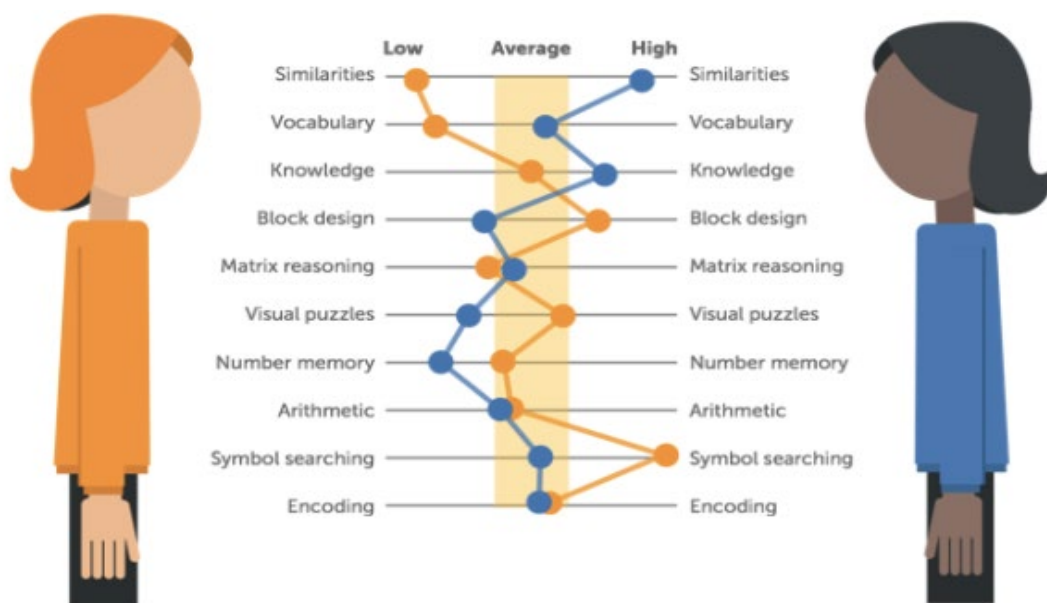





ЗМІСТ

1. Introduction to inclusive education	4
2. Creating an inclusive learning environment	5
3. Brief curriculum guide to teaching English in inclusive learning environment	6
4. Завдання для самостійної роботи студентів.....	8
5. Орієнтовні теми для розвитку монологічного та діалогічного мовлення ..	12
6. Фонетичні та граматичні теми для вивчення.....	13
7. Обов'язковий лексичний мінімум	14
8. Речення для перекладу з використанням лексичного мінімуму	31
9. Граматичні тести	37
10. Buddy: The First Seeing Eye Dog. Assignments for Home Reading	53
11. Рекомендована література	64
12. Цифрові ресурси	65



<p>AFFECTIVE NETWORKS: THE WHY OF LEARNING</p>  <p>Engagement</p> <p>For purposeful, motivated learners, stimulate interest and motivation for learning.</p>	<p>RECOGNITION NETWORKS: THE WHAT OF LEARNING</p>  <p>Representation</p> <p>For resourceful, knowledgeable learners, present information and content in different ways.</p>	<p>STRATEGIC NETWORKS: THE HOW OF LEARNING</p>  <p>Action & Expression</p> <p>For strategic, goal-directed learners, differentiate the ways that students can express what they know.</p>
---	--	---

INTRODUCTION TO INCLUSIVE EDUCATION

What is Inclusive Education?

Inclusive education is a philosophy and approach to learning that aims to ensure all students, regardless of their background, abilities, or differences, are provided with meaningful opportunities to learn and participate in the educational experience. In an inclusive education system, diversity is celebrated, and every student is valued for their unique strengths and contributions.

Key Concepts:

- **Diversity.** Inclusive education recognizes and embraces the diversity of students, including differences in race, ethnicity, culture, language, socioeconomic status, gender identity, sexual orientation, abilities, and learning styles.
- **Equity.** Inclusive education promotes fairness and equity by providing all students with access to quality education and necessary support systems, regardless of their individual characteristics or circumstances.
- **Accessibility.** Inclusive education ensures that learning environments, resources, and instructional materials are accessible to all students, including those with disabilities or special needs.
- **Participation.** Inclusive education emphasizes active participation and engagement of all students in learning activities, fostering a sense of belonging and community within the classroom and school.

Importance of Inclusive Education

Inclusive education is essential for creating a society that values diversity, promotes social justice, and fosters empathy and understanding among individuals. By embracing inclusive practices in education, we can:

- **Promote Equity.** Inclusive education addresses disparities in access to education and opportunities for learning, ensuring that every student has the chance to succeed.
- **Enhance Learning Outcomes.** Inclusive classrooms provide rich and varied learning experiences that cater to the diverse needs and strengths of students, leading to improved academic achievement and personal growth.
- **Foster Social Integration.** Inclusive education encourages interaction and collaboration among students from diverse backgrounds, promoting social cohesion and breaking down barriers between individuals.
- **Prepare for Life in a Diverse Society.** Inclusive education equips students with the knowledge, skills, and attitudes needed to thrive in a multicultural and interconnected world, preparing them to become responsible global citizens.

Laws and Policies

In recent years, there has been a growing recognition of the importance of inclusive education at the international, national, and local levels. Many countries have

enacted laws and policies to promote inclusive education and ensure that all students have equal access to education and support services.

Examples of Laws and Policies Supporting Inclusive Education:

- **The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD).** The CRPD recognizes the right to education for persons with disabilities and calls for the provision of inclusive education in mainstream schools.
- **The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) (United States).** IDEA mandates that students with disabilities be provided with a free and appropriate public education (FAPE) in the least restrictive environment, promoting inclusion and access to educational opportunities.
- **The Education for All (EFA) Framework (UNESCO).** The EFA framework aims to ensure that all children, including those from marginalized and disadvantaged groups, have access to quality education and opportunities for lifelong learning.
- **Law on Education (Ukraine).**

By understanding and adhering to these laws and policies, educators and stakeholders can work together to create inclusive learning environments that meet the needs of all students and promote educational equity and social justice.

