

Навчальні проекти
студентів Івано-Франківського коледжу
(дошкільна та початкова освіта) та їх наукового керівника
"Формування комунікативних компетентностей на початковому етапі у світлі Концепції нової української школи у відповідності до принципів інклюзивної освіти"

11 графічних постерів-банерів для вивчення англійської мови (комунікативна, соціокультурна компетенція, граматика, лексика) з елементами інтеракції при створенні яких думалося про принципи інклюзії.

1. Modal Verbs / Модальні дієслова. Діана Нестерик, Сергій Сидорів, Марта Сидорів
2. Відмінюємо англійське дієслово «бути» в теперішньому простому часі / To Be in the Present Simple Tense. + Zones of Regulations Сергій Сидорів
3. The Present Continuous Tense / Теперішній тривалий час в англійській мові. Роксолана Паливода, Сергій Сидорів
4. About Myself and My Friends / Про себе і моїх друзів. Сергій Сидорів, Олійник, Безверхів
5. Modal Can / Модальне дієслово "Могти". Павлюк, Іваськів, Сидорів.
6. Modals Can, May, Must / Модальні дієслова Вміти, Могти, Мусіти
7. Present Continuous / Теперішній тривалий час
8. Формування соціокультурної компетенції засобами іноземної мови в процесі вивчення теми «Holidays and Celebrations» в умовах інклюзивного навчання на уроках англійської мови у початковій школі.
9. "What's the time? / Яка година?"
10. Past Simple / Минулий простий час
11. Present Continuous
12. Past Simple

ІНКЛЮЗИВНІ ОСОБЛИВОСТІ:

- ✓ відповідне графічне вирішення,
- ✓ актуальна лексика та соціокультурні-ситуації для дошкільників і початківців:
- ✓ ілюстративний та текстовий матеріал: смайли, наївні дитячі і авторські малюнки, персонажі *та алюзії до дитячих вітчизняних та зарубіжних фільмів,
- ✓ дружня кольорова гама та шрифти для людей з дальтонізмом,
- ✓ піктограми, вербалізація та контроль емоційних станів, що допомагає при роботі з людьми з розладами аутистичного спектру;
- ✓ універсальний дизайн в освіті (аудіокниги, iPad, піктограми)..
- ✓ мотивація, підняття самооцінки та віри в свої сили;
- ✓ ствердження ідей різності та рівності, закріплення позитивної можливості та згуртування учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ правила гармонійного співжиття, взаємодопомоги та кооперації. Ввічливі форми звертання, навички просити, отримувати та надавати дозвіл. Уміння домовлятися, визначати та дотримуватись правил;
- ✓ анкоризація уваги та рекапітуляція знань, вражень та уявлень, отриманих під час виконання інших завдань, які будуть подаватися в індивідуальній, парній та роботі в малих групах на уроці;
- ✓ естетична та невербальна комунікація ідей, наприклад на перервах, під час батьківських зборів, гостей візитів чи педагогічної практики.
- ✓ пропаганда ідей взаємопідтримки, поваги, соціально прийнятих правил поведінки, рівних прав та можливостей, адвокації, самоадвокації, нульової толеранції булінгу, гендерної паритетності, патріотизму та запрошення до активної і творчої позиції вже в дитячому віці,
- ✓ інтеграція інклюзії у вивчення англійської мови на рівні дидактичних засобів навчання.

Сергій Сидорів

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОШИРЕННІ
ІДЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:
З ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ І ВЧИТЕЛІВ**

Sergiy Sydoriv

**ICT IN INTRODUCING
IDEAS OF INCLUSIVE EDUCATION:
TRAINING PRESCHOOL AND
PRIMARY SCHOOL TEACHERS**





The Simple Past Tense



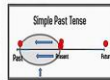
walk - walked



eat - ate

SOME SIGNAL WORDS

Negative Sentences



I, We, You, They, He, She, It
(did not) "didn't"

Yesterday
Last Night
Last Week
Last year
A month ago...
Two years ago...

