

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальності
«Дошкільна освіта»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

«ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА»

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної та практичної
підготовки спеціальності «Дошкільна освіта»
Протокол № 1 від «01» 09. 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Навчальна практика «Ознайомлювальна»
Викладач (-і)	Селепій Оксана Дмитрівна
Контактний телефон викладача	+380507374160
E-mail викладача	oksana.selepiy@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Понеділок 17.00 год.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна практика «Ознайомлювальна» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня фаховий молодший бакалавр з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Відповідно до навчального плану практику проходять студенти 3 курсу у 5 семестрі з відривом від теоретичного навчання (всього 90 год. / 3,0 кредитів ЄКТС). Базою проведення педагогічної практики є заклади дошкільної освіти міста Івано-Франківська.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><i>Метою навчальної практики є ознайомлення студентів зі змістом професійної діяльності вихователя, його функціональними обов'язками, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, розвиток у практикантів професійних інтересів; виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.</i></p> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із: <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовою документацією дошкільної освіти; рекомендаціями про організацію роботи закладів дошкільної освіти на відповідний навчальний рік; ✓ освітнім середовищем (зокрема, предметно-ігровим); ✓ комплектуванням груп; - забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з реальним педагогічним процесом, використовувати їх у розв'язанні конкретних навчальних, розвиваючих і виховних завдань; <ul style="list-style-type: none"> - розвивати вміння спостерігати та аналізувати педагогічний процес у групах дітей раннього та дошкільного віку, визначати його своєрідність та освітню ефективність; - формувати вміння вести записи спостережень, опрацьовувати й узагальнювати одержану в ході спостережень інформацію; організувати роботу в парі з вихователем-наставником. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Інтегральна компетентність</i></p> <p><i>Здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти; - нести відповідальність за результати своєї діяльності; - здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях. <p>У результаті проходження педагогічної практики студент повинен набути такі</p>	

загальні компетентності:**ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології**У результаті проходження педагогічної практики студент повинен набути такі спеціальні компетентності:****СК6** Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку**СК11** Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку**СК14** Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності**СК15** Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу**Програмні результати навчання студента, які формуються під час проходження педагогічної практики****РН1** Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини**РН2** Планувати та організовувати освітній процес з урахуванням: принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і передшкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності**РН3** Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей**РН13** Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти, використовувати їх та фахову літературу у практичній діяльності**РН15** Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти**РН 21** Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами**5. Організація практики**

Обсяг навчальної практики

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські, практичні заняття	
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
5	012 Дошкільна освіта	3	Цикл професійної підготовки

Тематика (етапи) практики

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Настановча нарада та інструктаж проходження			2
Ознайомлення з нормативно-правовою документацією.			2

Ознайомлення з роботою закладу дошкільної освіти			2
Безпосередня практична діяльність студентів на базі закладу дошкільної освіти: - <i>Спостереження й аналіз педагогічної діяльності вихователя групи дітей дошкільного віку</i> - <i>Спостереження за проведенням прогулянки та сюжетно-рольової (відображувальної) гри та театралізованої діяльності</i> - <i>Планування та організація ігрової діяльності у групах дітей раннього та дошкільного віку</i>			82
Підбиття підсумків педагогічної практики			2
Всього:			90

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в коледжі.
-----------------------------------	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

«Ознайомлювальна»

Студенту-практиканту *зараховано* практику за умови офлайн-формату навчання

№	Вид діяльності студента-практиканта для формування рейтингової відомості	Кількість балів
1.	Щоденне відвідування бази практики	0-20 (один день – 2 бали)
2.	Спостереження і аналіз освітньої роботи у вікових групах, відвідування занять, процесів організації життєдіяльності дітей.	0-10
3.	Робота в парі з вихователем, Виконання індивідуального завдання.	0-10
4.	Планування ігрової діяльності (сюжетно-рольова гра, гра-інсценізація чи гра-драматизація) у групах дітей раннього та дошкільного віку	0-20
5.	Організація ігрової діяльності (сюжетно-рольова гра, гра-інсценізація чи гра-драматизація) у групах дітей раннього та дошкільного віку	0-20
6.	Підготовка і оформлення конспектів залікових режимних моментів. Участь у обговоренні проведених заходів	0-10
7.	Оформлення і своєчасність подання методисту-керівнику від коледжу звітної документації про педагогічну практику. Ведення педагогічного щоденника	0-5
8.	Залучення студента до укладання та презентації результатів проходження практики на звітній конференції	0-5