CREATING AN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT

Classroom Environment

Creating a welcoming and inclusive classroom environment is essential for promoting learning and fostering a sense of belonging among all students. Let us explore strategies for designing a classroom space that is accessible, supportive, and conducive to the diverse needs of learners.

Key Concepts:

- **Physical Accessibility.** Arrange classroom furniture and materials to ensure ease of movement for all students, including those with mobility impairments or sensory sensitivities.
- **Learning Environment.** Consider the layout of the classroom, including seating arrangements, signage, and displays, to accommodate each student.
- **Sensory Considerations.** Be mindful of environmental factors such as noise levels, lighting, and classroom temperature, and make adjustments as needed to create a comfortable learning environment for all students.

Classroom Culture

Fostering a positive and inclusive classroom culture is essential for creating a supportive learning community where all students feel valued, respected, and

empowered to participate. Pre-service teachers should explore strategies for promoting respect, empathy, and collaboration among students.

Key Concepts:

- **Respectful Communication.** Encourage students to communicate respectfully and listen actively to one another, valuing each other's perspectives and contributions.
- **Empathy and Understanding.** Promote empathy by encouraging students to consider the feelings and experiences of others, fostering a sense of compassion and solidarity within the classroom.
- **Collaborative Learning.** Provide opportunities for collaborative learning experiences, such as group projects and peer tutoring, that promote teamwork and cooperation among students.

Diversity and Representation

Celebrating diversity and promoting representation in the classroom is essential for creating an inclusive learning environment where all students feel seen, heard, and represented. It is important to explore strategies for incorporating diverse perspectives and experiences into the curriculum.

Key Concepts:

- **Culturally Relevant Curriculum.** Integrate diverse cultural perspectives, histories, and experiences into the curriculum to reflect the lived experiences of students from different backgrounds.
- **Multicultural Literature.** Use multicultural literature and resources to expose students to diverse voices and stories, fostering empathy and understanding across cultures.
- **Inclusive Language.** Use inclusive language that affirms students' identities and experiences, avoiding stereotypes and assumptions based on race, gender, or other characteristics.

By implementing these strategies, educators can create inclusive learning environments that honor the diversity of students and promote equity, empathy, and respect for all.

THE BRIEF CURRICULUM GUIDE TO TEACHING ENGLISH IN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT

Introduction to Inclusive Education

- Understanding Inclusive Learning Environments
- Benefits of Inclusive Practices in Language Instruction
- Creating a Culture of Respect and Acceptance

Differentiated Instruction Techniques

- Tailoring Instruction to Individual Needs
- Flexibility in Assessment and Evaluation

- Universal Design for Learning Principles

Building Positive Relationships

- Fostering a Sense of Belonging
- Effective Communication Strategies
- Collaboration with Students, Parents, and Support Staff

Multisensory Approaches to Language Learning

- Incorporating Visual, Auditory, and Kinesthetic Elements
- Engaging Multiple Learning Modalities
- Enhancing Retention and Comprehension

Assistive Technology and Accessibility Tools

- Introduction to Assistive Technology
- Utilizing Accessibility Features in Language Learning Software
- Supporting Learners with Special Educational Needs

Promoting Social and Emotional Learning

- Embracing Diversity and Inclusion
- Building Empathy and Understanding
- Addressing Social and Emotional Needs

Culturally Responsive Teaching Practices

- Recognizing Cultural Diversity in the Classroom
- Incorporating Culturally Relevant Content
- Creating a Culturally Inclusive Learning Environment

Supporting Students with Special Educational Needs and Disabilities

- Understanding Different Disabilities and Challenges
- Individualized Education Plans (IEPs) and Accommodations
- Providing Additional Support Services

Creating Inclusive Learning Activities

- Cooperative Learning Strategies
- Peer Tutoring and Mentoring Programs
- Group Projects and Collaborative Tasks

Encouraging Student Engagement and Participation

- Active Learning Techniques
- Incorporating Student Voice and Choice
- Celebrating Student Achievements and Progress

Consider the following:

Supporting Students with Diverse Needs

Understanding Diversity

- Recognizing and appreciating different learning styles and abilities
- Strategies for addressing diverse needs in the classroom

Individualized Support

- Providing personalized assistance and accommodations for students
- Collaborating with parents, caregivers, and support staff to meet students' needs

Creating a Supportive Community

- Building a network of support within the school community

- Encouraging peer mentoring and advocacy for inclusivity

Promoting Inclusive Language Learning

Communicating Respectfully

- Using inclusive language and avoiding stereotypes
- Encouraging students to use respectful language towards each other

Multimodal Learning

- Incorporating various modes of communication (e.g., visual, auditory) in lessons
- Providing alternative assessments to accommodate different learning preferences

Embracing Diversity

- Exploring different cultures and languages represented in the classroom
- Incorporating culturally relevant content into language learning activities

Assessing Inclusive Learning

Fair and Equitable Assessment

- Ensuring assessments are accessible to all students
- Using multiple assessment methods to capture diverse strengths and abilities

Providing Feedback

- Offering constructive feedback that supports student growth and development
- Celebrating progress and effort, regardless of outcomes

Reflecting on Inclusive Practices

- Evaluating the effectiveness of inclusive strategies in the classroom
- Identifying areas for improvement and continued growth

Advocating for Inclusive Education

Creating Change

- Empowering students to advocate for inclusivity in their schools and communities
- Collaborating with stakeholders to promote inclusive policies and practices