Simple Past Tense

be → was I, he, she, it
be → were we, you, they

| | |
|--|---|
| to go Yesterday I _____ swimming! | to climb Yesterday I _____ a tree. |
| to catch Yesterday I _____ a fish. | to cook Yesterday I _____ a sausage! |
| to run Yesterday I _____ a race! | to buy Yesterday I _____ a new bag! |
| to make Yesterday I _____ breakfast! | to paint Yesterday I _____ a picture! |

Simple Past Tense



Make sentences describing the pictures. You can use words **go for a walk, play, talked, have fun, laugh, dance...**

LAST WEEKEND

| | | |
|--|--|---|
| 1. Bobby (swam) <u>SWAM</u> at the beach on Saturday morning. | 2. My brother Sam (play) <u>PLAYED</u> his laptop. | 3. They (jump) <u>JUMPED</u> in their back yard Saturday evening. |
| 4. Mrs. Brown (drive) <u>DRIVE</u> to visit her friend on Sunday morning. | 5. Mr. Brown (fell) <u>FELL</u> while at the lake. | 6. They (have) <u>HAD</u> lunch together in the afternoon. |
| 7. On Sunday afternoon, Michael (read) <u>READ</u> a book about dinosaurs. | 8. His mother (work) <u>WORKED</u> in the garden. | 9. They (eat) <u>ATE</u> popcorn and watched TV in the evening. |
| 10. Tom and Lily (play) <u>PLAYED</u> together all weekend. | 11. Their cat, fluffy, (sleep) <u>SLEPT</u> all weekend. | 12. Their dog, Spot, (watch) <u>WATCHED</u> fluffy. |



Modal verbs / Модальні дієслова

CAN - physical or mental ability / фізична або розумова здатність чи вміння

E.g.: **Vika can run fast.** Віка вміє швидко бігати.
Can Vlad run and jump? Чи Влад може бігати і стрибати?
No, he cannot. Ні, не може.
Vlad can ride a wheelchair, he has a disability. Влад може їздити в інвалідному візку, він має інвалідність.
Vika and Vlad can go for walk together, they are friends! Віка і Влад можуть гуляти разом, вони – друзі.



MAY - permission or possibility / дозвіл чи можливість

E.g.: **You may read my book. You have my permission, but do not tear it.** Ти можеш читати мою книжечку. Я дозволяю, але не рви її.
May I help and hold a door for you? Чи можу я допомогти і притримати для тебе двері?
Nazar may not break things of other children. It is not good! Назар не має права ламати речі інших дітей. Це не добре!



MUST - strong obligation, duty or personal feelings of necessity / обов'язок, особисте зобов'язання, необхідність

E.g.: **We must stop people who bully others.** Ми маємо зупиняти людей, які знущаються з інших.
Must I respect rights of people whom I do not understand or like? Чи я мушу поважати права людей, який я не розумію чи не люблю?
Victor must not mock children who cannot speak well. Віктору заборонено насміятися з дітей, які не можуть говорити виразно.



Now draw and make your own sentences with modals can, may, must... А тепер намалюй та придумай свої речення з модальними дієсловами...





To Be in the Present Simple Tense

Відмінюємо англійське дієслово "бути" в теперішньому простому часі

Стверджуємо **однина / singular** Питаємо Заперечуємо

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| I am a girl. Я є 😊 | Am I a 😊? Чи я є дівчинка? | I am not a boy. Я не є 🙄 |
| You are a boy. Ти є 😊 | Are you 😊? Чи ти є хлопчик? | You are not a girl. Ти не є 🙄 |
| He is calm. Він є 😊 | Is he 😊? Чи він є спокійний? | He is not angry. Він не є 🙄 |
| She is focused. Вона є 😊 | Is she 😊? Вона є зосереджена? | She is not sick. Вона не є 🙄 |
| It is happy. Воно є 😊 | Is it 😊? Чи воно є щасливе? | It is not sad. Воно не є 🙄 |

Стверджуємо **множина / plural** Питаємо Заперечуємо

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| We are ready to learn. Ми є готові вчитися. | Are we 😊👥? Чи ми є готові вчитися? | We are not 🙄! |
| You are excited. Ви є збуджені. | Are you 😊? Чи ви є збуджені? | You are not 🙄! |
| They are silly. Вони є пустотливі. | Are they 😊? Чи вони є пустотливі? | They are not 🙄! |

The Zones of Regulation / Зони Регуляції

| Blue zone Rest Відпочинь | Green zone Go Иди | Yellow zone Slow down Повільніше | Red zone Stop! Зупинись! |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| sad сумний, сумна | happy щаслива, щасливий | frustrated роздратований,-а | angry розлючена,-ий |
| tired втомлена,-ий | calm спокійний, спокійна | worried стурбована,-ий | scared наляканий,-а |
| sick хворий, хвора | focused зосереджена,-ий | excited збуджений,-а | mad несамовита,-ий |
| moving slowly повільна,-ий | ready to learn готовий,-а навчатися | silly пустотлива,-ий | out of control некерований,-а |

Let's play with Emojies / Давайте пограємося з Імоджі.