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ «Ознайомлювальна» Студенту-практиканту <i>зараховано</i> практику за умови <i>онлайн-формату</i> навчання		
№	Вид діяльності студента-практиканта для формування рейтингової відомості	Кількість балів
1.	Участь в групових консультаціях. Тези нормативних документів (актуальних) щодо організації освітньої роботи закладу дошкільної освіти	0-10
2.	Спостереження і аналіз освітньої роботи у вікових групах (за змістом переглянутих відео-ресурсів)	0-20
3.	Виготовлення буклету для батьків з проблематики психічні процеси у дітей 3р.ж. чи 4 р.ж.". Виконання індивідуального завдання.	0-10
4.	Планування ігрової діяльності (сюжетно-рольова гра, гра-інсценізація чи гра-драматизація) у групах дітей раннього та дошкільного віку	0-20
5.	Проведення одного виду театру (за вибором студента) у відео режимі / Відеозапис розповідання самостійно створеної казки	0-20
6.	Підготовка і оформлення конспектів залікових режимних моментів. Участь у обговоренні проведених заходів	0-10
7.	Оформлення і своєчасність подання методисту-керівнику від коледжу звітної документації про педагогічну практику.	0-5
8.	Залучення студента до укладання та презентації результатів проходження практики на звітній конференції	0-5
Умови допуску до підсумкового контролю		Форма і терміни підсумкового контролю визначаються навчальним планом. Передбачається виконання всіх форм роботи, відсутність невиконаних завдань.
Підсумковий контроль		Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план, залікову книжку студента. У разі отримання негативної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання.
7. Політика курсу		
<p style="text-align: center;"><i>Академічна доброчесність.</i></p> <p>Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Сткфаника http://surl.li/ivedoz та Положення про запобігання академічного плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі</p>		

здобувачів освіти <http://surl.li/lhgnpd>

Під час підготовки матеріалів педагогічної практики слід керуватися методичними рекомендаціями до організації та проведення практики. <https://ifccyc7.pnu.edu.ua/praktyka/>.

Виконання усіх завдань практики обов'язкове.

Неформальна освіта: вітається проходження навчальних курсів з використанням різних освітніх платформ, які можуть стати корисними у підготовці матеріалів практики.

Очікується, що:

- здобувачі освіти систематично відвідуватимуть базу практики, інформуватимуть викладача про неможливість її відвідати з поважних причин та неможливість провести той чи інший вид роботи в запланований час (терміни);

- здобувачі освіти своєчасно і у повному обсязі здійснюватимуть усі види запланованої роботи;

- розробки здобувачів освіти (конспекти залікових форм роботи, збірки фольклорних жанрів та рухливих ігор, дидактичний посібник, інші види роботи) будуть їх оригінальними дослідженнями/ міркуваннями, витворами, напрацюваннями (списування один в одного та втручання в роботу інших, використання інтернет-ресурсів без власної творчої інтерпретації становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності, виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату);

- здобувачі освіти адекватно будуть оцінювати результати своєї діяльності, сумлінно дотримуватимуться трудової дисципліни у коледжі та ЗДО – базі практики, виконувати доручення, проявляти особисту творчість у моделюванні різних форм організації життєдіяльності дітей раннього та молодшого дошкільного віку. Креативна ініціатива здобувача фахової передвищої освіти підтримується.

8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти, 2021 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://surl.li/qusfbq>
2. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: підручник. 4-те видання, перероблене. – К.: ВЦ «Академія», 2018. – 408 с.
3. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст] : у 3-х частинах : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. В. Лисенко, Н. Р. Кирста. – Рек. МОН. – К. : Слово, 2021. – 360 с.
4. Лисенко Н. В. Педагогіка українського дошкілля [Текст]: навч.посібник: у 3-х ч. Ч. 3 / Н. В. Лисенко, Н. Кирста, Н. Лазарович. – К. : Слово, 2021. – 376 с.
5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І. Білан. Вид. 2-ге, зі зм. І доп. Тернопіль: Мандрівець, 2022. 216 с.

Основні нормативно-правові документи:

7. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» від 02.07.2023 р. URL: <http://surl.li/dnudjz>
8. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/vsyooy>
9. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової переддипломної освіти. Наказ МОНУ №510, 02.05.2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/blphur>
10. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
11. Лист Міністерства освіти і науки України «Про особливості організації роботи в

закладах дошкільної освіти у навчальному році»

Базова:

1. Куркіна І.Б. Адаптація без погроз і обіцянок // Дитячий садок. – 2020. – № 39.
2. Куркіна І.Б. Хочу – йду, а не хочу – також іду (адаптація до дитячого садка або мистецтво зустрічі сподіваних чи несподіваних гостей // Дитячий садок. – 2020. – №19 (67), травень.
3. Куркіна І.Б. Адаптація – як її полегшити // Дитячий садок. – 2020. – №20 (68), травень.
4. Олійник Л., Романюк І. Комбіновані заняття – оптимальна форма навчання малят // Дошкільне виховання. – 2017. – №8. – С. 23-26.

Інформаційні ресурси:

**Перелік сайтів рекомендованих для використання
в процесі практики:**

<https://mon.gov.ua/> - Міністерство освіти і науки України;

<https://osvita.if.ua/page/zakladi-doshkilnoyi-osviti> - Дошкільна освіта міста Івано-Франківська; (Офіційні сайти ЗДО),

Перелік фахових сайтів:

http://vihovateli.com.ua/	Сайт Вихователі
Курси підвищення кваліфікації в Україні Doshkillia.kurs.ua	Асоціація працівників дошкільної освіти
https://anelok.in.ua/	Ігри для друку
http://metodportal.net/	Методичний портал
http://cabivosp.blogspot.com/	Шухляда вихователя дитсадка
http://ped-kopilka.com.ua/	Методичний кабінет
https://metodist-7.jimdofree.com	Методичний вісник
Онлайн тести, завдання з інтерактивного навчання для учнів, батьків, вчителів - сайт шкільної та дошкільної освіти Learning.ua	Найбільша освітня онлайн-платформа

Викладач: Селепій Оксана Дмитрівна