Building Inclusive Communities

- Engaging in initiatives that promote diversity, equity, and inclusion
- Encouraging ongoing dialogue and reflection on inclusive education

The Future of Inclusive Education

- Exploring emerging trends and innovations in inclusive education
- Committing to lifelong learning and advocacy for inclusive practices

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

1. **Lesson 1.** Introduction. Setting tasks and objectives. Speaking on the Topic "Introducing Myself". 1. Ex. 1 p. 16, Ex. 2,3 p. 17, Ex. 4 p. 19, Ex. 5 p.20, Ex. 6-9 pp. 23-24. Фонетичні вправи, мікродіалоги. **Lesson 2.** Reading Rules p. 34. 1. Ex. 10 p.27, Ex. 11 p.28, Ex. 12-16 p. 29-31. **Lesson 3.** Усний контроль

- фонетичних вправ, правил читання. Ex. 18-20 pp.38-39. Ex. 11, 12 pp.46-47. Ex. 23, 24 p.465. Make up 10 questions of different types.
2. **Lesson 4.** Text "A Visit" - reading, translation. Ex. 24-25 p.49, Ex. 26, 27 p.50. 2. Ex.258, 259 p.319. Speak on the Topic "My Hobbies". Письмова перевірка транскрибування, усне опитування тексту в діалогічній формі. Text "A Visit". Spelling Rules pp. 57-58. Ex. 8, 9 p. 60. Vocabulary notes 1-7 p. 54. 2. Ex.270, 271 p. 323. Перевірка письмової роботи (фонетично-словниковий диктант), усний контроль монологічного мовлення.
 3. Active words pp.12-13 for learning. Vocabulary and grammar work 1-3 p.14. Vocabulary notes 7-18 pp. 54-55, Ex. 11 p.61. Ex. 16 p.62. Ex.18 p. 62. Ex.278-279 p.325. Composition "Friendship in My Life", "My Family". Перевірка лексики в усній формі, перевірка письмової роботи, рольова гра. Preparation for the test. Active words pp. 13-14 for learning. Tasks: 3-6 pp.14-16.
 4. **Lesson 5.** Text "Betty Smith" - reading, translation p. 69, 1. Ex. 29, 30, 31 pp. 64-65. Ex. 34, 35, p.467. 2. Ex. 262, 263, 264, p. 320. Опитування в усній формі (перевірка фонетичних та граматичних вправ). Vocabulary notes p. 69 - reading, translation. 2. Ex. 20, 21, 22 p.229, 1.Ex. 42 p. 470 1.Ex. 36 p. 468.
 5. **Lesson 6.** Vocabulary notes - by heart. 1. Ex. 18, 19 p. 79 2. Ex. 273-277 p.324. Active words pp. 12-14. Tasks: 7-15 pp. 16-20. Опитування в усній формі (перевірка фонетичних та граматичних вправ).
 6. Dialogues based on conversational phrases and topical vocabulary. 1.Ex. 21 p.79, Ex. XV p.78, Ex.36 p.468. Speak on the Topic "Family Hobbies". Рольова гра, діалоги, усна перевірка вправ, повтор та узагальнення вивченого матеріалу.
 7. **Lesson 7.** Text 1 - reading, translation, vocabulary notes p.84. 1. Ex. 34-35 pp. 81-82, Ex.44 p.470, Ex.40 p.469. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ. Tasks: 15-25 pp.20-25. Revision. p. 26. Усний контроль, обговорення.
 8. Reading rules - p.83. Ex. 6, 7 pp.89-90. Ex. 8, 9 p.90. Text 2, topical vocabulary - reading, translation. Ex. XVII p. 92, Ex. XXI p. 93. Контроль виразного читання та літературного перекладу тексту. Composition "Family Holidays". Dialogues based on conversational phrases. Ex.46, 45 p.471, Ex. 15, p. 92. Ex.273, 274, 275 p. 324.
 9. Усна перевірка активної лексики у рольових іграх, діалогах, вправах. Attention check pp.26-30. Preparation for the grammar - translation test.
 10. **Lesson 8.** Text Our English Lesson - reading, translation. 1.Ex. 36, 37 p. 96; Ex.52, 54 p. 473; Ex. XV p. 108. Фонетично-словниковий диктант, усний контроль.
 11. Text "Our English Lesson" - retelling, Vocabulary notes - reading, translation. Ex.55 p. 473, Ex. XIV p. 107, Ex. XVII p. 109. Ex. 169 p.281, Ex. 181 p.285. 187 p.287. Усний контроль: переказ тексту у формі діалогу, перевірка граматичних вправ.
 12. Consolidation. Vocabulary Practice, role-playing based on active vocabulary. Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; Ex. 57 p. 474. Ex. 54p.473. Ex. 56 p.474.
 13. Ex. 71 p.245. Ex. 28 p.231. Усний контроль активної лексики та граматики.
 14. Dialogues, role-playing based on active vocabulary. 1. Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; 31. Ex. 54 p.473. Ex. 56 p.474.
 15. Retelling. Контроль усного мовлення. Preparation for the translation test. Перевірка письмової роботи. Preparation for the grammar - translation test.