Прочитайте історію Геніка Тю українською і вставте потрібну форму дієслова «to be / бути» англійською

Привіт, я є Генік Тю. Я є щасливий.
 Моїми друзями є: Дай П'ять, Терабайтка і Смайла.
 Інколи Смайла є в Червоній Зоні.
 Тоді вона є розлючена і некерована. То не є добре.
 Дай П'ять не є в Червоній Зоні.
 Часом він є в Жовтій Зоні.
 Він є стурбований або пустотливий.
 Бактерія Стюпа не є моїм другом.
 Він є часто в Синій Зоні. Він втомлений і хворий.
 Терабайтка є дуже спокійна і сконцентрована.
 Чи є вона в Зеленій Зоні? Так, є.
 Ми є в Зеленій Зоні. Ми є спокійні і сконцентровані.
 Це є добре. Ми готові вчитися!
 Ви готові вчитися також!

Hi, I am (am, is, are) Gene Meh. I am happy.
 My friends are: Hi-5, Jailbreak and Smiler.
 Sometimes Smiler is in Red Zone.
 She is angry and out of control. It is not good.
 Hi-5 is not in Red Zone.
 Sometimes he is in Yellow Zone.
 He is worried or silly.
 Virus is not my friend.
 It is often in Blue Zone. It is tired and sick.
 Jailbreak is very calm and focused.
Is she in Green Zone. Yes, she is.
 We are in Green Zone. We are calm and focused.
 It is good. We are ready to learn.
 You are ready to learn too!

Present continuous

am
I am, I'm
am not
I'm not

is
He is, Paul is, Jane is, She is, It is
is not
isn't

are
We are, You are, They are, Mark and Sue are, Paul and I are
are not
aren't

playing
doing
going
swimming
running
listening
eating

1 syllable ending 1 vowel
+ 1 consonant

get - getting
sit - sitting
skip - skipping
swim - swimming

lie and die

lie - lying
die - dying

travel, regret

travel - travelling
regret - regretting

all other verbs

do - doing
say - saying

all other verbs

play - playing
go - going

all other verbs

eat - eating
kiss - kissing

verbs ending with -e

take - taking
make - making
shake - shaking

Інклюзивна без кордонів
Inclusion without borders



Минулий тривалий час / Past Continuous Tense

Позначає дію, яка відбувалася чи не відбувалася в точно зазначений момент у минулому.
(вчора о восьмій вечора, коли прийшла мама, коли ти подзвонив, під час перерви, від третьої до п'ятої години тощо.)



Наприклад:

I was listening to an audiobook on my iPod at 7 p.m.
Я слухав аудіокнижку на айподі о сьомій годині вечора.
Marko was reading a book when his father came.
Марко читав книжку, коли прийшов тато.



СТВЕРДЖУВАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ POSITIVE FORM

| | | |
|---------------|------|-------|
| I | was | V+ing |
| He, she, it | | |
| You, we, they | were | |



The girl was singing from 3 till 4 p.m. last weekend.

Дівчинка співала від 3 до 4 години пообіді минулих вихідних.

ЗАПЕРЕЧНЕ РЕЧЕННЯ NEGATIVE FORM

| | | |
|---------------|------|-----------|
| I | was | not V+ing |
| He, she, it | | |
| You, we, they | were | |



The boy was not dancing at the party yesterday.

Хлопчик не танцював на вечірці вчора.

ПИТАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ QUESTION FORM

| | | |
|------|---------------|--------|
| Was | I | V+ing? |
| | he, she, it | |
| Were | you, we, they | |



Were the children having fun at school during the break?

Чи дітям було весело разом під час перерви?



