Використання ІКТ в колективній роботі		4	8
Навчання зйомці, редагуванню та публікації відеоуроків на платформах, таких як YouTube або Vimeo.		2	4
Використання інтерактивних платформ для колективної роботи над проектами в реальному часі.		2	4

Тема 6 Ігрове навчання		4	14
Вивчення концепції гейміфікації та розробка ігрових елементів для стимулювання навчального процесу.		2	6
Використання віртуальних турів та екскурсій для розширення знань студентів у різних областях.		2	4
Створення власних віртуальних музеїв для вивчення культурних та історичних аспектів.			4
Тема 7 Canva – уніфікований інструмент для навчання		4	8
Розробка плакатів для вивчення теми, включаючи графічні елементи, відео та інші інтерактивні складові.		2	4
Розробка навчальних посібників, діаграм та ілюстрацій за допомогою Canva для покращення розуміння навчального матеріалу		2	4
Тема 8 Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес		2	4
Тема 9 Інноваційні інструменти для оцінювання		4	16
Вивчення платформ для створення тестувань		2	4
Порівняння платформ для тестування і відображення результатів			4
Підсумкове заняття: Створення сценарію та віртуального уроку з використанням різних інтерактивних інструментів.		2	4
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 70 балів, Самостійна робота/ індивідуальне / творче завдання – 30 балів. Залік – підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.		
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 30 балів.		
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 75 балів.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань		

Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>1. Письмові роботи виконуються відповідно до тематики практичних занять, зазначених у силабусі.</p> <p>2. Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>3. Відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 13.10.2023 р №831. https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/redaktsiia-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-vidokremenomumu-strukturnomu-pidrozdili-1.pdf</p> <p>4. Неформальна освіта. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<p style="text-align: center;"><i>Основна:</i></p> <p>1. Бережна О.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: у 2-х ч. Частина 1: навчальний посібник / О. Б. Бережна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 164 с.</p>	

2. Климнюк В. Є. Комп'ютерні мережі та захист інформації : конспект лекцій. / В.Є. Климнюк. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 128 с.
3. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайн»В. С. Березовський, І. В. Стеценко ,ISBN 978-966-552-260-764 с., 2012 рік
4. Створення електронних навчальних ресурсів та онлайнове навчання В. С. Березовський, І. В. Стеценко, І. О. ЗавадськийISBN 978- 966-552-256-0208 с., , 2011 рік.
5. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких,С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. – К.: Видавничополіграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.
6. Козловський А.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : Навч. посіб. —/ А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погрішук. — Київ : Знання, 2012. — 463 с.
7. Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соболенко Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.
8. О. Завада, С. Прийма Глобальна мережа Інтернет. Тексти лекцій – Львів, Видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2017. - 64 с.
9. О.Завада Інтернет-технології: Текст лекцій. – Львів, Видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2019. - 38 с.

Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>
2. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 13.10.2023 р №831. <https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/10/redaktsiia-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-vidokremlenomu-strukturnomu-pidrozdili-1.pdf>

Допоміжна:

1. Берека В. Упровадження інноваційних технологій у систему підготовки менеджерів освіти. 10th International conference. 2019. С. 19–28.

2. Варжанський І. Виклики діджиталізації для закладів вищої освіти. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2020. С. 28–29.
3. Вовк М. Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні: виклики та перспективи. Естетика і етика педагогічної дії. 2020. №22. С. 150–165.
4. Жерновникова О.А. Діджиталізація в освіті. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика. 2018. С. 88–90.
5. Власенко Марина. Можливості сервісу Canva для роботи з дітьми під час дистанційної форми навчання: На Урок: веб-сайт. URL: <https://naurok.com.ua/post/mozhливosti-servis-u-canva-dlya-roboti-z-ditmi-pid-chas-distancijnoji-formi-navchannya>

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) Режим доступу: URL <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. Режим доступу: URL <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>
4. Онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття» URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:British_Council+BC1+2020/about
5. Онлайн курс для вчителів про роботу медіа, фейки та перевірку інформації «Години медіаграмотності». URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/824>
6. Базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян «Учителі в курсі». URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/2915>
7. Онлайн-курс з цифрової педагогіки «Цифровий учитель» URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/2915>