16. **Lesson 9.** 1. Ex. 38-40 p. 111-113. Text "Doctor Sandford's House" - read, translate. Vocabulary notes - p. 115-116. Ex. II p. 118, Ex. VII p. 119. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, активної лексики.
17. Text "Doctor Sandford's House" - retelling. I.Ex. 8, 9 p. 120. Ex. XVII p. 122.
18. Vocabulary Notes p. 115 -116. Composition "The Flat I Live in". Усна перевірка активної лексики, ситуативного мовлення. Твір-опис.
19. Dialogues based on topical vocabulary. Ex. XX p. 123. Speak on the Topic "The House of My Dream". Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, письмова перевірка вправ. Виразне читання та літературний переклад уривку твору. Preparation for the grammar – translation test.
20. **Lesson 10.** 1. Ex. 41, 42 p. 125 -126. Text - reading, translation. Vocabulary notes - read, translate p. 127, Ex. XII p. 134. Ex. 10, 11 p.225. Усна перевірка фонетичних вправ, усний контроль використання активної лексики в парах.
21. Text - retelling of the text. Vocabulary notes – read, translate up to the end. pp. 127-128. Ex. XVII p. 136. Ex. XXIV p. 138. Pictures with real - life situations (in the street, library, railway station). Solomon Grundy - by heart. Усний контроль діалогічного мовлення.
22. Active words pp. 34-36, tasks 1-5 pp.36-37. Літературний переклад уривку.
23. **Lesson 11.** Text "Dialogue" p. 140 - reading, translation. 1. Ex. 3 p. 146, Ex. 72, 73 p.479. Vocabulary notes- reading, translation.
24. Ex. 6 p.147 Ex. 7 p. 147 Ex. 8 p.148. Ex.291 p.328. Topical vocabulary. Усний контроль виразного читання, літературного перекладу, граматичних вправ.
25. Poem "Roadways" – by heart. Ex. 10p.148, Ex. 13, 14p.149. Ex. 292 p.328.
26. Speak on your favourite holidays. Усний контроль використання активної лексики, перевірка граматичних вправ, монологічного мовлення.
27. **Lesson 12.** Text 1. "Meals" - reading, translation p. 158, Vocabulary notes p. 160 -reading, translation. Ex. 11p.165, Ex. 12, 13 p.166, Ex. 14p.166, Ex. 87, 88 p.484. 2. Ex. 66-68 p.244-245.
28. Vocabulary notes p. 161 - reading, translation. . Consolidation. 19.Text 2. In the Canteen - reading, translation. Ex. 16 p. 167, Ex. 24, 25 p. 170, Ex. 69, 70 p.245.
29. Text 1 or Text 2 - retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes- for learning.
30. Speak on the topic: "My Favourite Dish". 1. Ex. 28, 29 p.171-172, Ex. 31, 35 p.173-174. 2. Ex.71 p.245. Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ. Preparation for the grammar – translation test.
31. **Lesson 13.** Text "A Student's Day" reading, translation. I.Ex. 5p185, Ex. 7, 8 p. 186. Ex. 93, 94, 95 p.252-253.
32. Text: A Dialogue - reading, translation. Vocabulary notes – translation.Ex. 14 p.189, Ex. 15 p.189-190, Ex. 101 p.488.Ex. 96-98 p.253. Composition "My Working Day". Усне опитування: перевірка вправ на переклад.Усний контроль виразного читання, літературного перекладу активної лексики; перевірка есею.
33. Topical vocabulary - translation. Ex. 19 p.190-191. 2. Ex. 99, 100 p.254. Усний контроль монологічного мовлення. Preparation for the grammar – translation test.
34. **Lesson 14.** Text: 1. "Our University" - reading, translation. Ex. 2-5 p.196-197. 2. Ex. 32, 33, p.232 Ex. 34-36 p.233. Make up own dialogue based on "A Telephone Call". I.Ex. 6 p. 197, Ex. 10p.205. 2. Ex. 80 p.248, Ex. 82-84 p.249.

35. Усний контроль активної лексики, діалогічного мовлення та фонетичних вправ. Write an invitation letter. Composition on the Topic "It is Never Late to Learn".
36. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Ex. 20 p.208. Preparation for the test.
37. **Lesson 15.** Text 1. "Seasons and Weather". Vocabulary notes - reading, translation pp.218-221. Ex. 3-5 p.216-217, Ex. 121, 122 p.498. Ex. 52-54 p.240.
38. Make up a weather forecast for next 3 days using topical vocabulary and conversation phrases. 1. Ex.12, 13 p.226. Ex. 120 p.497, Ex. 129-130 p.500-501. 2. Ex. 88-91 p.251. 1. Ex. 22, 23 p.228-229. Ex. 15 p.226.
39. Контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ, використання активної лексики. Text 1. Under the High Trees – for reading and translation. p. 234-236. Ex. 3 p. 233, Ex. 5 p.234, Ex. 61, 62 p.242.
40. Text 2. At the Seaside – for retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes – for learning. Ex. 4 p. 233, Ex. 6, 7 p.240, Ex. 135 p.504. Preparation for the test.

Lesson 16. Entertainment. A Night Out. Types of Holidays. Leisure. My Ideal Day Out. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense

41. Граматичні вправи 5-6.ст.234. Вправи 131-134, ст. 502-504. Проаналізувати складнопідрядні речення часу та умови в англ. та укр. мовах. Фронтальне опитування, диктант (4 форми дієслова), граматичний тест. Взаємоконтроль.
42. Вправи 135-138, ст. 504-506. Текст 1 UNDER THE HIGH TREES читати і перекладати. Читання та літературний переклад тексту, аудіювання.
43. Переказ тексту 1. Читання та переклад тексту 2 AT THE SEASIDE. Вивчення лексики до теми. Вправи 139-141, ст. 506-507. Переказ тексту UNDER THE HIGH TREES. Навести приклади пар довгих і коротких голосних, зробити порівняння з укр. мовою. Аудіювання. Усний контроль фонетичних знань та навичок читання, рольова гра ст.240-243. Вправи 6, 7, 10, 11, 16, 17. Повторення абетки. Порівняння літер та звуків в укр. та англ.мовах.
44. Написання твору My Ideal Day Out. Пошук інформації у мережі. Підготовка презентацій Leisure. Письмова форма контролю (твір). Усна – захист проекту.