Утворюємо стверджувальні, заперечні та питальні речення в теперішньому тривалому часі PRESENT CONTINUOUS TENSE

| | | | | | |
|---|---------------|------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| ✓ | I | am | playing the piano | | |
| | He, She, It | is | | | |
| | They, We, You | are | | smiling | |
| ✗ | I | am not | sleeping | | |
| | He, She, It | is not (isn't) | | | |
| | They, We, You | are not (aren't) | | having a bath | |
| ? | Why | am I | going to school? | | |
| | Where | is | | he, she, it | |
| | How | | | | |
| | When | are | | they, we, you | |
| | What | | | | dancing? |
| | | | | | |

Make sentences using the pictures

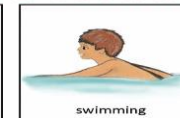
Придумайте речення за малюнками



dancing



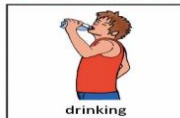
singing



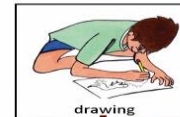
swimming



watching tv



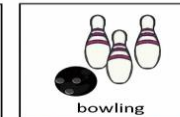
drinking



drawing



playing



bowling



climbing



cooking

v+ing

dance+ing, sing+ing, swim+ing, watch+ing, drink+ing, draw+ing, play+ing...



My Friends and Me / Мої друзі та я

Hello! Please, meet my wonderful friends!

Vika is my friend. She is beautiful.
 Vika is not very tall. Her mouth is red.
 She has blue eyes and small ears. Her head is round.
 Vika is nice, cheerful and clever. She is good at Math.
 Vika can swim and ride a bike.
 Sometimes she falls and hurts her knees.
 She likes ice-cream, milk-shakes, fashion and the nature.
 Vika's brother is Bohdan. They have a pet. It is a hamster.
 Her dream is to learn English very well and visit many countries.
 She wants to meet the Royal Family, go to the Legoland and have fun.



Vlad is my friend. He is quite tall and handsome.
 He has dark eyes, short hair and a charming smile.
 His arms and shoulders are very strong.
 He is a champion in arm-wrestling of our class.
 Vlad is very kind and smart.
 He is good at drawing and playing games on a tablet.
 He likes to read a lot and writes funny stories about animals.
 Vlad cannot walk, he has a disability.
 He is a wheelchair user.
 Vlad moves very cool and fast in it.
 His dream is to jump with a parachute.

Yevhen is my pet. It is a spider.
 It is very small and has eight thin legs.
 It has no toes. I am not afraid of it.
 It lives under a bookshelf.
 Yevhen cannot read. It is very calm.
 It is not bad and dangerous.
 Yevhen is happy, because it has a name and we are friends.



I am Anna. I have big grey eyes and dark hair.
 My nose is small. My lips are red. I am not very tall.
 I'm not slim but I'm not fat either.
 I can climb trees and play hide and seek.
 I am good at Arts. I like to sing and dance.
 My dad is a teacher in Ivano-Frankivsk college.
 My dream is to swim with dolphins and visit the USA.
 I want to fly to the Twin Cities, see the Mississippi river
 and meet Bob Dylan in the Mall of America. He is cool.

WE LIKE TO WALK TOGETHER.
VLAD READS HIS FUNNY STORIES,
VIKA TELLS ABOUT HER DREAMS,
I TAKE PHOTOS OF THEM AND SHOW MY ART OBJECTS.
SOMETIMES WE GO TO SEE CARTOONS.
WE OFTEN DANCE TOGETHER.
VLAD IS A GOOD DANCER,
HE MOVES REALLY GOOD IN HIS WHEELCHAIR.
WE ARE DIFFERENT. WE ARE FRIENDS.
WE DO NOT TOLERATE BULLYING.
WE SUPPORT AND HELP EACH OTHER.

