

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Циклова комісія професійно-практичної підготовки  
спеціальності «Дошкільна освіта»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**  
цикл професійної підготовки

**освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної підготовки  
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Англійська література для дітей дошкільного віку
<b>Викладач (-і)</b>	Сидорів Сергій Мирославович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0507335667
<b>E-mail викладача</b>	serhii.sydoriv @pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Англійська література для дітей дошкільного віку» посідає важливу роль серед дисциплін циклу фахової підготовки майбутнього вчителя англійської мови в закладі дошкільної освіти. Під час вивчення дисципліни студенти знайомляться з жанровим багатоміттям літератури англійськомовних країн, здобувають базові навички аналізу літературних творів в історично-культурному та персоналістичному контекстах і отримують досвід прикладного застосування літературних творів в навчально-виховному дискурсі. Дисципліна орієнтована на формування особистості, громадянина та фахівця, спрямована на вирішення завдань в галузі дошкільної освіти, підготовку майбутнього вихователя з врахуванням сучасних вимог відповідно до змісту Базового компонента дошкільної освіти, чинних програм розвитку дітей дошкільного віку, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та викликів сучасності.</p> <p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Теоретико-методологічні аспекти</i> – знання теоретичних та методологічних засад вивчення англійської літератури для дітей.</li> <li><i>Лінгвістичні аспекти</i> – озброєння студентів науковими знаннями з літературознавства.</li> <li><i>Когнітивні аспекти</i> – ознайомлення майбутніх вихователів дошкільних закладів з Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними програми розвитку дітей дошкільного віку, навчально-методичними посібниками.</li> <li><i>Лінгводидактичні аспекти</i> – озброєння студентів знаннями з методики ознайомлення дошкільників з літературою, практичними вміннями та навичками розвитку іноземної мови на початковому етапі, залучення школярів до художньо-мовленнєвої діяльності.</li> <li><i>Проектно-прогностичні аспекти</i> – формування у студентів умінь і навичок для планування різних видів роботи, виховання мовленнєвої культури.</li> <li><i>Корекційні аспекти</i> – тренування навичок розвитку мовних і мовленнєвих навичок дошкільників.</li> </ol> <p>Дисципліна спрямована на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати фахові компетентності через пошук та вивчення передового педагогічного досвіду.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є</i> ознайомити студентів з різножанровим каноном англійської літератури, а також надати теоретико-методологічну та організаційно-методичну підтримку щодо застосування творів англійської літератури в закладах дошкільної освіти.</p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей, знань та навичок, зокрема:</p>	

- ✓ *Сприяння* вдосконаленню і поглибленню професійної літературної і філологічної компетентності;
- ✓ *Ознайомлення* студентів з історією становлення дитячої літератури англійських країн та її взаємовпливу на українську освіту і культуру;
- ✓ *Поглиблення* теоретико-літературної компетенції студентів і формування навичок професійного читання;
- ✓ *Формування* умінь аналізувати літературний процес в культурно-історичному та персоналістичному контекстах;
- ✓ *Ознайомлення* студентів з теоретичними основами і практичними вміннями застосування англійської літератури на дошкільному етапі; психологічними віковими особливостями навчання дошкільників, лінгводидактичними уявленнями про вивчення літератури;
- ✓ *Формування* проєктувальних методичних умінь користуватися методами, прийомами, засобами навчання, виховання і розвитку дошкільників;
- ✓ *Сприяння* розвитку інклюзивної та соціально-психологічної компетенції.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **ІК.** Здатність:

- вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти;

- нести відповідальність за результати своєї діяльності;

- здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях

**ЗК3** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5** Здатність спілкуватися іноземною мовою

**СК5** Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).

**СК8** Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

**СК10** Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими

**СК12** Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва

**РН4** Окреслювати завдання, організувати форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.

**РН6** Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм; застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, патріотичного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і передшкільного віку

**РН14** Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

**РН19** Аналізувати перспективний педагогічний досвід, інноваційні технології в системі дошкільної освіти та використовувати їх в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку

<b><i>PH20</i></b> Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності. Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовою.			
<b><i>PH 21</i></b> Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття			Загальна кількість годин
лекції			10
семінарські, практичні заняття			20
самостійна робота			60
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
8	013 Дошкільна освіта	4	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	практичні заняття
			сам. роб
Тема 1. Introduction to English Children’s Literature. Genres of literature. Prose, poetry, drama. Modern and synthetic genres. Screen adaptations.		2	4
Тема 2. English Children’s Folklore. Development of English Children’s Literature till the XVIII century.		2	4
Тема 3. English Children’s Literature in the XIX century. English Children’s Literature in late XIX – early XX century.		2	4
Тема 4. English Children’s Literature in the XX century. English Children’s Literature in the XXI century. Reading for Winning.		2	4
Тема 5. Inclusive literature. El Deafo. Audio books, Ipod, Braile books, graphic, picture, tactile, Interactive. Postcolonial and gender discourses. Impact of EL on Ukrainian education and culture. Literature of Ukrainian diaspora. Non-British English Children’s Literature: USA, Canada, Australia, New Zealand. Further development and trends. Preschool Reading Activities & Curriculum Standards. Mini conference.		2	4
		10	20
			60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 50 балів,	

	Контрольна робота – 25 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 25 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольне тестування – 25 балів. Самостійна домашня робота – 20 балів.
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – комбінована (усна, письмова). Допускається використання ІКТ.