Lesson 17. Visiting Kyiv. Welcome to my Town/Village. Ivano-Frankivsk is My University City. Grammar: The Passive Voice

45. Вправа 4 (ст. 251) – переклад. Вправи 286, 291. Письмова форма контролю (3 форми дієслів). Самоконтроль. Взаємоперевірка. Читання та переклад тексту THE HISTORICAL PLACES OF KYIV. Складання діалогів. Рольова гра. Дискусії.
46. Підготовка рольових ігор. Вправи 116-124 (ст. 261-264). Презентація проектів. Конкурс кращих ситуативних діалогів. Підготувати есей про Франківськ. Взаємоаналіз презентацій. Диктант (3 форми неправильних дієслів).
47. Welcome to my Town/Village. Підготовка та проектів.
48. Planning a Tour around my Native Place. Розробка сценарію, презентаційна частина проекту. Рольові ігри, моделювання і складання ситуативних діалогів. Обговорення робіт студентів, оцінка проекту, анкетування.

Lesson 18. Shopping, At the Department Store, Grammar: The Complex Object

49. Вправи 4, 5 (ст. 267-269). Вправи 428, 432, 436. Письмова (граматична контрольна робота) та усна форми контролю.
50. Текст CARRIE GOES TO A DEPARTMENT STORE (ст. 270-271). Читання та переклад тексту. Фронтальна та парна перевірка вимови. Аудіювання.
51. Переказ тексту CARRIE GOES TO A DEPARTMENT STORE. Читання та переклад тексту SHOPPING (ст. 271). Вивчення лексики. Словниковий диктант.
52. Вправи 14, 17 (ст. 277-278). Переклад. Питання до тексту. Переказ. Перевірка монологічного мовлення. Написання творів My Everyday Shopping. Презентація проектів My Last Shopping Spree. Зіставний аналіз творів. Презентаційна та рефлексивна стадії проектної роботи.
53. Підготовка тем для контролю монологічного та діалогічного зв'язного мовлення, повторення граматичних тем (Sequence of Tenses, Future in the Past, Past Perfect Tense, Passive Voice, Complex Object). Підготовка до змістового модуля 1 (лексичні теми: Leasure, Welcome to My Town/Village, A Visit to a Big City, Shopping, My Shopping.)

Lesson 19. Theatre and entertainment. Grammar: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund

54. Вправа 2 (ст. 285). Переклад. Складання власних речень з герундієм. Взаємоконтроль. Текст JANE'S FIRST VISIT TO A THEATRE. Виразне читання та літературний переклад. Орфографічний диктант.
55. Переказ тексту JANE'S FIRST VISIT TO A THEATRE. Драматизація діалогу A TELEPHONE CONVERSATION. Вивчення лексичних одиниць (ст. 288-290). Репродукція запису Streamline English (Connections) 39. An Evening Out. Вправи 19, 23 (ст. 296-297). Розробка ситуативних моделей. Твір My Theatre Experience. Розробка сценарію, презентаційна частина проекту.

Lesson 20. Human appearance. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Modals

56. Вправа 4 (ст. 304). Складання речень у Present Perfect Continuous Tense. Текст HOME. Читання та переклад. Проаналізувати веб ресурс <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> Усне опитування. Письмові тести.
57. Текст HOME – переказ, текст DIALOGUE – виразне читання. Вправа 16 (ст. 314-315) – переклад речень з використанням активної лексики.
58. Describing people. Вправа 21 (ст. 316-317). Драматизація діалогів, рольові ігри, моделювання ситуації "Заняття в ЗДО чи початковій школі".
59. People's Appearance – написання творчої роботи. Презентація проектів. Контроль діалогічного та полілогічного мовлення.
60. Домашнє читання. Buddy: The First Seeing Eye Dog. Словниковий диктант. Усне опитування. Взаємоперевірка есеїв.

ОРІЄНТОВНА РОЗМОВНА ТЕМАТИКА ДЛЯ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО ТА ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ

- About Myself. My Hobbies and Interests. About my Friend.
- My Family. Family Hobbies. Family Holidays. Family Traditions.

- My Birth Place. My Home Town / Village.
- The House or Flat I Live in. My Favourite Room. The House of My Dream.
- Meals. Meals in my Family. My Favourite Dish. Our Family Eating Habbits.
- My Working Day. Housework and Duties.
- My Day off. The Way I Like to rest.
- The Place I study. Ivano-Frankivsk College. Our College of the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.
- Seasons and Weather. My Favourite Season.
- Leisure. My favourite rest. Welcome to my town. Visiting a big city (Kyiv, Lviv). Ivano-Frankivsk is my university city.
- Shopping. My last shopping spree.
- Theatre. Cinema.
- Human appearance. Discribing appearance of my friend.
- My favourite home reading story.

ФОНЕТИЧНІ ТА ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ

Lesson 1. Phonetics: consonants [k, g, t, d, n, z, p, b, m, s]; vowels [i, e]. Transcription. Palatalization. Word Stress.

Lesson 2. Phonetics: consonants [l, j, v, f]; vowel [e]. Assimilation. Lateral plosion. Intonation group. Low Fall. Low Rise. Sentence stress.

Lesson 3. Phonetics: vowels [i:, a:, u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Diphthongs. Rules of Reading.

Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z]. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.

Lesson 5. Grammar: Nouns. Plural Forms of Nouns. The Verb to Be in the Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adjectives. Personal and Possessive Pronouns.

Lesson 6. Phonetics: Linking R. Stress in the Sentence. Intonation of the Sentence. Grammar: Possessive Case of Nouns. The Verb to Have in the Present Indefinite Tense. Prepositions of Place. Numerals: some, any, no.

Lesson 7. Phonetics. Intonation of the Sentence. The Fourth Type of Syllable. Grammar: Sentences *there is, there are*. Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Numerals.

Lesson 8. Phonetics: Four Types of Syllables. Grammar: Modal Verbs Can, May, Must.