ТАКЦІ

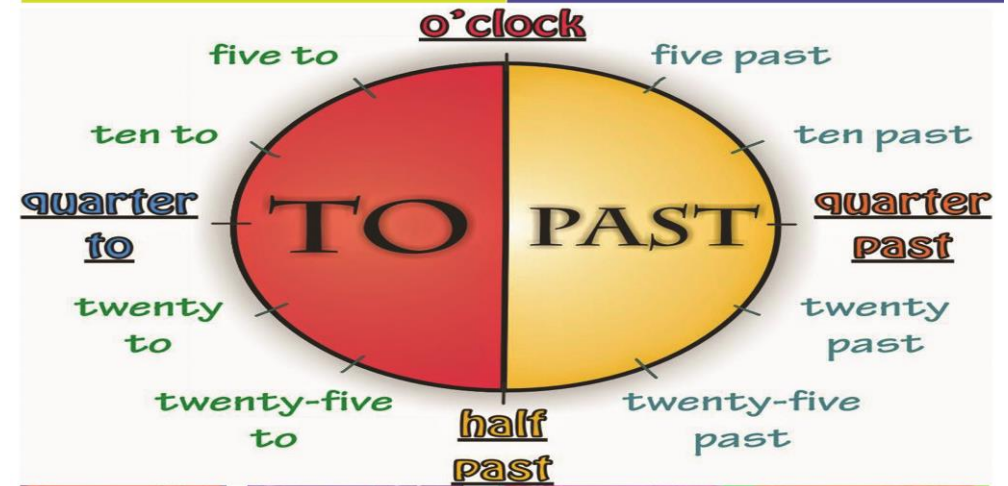


КУРСОВИЙ ПРОЕКТ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Формування комунікативних компетентностей дошкільників у відповідності з принципами інклюзивної освіти

Яка година?

What's the time?





Holiday time is **ADVENTURE TIME**



ONCE UPON A TIME something unusual happened in the Land of Ooo. Angry Ice King decided to cancel two the most beloved holidays of inhabitants of the Land of Ooo – Halloween and Christmas. He kidnapped the Princess Bubblegum and froze everything around him.



Our brave heroes Finn the Human and Jake the Dog went on a fantastic trip together to bring back holidays and save the princess.



Help Finn and Jake! Travel the magic world, complete all levels and save the country from evil blue-skinned Ice King.

Let's start !

Level 1



I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.

We decorate it with toys, glass balls.
What is white and made out of snow?
Traditional Christmas dish in Britain.
Father Frost in English-speaking countries.
I come with snow, but you like me and know.
I'm thin and long, the wind is always my foe.



Level 2



Level 3



Three watch three Swatch watches.
Which witch Swatch watch?

Bobby brings bright



Santa's



slides on slick snow.

A black



sat on the map and ate a fat

Level 4



She always flies on her magic broom,
She always flies around the moon
With a black hat on her head
And what do you think, who is that?

I am a big and round
Once upon a time I grew on the ground
Now I have a mouth, 2 eyes and a nose
Who am I do you suppose?

It means bad luck, don't look at it
If it crosses your path
And what do you think we call it?

Good job !

Thank you for your help! Now inhabitants of the country can celebrate Christmas and Halloween again.



Модальне дієслово CAN (могти) / Modal verb CAN

| Affirmative | | Negative | | Interrogative | |
|-------------|-----|--------------|-------------|---------------|-------|
| | | Full forms | Short forms | | |
| I | can | I can not | I can't | Can | I? |
| You | can | You can not | You can't | Can | you? |
| He | can | He can not | He can't | Can | he? |
| She | can | She can not | She can't | Can | she? |
| It | | It can not | It can't | Can | it? |
| We | can | We can not | We can't | Can | we? |
| You | can | You can not | You can't | Can | you? |
| They | can | They can not | They can't | Can | they? |

Let's read the examples / Прочитаймо приклади

1. This dog can draw.

Ця собака вміє малювати.

Can this dog draw? Yes, it can.

Чи вміє ця собака малювати? Так, вміє.



2. Mike can't play tennis, he can play basketball.

Майк не вміє грати у теніс, він може грати в баскетбол.

Can Mike play basketball? Yes, he can.

Чи може Майк грати в баскетбол? Так, може.



3. I can play football, but I can't skate.

Я вмію грати в футбол, але не вмію їздити на ковзанах.

Can I skate? No, I can't.

Чи вмію я їздити на ковзанах? Ні, не вмію.



4. Children can study at school together.

Діти можуть вчитися в школі разом.

Can children study at school? Yes, they can.

Чи можуть діти вчитися в школі?

Так, можуть.



Listen and repeat / Слухай і повторюй

| | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| It can run. | It can jump. | It can dance. | It can swim. |
| It can walk. | It can hide. | It can sing. | It can fly. |



ДКН «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Львівсько-Франківський коледж
Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальності «Початкова освіта»
КУРСОВИЙ ПРОЕКТ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Формування комунікативних компетентностей початківців
у відповідності з принципами інклюзивної освіти



Модальні дієслова / Modal verbs

MODAL VERBS

can

MAY

MUST

CAN - PHYSICAL OR MENTAL ABILITY

ФІЗИЧНА АБО РОЗУМОВА ЗДАТНІСТЬ ЧИ ВМІННЯ

OKSANA AND OLYA CAN READ BOOKS.

ОКСАНА ТА ОЛЯ МОЖУТЬ ЧИТАТИ КНИГКИ.