### **7. Політика навчальної дисципліни**

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від \_\_\_\_\_ 2023 р № \_\_\_\_\_. [https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/\\_\\_\\_\\_\\_](https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/).pdf
4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### **8. Рекомендована література**

#### *Основна:*

1. Сидорів С. English literature for children in inclusive learning environment. Івано-Франківськ, 2020.
2. Бобир О. В., Михед Т. В. Студії з історії англійської дитячої літератури. Ніжин: Видав. ПП Лисенко М. М., 2018. 264 с.
3. Багацька О. В., Дука М. В. Література Англії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Суми: ВТД “Університетська книга. 2018.
4. Гордєєва Н. М. Англійська література : навч. посібник для шкіл з поглибл. вивч. англ. мови. Київ : Форум, 2018. 286 с.
5. Деркачова О., Ушневич С. Літературна казка Великобританії: Навч.-метод. посіб. Ів.-Ф., 2020

6. Зарубіжна література для дітей : хрестоматія / упор. А. І. Мовчун та ін. Київ : Арій, 2018. 592 с.
7. Мацелюх І. Англійська література. Книга 1: Підручник з курсу за вибором «Література Великої Британії» для профільної школи та старших класів шкіл із поглибленим вивченням англійської мови. Лібра Терра 2018 р. 160 с.
8. Мацелюх І. Англійська література. Книга 2: Підручник з курсу за вибором «Література Великої Британії» для профільної школи та старших класів шкіл із поглибленим вивченням англійської мови. Лібра Терра 2018 р. 160 с.
9. Gerngross G., Puchta H., Lewis-Jones P. Super Safari 1. Cambridge University Press , 2020.
10. Gerngross G., Puchta H., Lewis-Jones P. Super Safari 2. Cambridge University Press , 2021.
11. Nad-Kolozhvari, E. A. (2022). Authentic children's literature in teaching English as a foreign language—insights from Transcarpathia. Автентична дитяча література у викладанні англійської мови як іноземної—спостереження із закарпаття. Філологічні студії, 84.

*Основні нормативно-правові документи:*

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

*Допоміжна:*

1. Бобир О. В. Англійська дитяча література : навчальний посібник, хрестоматія. Ніжин, 2019. 636 с.
1. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XVII-XVIII ст.: навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 296 с.
2. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури середніх віків та доби відродження : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 248 с.
3. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XIX – початку XX століття: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
4. Давиденко Г.Й. Історія зарубіжної літератури XX ст.: навч. посіб. [Текст] / Давиденко Г.Й. К. : Центр навчальної літератури, 2022. 504 с.
5. Ісаєнко К. П. Історія зарубіжної літератури Середніх віків та Відродження. Ніжин : НДПУ, 2020. 41 с.
6. Кузьменко В. І. Історія зарубіжної літератури XX ст.. К.: Академія, 2012. 24 432 с.
7. Література західноєвропейського середньовіччя / за ред. Н. О. Висоцької. Вінниця : Нова книга, 2022. 450 с.
8. Навчальний курикулум з інклюзивної освіти / уклад. Л. М. Сидорів, О. А. Тельна, Т. М. Цегельник, С. П. Яланська, Н. М. Атаманчук, О. С. Деркачова, за ред. С. М. Сидоріва. Івано-Франківськ : видавець Кушнір Г. М., 2020. 198 с.
9. Росетті К.Д. Наспиви: книжка дитячих віршів та пісень. – К.: "ВД "Перископ", 2022
10. Aaron Rene Ezis. American Literary Classics. 2020.
11. Alexander, M. (2019) A history of English literature . Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York: Palgrave Macmillan.
12. Bagatskaya O., Kysla M.V. Outline of English Literature. Суми: Університетська книга, 2019.
13. Beverly Ann Chin, Wolfe Denny. American Literature. California Edition/ New York: Glencoe McGraw-Hill, 2020.
14. Blamires, H. (2020). A Short History of English Literature Second Edition. Routledge
15. Delaney D., Ward C., Fiorina C.R. Fields of Vision. Literature of the English Language (Part 1 and 2). Edinburgh Gate, Harlow: Pearson Ed. Ltd., 2005.

16. Dudchenko M. Highlight of English and American Literature. Суми: Університетська книга, 2023.
17. Gower R. Past and Present. An Anthology of British and American Literature. L.: Longman Group, 2020.
18. Hornby A S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press, 2023.

*Інформаційні ресурси:*

1. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>
2. Exploring English: Language and Culture. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture>
3. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuiv.gov.ua/portal>
4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuiv.gov.ua>
5. English in Early Childhood: Language Learning and Development. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/english-in-early-childhood>
6. English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
7. Philology POA. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.youtube.com/channel/UCPuq2IiQEOlQ\\_AYIHs0xO8g/videos](https://www.youtube.com/channel/UCPuq2IiQEOlQ_AYIHs0xO8g/videos)
8. Pysa4ka's English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
9. The Modern and the Postmodern. [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://www.coursera.org/learn/modern-postmodern-1>
10. Top 10 Children's Books for Creative Inspiration [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://ua.udemy.com/organization/search/?src=ukw&q=Children%27s+Literature>
11. Reading and Comprehension of Text in English. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/reading-and-comprehension-of-text-in-english>