Lesson 9. Phonetics: Intonation of the Complex Sentence. Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech.

Lesson 10. Phonetics: Assimilation. Grammar: The Present Indefinite Tense. Spelling rules. Contracted Forms. Intonation of the exclamatory sentence. Prepositions of Time.

Lesson 11. Phonetics: The Intonation of the Subordinate Clause. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs.

Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. The Spelling Rules of Participle I. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech.

Lesson 13. Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone. Grammar: The Present Perfect Tense.

Lesson 14. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Grammar: The Past Indefinite Tense. Spelling Rules. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.

Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. To Be Able, to Have in The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

Lesson 16. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.

Lesson 17. Passive Voice.

Lesson 18. Complex Object.

Lesson 19. Gerund. Some verbs and word combinations followed by a gerund.

Lesson 20. Present Perfect Continuous Tense.

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Lesson 5

1. To be in - бути вдома (to be at home).
2. To be out - не бути вдома (not to be at home).
3. Not to be well = to be unwell; to feel bad - погано себе почувати.
4. That's a pity! What a pity! - Як шкода! Як жаль!
5. What's the matter? What is it? - Що трапилось? В чому справа?
6. It's a bad cold. - Це сильна застуда.
7. To be in bed – лежати в ліжку, нездужати, бути хворим.
8. To have a talk - поговорити.
9. To have a swim - поплавати.
10. To be glad - радіти.
11. Perhaps - можливо.
12. Some other day - якимось іншим разом.
13. To be sorry - жаліти, шкодувати.
14. Remember me to smb (Mrs. Sandford) - Передавайте привіт (пані Сендфорд).

Lesson 6

15. I am twenty-two - Мені 22 роки.
16. How old are you? I am nineteen (years old). - Скільки тобі років? Мені 19.
17. A college graduate - випускник коледжу.
18. I'm a college graduate -у мене вища освіта.
19. Just a beginner – новачок, початківець.
20. Former - колишній.
21. A school-mate - шкільний товариш.
22. A fellow-student - одногрупник.
23. A companion - товариш.
24. A girl-friend – подруга.
25. Jolly - веселий.

26. Well-bred - добре вихований.
27. A housewife - домогосподарка.
28. Naughty - пустотливий.
29. To be fond of smth - захоплюватися чимось.
30. To be eager - дуже хотіти.
31. To be against - бути проти.
32. Peace – спокій, мир.
33. Relations by Birth - родинні відносини.
34. Parents - батьки.
35. Father – тато (Dad).
36. Mother - мама (Mom).
37. Brother - брат.
38. Sister – сестра.
39. Son - син.
40. Daughter - донька.
41. Grandfather - дідусь.
42. Grandmother - бабуся.
43. Grandson - внук.
44. Granddaughter - внучка.
45. Grandchildren - внуки.
46. Grandparents - дідусь і бабуся.
47. Great-grandfather - прадід.
48. Great- grandmother - прабабуся.
49. Great-grandchildren - правнуки.
50. Uncle - дядько.
51. Aunt - тітка.
52. Cousin - двоюрідний брат, сестра.
53. Nephew - племінник.
54. Niece - племінниця.
55. Relations by Marriage – родичі за шлюбом.
56. Husband - чоловік.
57. Wife - дружина.
58. Father-in-law - свекор, тесть.
59. Mother- in-law - свекруха, теща.
60. Son-in-law - зять.
61. Daughter-in-law - невістка.
62. Brother - in law – швагро.
63. Stepmother - мачуха.
64. Stepfather - вітчим.
65. Stepchildren - прийомні діти.
66. Stepbrother - зведений брат.
67. Stepsister - зведена сестра.
68. People’s age - вік людини.
69. What's your age? (How old are you?) - Скільки тобі (Вам) років?
70. I am seventeen. I am seventeen years old - Мені - 17.
71. I am under seventeen - Мені ще немає 17.

72. I am over seventeen. I am nearly eighteen - Мені майже 17.
73. I am under age yet = I am not yet eighteen - Мені ще немає 18.
74. In three month's time, I'll come of age - Через три місяці я стану повнолітнім.
75. She is still in her teens (13-19). She is a teenager – Вона - підліток.
76. She is in her (early, late) thirties (between 29 and 40) - Їй трохи за 30 (далеко за 30).
77. She is a middle-aged person- Вона - людина середнього віку.
78. She is an elderly person – Вона - старша людина.
79. Animals and birds (domestic) - свійські тварини та птахи.
80. Horse - кінь.
81. Cow - корова.
82. Dog - собака.
83. Cat - кіт.
84. Goat – цап, коза.
85. Pig – поросся, свиня.
86. Ass, donkey - віслиук.
87. Rabbit - кролик.
88. Hen - курка
89. Cock, rooster - півень
90. Goose (geese) - гуска.
91. Duck - качка.
92. Turkey - індик.
93. Animals and birds (wild) - тварини та птахи (дикі).
94. Lion - лев.
95. Tiger - тигр.
96. Wolf (wolves) - вовк.
97. Bear - ведмідь.
98. Fox - лисиця.
99. Hare - заєць.
100. Elephant - слон.
101. Mouse (mice) – миша (миші).
102. Monkey - мавпа.
103. Hedgehog - їжак.
104. Eagle - орел.
105. Swan - лебідь.
106. Sparrow - горобець.
107. Swallow - ластівка.
108. Parrot - папуга.
109. Pigeon - голуб.

Lesson 7

110. An only child – єдина дитина в сім'ї.
111. Five-year-old – п'ятирічний.
112. Far-away - далекий.
113. In the North of - на півночі.