CAN OLYA READ ORDINARY PRINTED BOOKS?

ЧИ МОЖЕ ОЛЯ ЧИТАТИ ЗВЧАЙНІ ДРУКОВАНІ КНИГКИ?

No, she can't. She has a visual impairment.

SHE CAN READ BRAILLE BOOKS AND LISTEN TO AUDIO.

НІ, НЕ МОЖЕ. У НЕЇ ІНВАЛІДНІСТЬ ПО ЗОРУ. ВОНА МОЖЕ ЧИТАТИ КНИГКИ ШРИФТОМ БРАЙЛЯ І СЛУХАТИ АУДІО КНИГКИ.

MAY - PERMISSION OR POSSIBILITY

ДОЗВІЛ АБО МОЖЛИВІСТЬ

-MAY I DRAW WITH YOU?

ЧИ МОЖУ Я ПОМАЛЮВАТИ З ТОБОЮ?

-YES, YOU MAY.

ТАК, ТИ МОЖЕШ.



YOU MAY TAKE THESE PENCILS. YOU HAVE MY PERMISSION, BUT DON'T BREAK THEM, PLEASE.

ТИ МОЖЕШ ВЗАТИ ЦІ ОЛІВЦІ. Я ТОБІ ДОЗВОЛЯЮ, АЛЕ НЕ ЗЛАМАЙ ЇХ, БУДЬ ЛАСКА.

MUST - STRONG OBLIGATION, DUTY OR PERSONAL FEELINGS OF NECESSITY

СИЛЬНЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ, ПОВИННІСТЬ, ОСОБИСТЕ ВІДЧУТТЯ НЕОБХІДНОСТІ

MUST WE TREAT PEOPLE WITH DISABILITIES AS EQUALS? - Of course!

ЧИ ПОВИННІ МИ СТАВИТИСЬ ДО ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ЯК ДО РІВНИХ? - Звісно!



PEOPLE MUST NOT POLLUTE THE NATURE, BECAUSE IT IS VERY BAD!

ЛЮДИ НЕ ПОВИННІ ЗАБРУДНЮВАТИ ПРИРОДУ, ТОМУ ЩО ЦЕ ДУЖЕ ПОГАНО!



Виконано студентами ПО: Приступа Богдан, Назорняк Галина, Мишур Іванна.
Науковий керівник Сергій Сидорів



дкн «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Львівсько-Франківський коледж
Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальності «Початкова освіта»
КУРСОВИЙ ПРОЕКТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Формування комунікативних компетентностей початківців
у відповідності з принципами інклюзивної освіти



PRESENT CONTINUOUS TENSE ТЕПЕРІШНІЙ ТРИВАЛИЙ ЧАС

AT THE MOMENT

LISTEN!

NOW

playing
doing
going
swimming
running
listening
eating

am 'm
am not 'm not

is 's
is not isn't

are 're
are not aren't

get - getting
sit - sitting
skip - skipping
swim - swimming

verbs ending with -e
take - taking
make - making
shake - shaking

+ Look! The birds are flying in the sky.
- I can not see them, but I'm listening to their singing.

- Vlad is not reading at the moment.
Olia isn't sleeping now. They are playing.

? Are you dancing now?
- No, I'm drawing.
- Oh! You are a wonderful artistic.

Connect the picture with the sentence:

- Lisa is playing baseball.
- Marge and Homer are dancing.
- Homer is taking a picture.
- Bart is playing football.
- Homer is watching TV.

Choose the correct verb (am, is or are):

The friends going to school.
Look! The girl doing her HW.
I reading an interesting book.
The children having lunch together.

Make sentences:
books / the children / Are / reading ?
playing / My friend / is / tennis .
They / are / river / in the / swimming
doing / your homework / Are / you ?

Let's play!

| | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|
| Start | She / dance | The boy / draw |
| 1 | The cat / drink | 2 |
| They / cook | It / not eat | The birds / fly |
| 3 | Children / swim | 4 |
| She / wear / a green dress | It / not dance | Dops! Miss a turn |
| 5 | 6 | 7 |
| They / run | It / sleep | 15 |
| 8 | The boy / skip | 14 |
| 9 | 10 | They / sing |
| Panda / not climb | Wow! Go ahead 2 spaces | She / play football |
| 11 | 12 | 13 |
| Dops! Go back 3 space | He / laugh | It / not hide |
| 14 | 15 | 16 |
| 17 | The monkey / eat | Finish |