

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)
освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

**Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти**

**Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Англійська мова (за професійним спрямуванням)»
Викладач (-і)	Поміркована Тетяна Валентинівна
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	t.pomirko@pu.if.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 60 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно з розкладом
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті ділового, навчального та професійного середовищ.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК. - Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести відповідальність за результати своєї діяльності; - здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. <p>ЗК-5. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

семінарські заняття			60	
самостійна робота			120	
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
7	012 Дошкільна освіта	3	нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Ауд/ сам. г.	Самостійна робота	Форма контролю	Всього
Змістовий модуль 1 Meeting new people and talking about yourself				
<i>Тема 1. Talking about yourself</i>	6/10	Структура (побудова) речень. Типи речень (прості, складні сурядні).	Переклад тексту	16
<i>Тема 2. What people look like</i>	6/10	Порядок слів простого речення.	Виконання граматичних вправ	16
<i>Тема 3. Communication and keeping in touch</i>	4/12	Вживання особових форм дієслова в активному стані.	Аналіз тексту	16
<i>Тема 4. Features of character</i>		Прислівники	Виконання граматичних вправ	18

Змістовий модуль 2 Homes				
<i>Тема 5. Places in a town</i>	6/12	Видо-часові форми дієслова в активному стані.	Виконання граматичних вправ	8
<i>Тема 6. My home is my castle</i>	6/12	Читання та переклад фахових текстів. Робота з фаховою лексикою.	Реферативний переклад текстів	8
<i>Тема 7. Cultural</i>	6 /	Написання ессе.	Аналіз тексту. Лексичні вправи.	16
<i>Модульна контрольна робота</i>	2			
Змістовий модуль 3 Educational system				
<i>Тема 8. Educational system of Ukraine</i>	6/10	Nouns. Pronouns. Numerals	Лексичні вправи.	16
<i>Тема 9. The phycological aspect of work with pre-scool children</i>	4/10	Читання та переклад фахових текстів. Робота з фаховою лексикою.	Виконання граматичних вправ	14
<i>Тема 10. Preschool education in Ukraine</i>	4/12	Складне речення: складносурядне та складнопідрядне речення.	Виконання граматичних вправ	16

Тема 11. Preschool (g a	4/10	Пасивні конструкції: з агентивно доповненням, без агентивних доповнення;	Реферативний переклад текстів	14
Модульна контрольна робота	2			2

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 60 балів, Контрольна робота – 20 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 20 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота (1) – 10 балів; Контрольна робота (2) – 10 балів; Самостійна домашня робота – 10 балів; Творче завдання – 10 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 60 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – тестування.

7. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять*. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № ____.
[https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/_____](https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/).pdf

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

Поміркована Т.В. English for Future Teachers of Primary School (Англійська мова для майбутніх вчителів початкової школи) навч. посібник / уклад. Т.В. Поміркована – Івано - Франківськ, 2021. –101с.

Англ. мова для соц. працівників (освіта). – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 139 с.

Е

п

g

Додаткова література:

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.

2. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності : [методичні вказівки] . – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 47 с.

3. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.

4. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо, 2016.—415с.

5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови.-Київ: ТОВ«ВП Логос-М», 2017. -352с.

Н

о

р

к

Інформаційні ресурси:

/