114. As far as - так далеко, як.
115. Come along - йдемо.
116. It's just the time - саме час.
117. What's your occupation? What do you do (for a living)? - Ким ти працюєш? Чим заробляєш на прожиття?
118. Mechanic - механік.
119. Turner - токар.
120. Locksmith - слюсар.
121. Engineer - інженер.
122. Teacher - вчитель.
123. Educator – вихователь.
124. Doctor - лікар.
125. Surgeon - хірург.
126. Dentist - стоматолог.
127. Soldier - солдат.
128. Sailor - моряк.
129. Pilot - пілот.
130. Officer - службовець.
131. Salesman, saleswoman (shop-assistant) – торгівець, продавець.
132. Researcher - дослідник.
133. Architect - архітектор.
134. Lawyer - адвокат, юрист.
135. Journalist -журналіст.
136. Driver – водій (taxi-driver).
137. Actor - актор.
138. Actress - актриса.
139. Composer - композитор.
140. Painter, artist - художник.
141. Writer, author - письменник.
142. Poet - поет.
143. Playwright - драматург.
144. Musician - музикант.
145. Conductor - диригент.
146. Chemist - хімік.
147. Physicist - фізик.

Lesson 8

148. I expect - я думаю, очікую.
149. To be away from = to be absent from - бути відсутнім.
150. To be present - бути присутнім.
151. What's up? - Що трапилось?
152. Temperature – температура.
153. That's too bad - Дуже шкода.
154. To check (go through) the homework - перевіряти домашнє завдання.
155. An exercise book - робочий зошит.
156. Ttranscription - транскрипція.

157. Shall I write it in transcription? - Мені писати це в транскрипції?
158. To write (put) down - записувати.
159. Louder - голосніше.
160. That'll do – Достатньо
161. To follow - слідкувати.
162. Noticed - помічений.
163. Palatalization - пом'якшення.
164. That's it - Саме так.
165. To pronounce - вимовляти.
166. Pronunciation - вимова.
167. Weak point - слабке місце.
168. Have another try - спробуй ще раз.
169. Distinct - чіткий.
170. Headphones - навушники.
171. Here they are. - Ось вони, тримай.
172. To switch on - вмикати.
173. To switch off - вимикати .
174. Cassette-recorder (CD player) – магнітофон, плеєр.
175. To have classes - мати уроки.
176. After classes - після уроків.
177. To stay away from classes - не відвідувати уроки.
178. Who is on duty today? - Хто сьогодні черговий?
179. Is anybody absent today? - Хтось відсутній сьогодні?
180. What's the pronunciation (spelling) of the word? - Як вимовляється (пишеться) слово?
181. Is this right (correct, wrong)? - Це правильно (неправильно)?
182. Go on reading (writing, retelling) – Продовжуйте читати (писати, переказувати).
183. Don't go so fast! - Не читай так швидко!
184. What date is it today ? What's the date today? - Яке сьогодні число?
185. May I come in? - Можна зайти?
186. May I go out? - Можна вийти ?
187. Shall I read (begin, answer your question)? - Мені читати (починати, відповідати на ваше запитання)?
188. What's the English (Ukrainian) for..? - Як англійською(українською) буде...?
189. Will you repeat it? Can you (could you) repeat it? - Повторіть, будь ласка.
190. Will you say it again (once more) ? - Скажіть, будь ласка, це ще раз.
191. That will do. - Досить.
192. Stop talking. Silence, please. Keep silent.- Перестаньте розмовляти.
193. No helping (whispering), please. - Не підказуйте, будь ласка.
194. To write a test - писати контрольну роботу.
195. To do homework orally (in written form, in writing) - виконувати домашнє завдання усно (письмово).
196. To give (to set) homework - давати домашнє завдання.

197. To check homework - перевіряти домашнє завдання.
198. To collect (to hand in, to give in) exercise-books (homework) - здавати зошити домашню роботу).
199. To give out, to hand out papers - роздавати роботи.
200. Come (up) to the blackboard! - Підійди до дошки!
201. To clean the blackboard - витирати дошку.
202. Wipe the word (sentence) off - стерти речення.
203. Let the others see the board. - Не заступай іншим дошку.
204. Don't stand in front of the board. - Не стій перед дошкою.
205. Speak up! – Говори, відповідай!
206. Ask questions on (about) the text. Put questions to the sentence. - Постав запитання до тексту (речення).
207. May I ask you a question? - Можна запитати?
208. May I say it this way? May I put it like this? - Можна сказати це таким чином?
209. To make a report - робити доповідь.
210. To make a mistake - зробити помилку.
211. To correct mistakes - виправляти помилки.
212. How long is it before the bell? - Скільки часу залишилось до дзвінка?
213. A break - перерва.
214. In break - на перерві.
215. At the Dean's office - в деканаті.
216. A group register - журнал групи.
217. A time-table - розклад.
218. A list of students - список студентів.
219. Chalk - крейда.
220. Duster - ганчірка.
221. To wet the duster - намочити ганчірку.
222. To wind back = to rewind the tape = to play (back) the tape - перемотати назад аудіозапис.
223. To plug in - вмикати в розетку.
224. To unplug - вимикати з розетки.
225. The lesson is over. - Урок закінчений.
226. A (student's) record book - залікова книжка.
227. An examination card - екзаменаційний листок.

Lesson 9

228. Comfortable – зручний, комфортний.
229. Well-planned - добре спланований
230. Two-storeyed - двоповерховий.
231. Cottage - котедж, заміський будинок.
232. In front of - перед чимось.
233. Lawn - газон.
234. Orchard - фруктовий сад.
235. The ground floor - перший поверх.
236. The first floor - перший поверх.

- 237. Kitchen - кухня.
- 238. Pantry - комірчина.
- 239. Dining-room - їдальня.
- 240. Living-room - вітальня.
- 241. Cosy - затишний.
- 242. Sitting-room - вітальня.
- 243. Study - кабінет.
- 244. Several - декілька.
- 245. Upstairs – наверх (сходами).
- 246. Bedroom - спальня.
- 247. Nursery - дитяча.
- 248. Bathroom - ванна кімната.
- 249. Built-in furniture - вмонтовані меблі.
- 250. Modern - сучасний.
- 251. Own - власний.

Lesson 10

- 252. To knock - стукати.
- 253. What is it? - В чому справа?
- 254. Show him in - Запросить (проведить) його в приміщення.
- 255. What can I do for you? - Чим можу допомогти Вам?
- 256. To receive - одержувати.
- 257. To remember - пам'ятати, згадувати.
- 258. In time - вчасно.
- 259. Right now - просто зараз.
- 260. For the present - поки що, цього разу.
- 261. To sign - підписувати.
- 262. Here you are. - Ось, будь ласка.
- 263. This way, please. – Сюди, будь ласка.

Lesson 11

- 264. Foreign - іноземний.
- 265. A foreign language - іноземна мова.
- 266. Excuse me! - Вибачте, будь ласка. Перепрощую.
- 267. Sorry! (I beg your) pardon! - Вибачте.
- 268. To introduce – вводити, пропонувати, представляти.
- 269. To introduce smb. to smb. - представляти когось комусь.
- 270. To acquaint smb. with smb. (or smth.) - познайомити когось з кимось.
- 271. To get acquainted with smb. = to meet – познайомитися.
- 272. I am ever so glad to meet you. - Радий з Вами познайомитися.
- 273. To prefer - надавати перевагу.
- 274. As for me - щодо мене.
- 275. Pen-friends - друзі по переписці.
- 276. To join smb .- приєднатися до когось.
- 277. Come on! – Давай! Йдем!

Lesson 12

278. Meal - Їжа.
279. To have a meal - їсти, поїсти.
280. To have breakfast (dinner, supper) - поснідати, пообідати, повечеряти.
281. Cornflakes - (кукурудзяні пластівці).
282. I'd (should) like (to do smth.) - Мені хотілося б (щось зробити).
283. More, another, still - ще.
284. Slow - повільний.
285. Slowly - повільно.
286. Thirsty - спраглий.
287. To be thirsty - хотіти пити.
288. To be going to do smth - збиратись щось робити.
289. Toast - грінка.
290. What about...? - Як щодо...?
291. Leave (for) (left, left) – від'їжджати (кудись).
292. It is high time (to do smth.) - Давно пора...
293. To have a bite - перекусити.
294. Hungry - голодний.
295. Hunger - голод.
296. To wait for (smb., smth.) – чекати на когось, щось.
297. To hurry - поспішати.
298. Hurry up! - Скоріше! Поспіши!
299. Taste - смак.
300. To one's taste - на чийсь смак.
301. *Proverb*: Tastes differ. - Про смаки не сперечаються.
302. To taste - смакувати, куштувати.
303. Tasty - смачний.
304. To begin with - для початку.почнемо з того, що...
305. What do you say to ... - Що ви скажете на рахунок того, щоб...
306. You don't say so! - Та що ви кажете!? Невже!?
307. Neither ... nor - ані.. .ні.
308. It is out of the question. - Про це не може бути й мови.
309. Discussion - обговорення.
310. Discuss - обговорювати.

Lesson 13

311. To be asleep - спати.
312. To be awake - прокинутись, не спати.
313. To turn on (off) the light (electricity, water, gas, TV-set, radio, tape-recorder, lamp, tap) – вмикати (вимикати) світло, електрику, воду, телевізор, радіоприймач, магнітофон, лампу, кран.
314. To (the) music - під музику.
315. To wash – мити,
316. To have a wash – помити, митися.
317. To wash one's hair - помити голову.
318. To wash clothes (linen) - попрати одяг (білизну).

319. To wash up - мити посуд.
320. To take (to have) a bath (shower) - ПРИЙНЯТИ ванну(душ).
321. To dry (oneself) on (with) a towel - витиратись рушником.
322. To clean - відчищати від бруду, чистити.
323. To clean one's teeth (nails, clothes, shoes) - чистити зуби (нігті , одяг, взуття).
324. To clean the blackboard - витирати дошку.
325. To brush - чистити щіткою.
326. To put smth on - одягати щось.
327. To take smth off - знімати одяг.
328. Sweep (swept, swept) the floor- замітати підлогу.
329. A first-year student - першокурсник.
330. In class - на заняттях.
331. To be late for - спізнюватися на...
332. To go by bus (tram, train, Metro) - їхати автобусом (трамваем, потягом, метро).
333. It takes (half an hour) ... - Це займає півгодини.
334. To get to a place - дістатися кудись.
335. Has the bell gone? - Вже був дзвінок?
336. To be over - закінчитися.
337. Practice - практика.
338. To have practice in smth. - тренуватися в чомусь.
339. To iron linen - прасувати білизну.
340. To press clothes (not linen) - прасувати одяг (не білизну).
341. To play the piano (the guitar, the violin) - грати на піаніно (гітарі, скрипці).
342. Repair= to put right - лагодити, ремонтувати.
343. News - новини.
344. It is so nice to see you. - Дуже приємно бачити тебе.
345. Look here, Mary... - Послухай, Мері...
346. Sure - впевнений.
347. To be (feel) sure of smth. - бути впевненим в чомусь.
348. For ages - дуже довго, цілу вічність.
349. Something has gone wrong with .. - Щось сталося з... (зламалося щось)
350. To have a look at smth - глянути на щось.
351. How clever of you! - Розумниця!
352. So kind of you! - Так мило з твого боку!

Lesson 14

353. Angry - сердитий
354. Anger - гнів.
355. To be angry with smb. - сердитись на когось.
356. Silence – тиша, мовчанка.
357. Keep silent! - Будьте тихо!
358. To leave school (*no article!*) - закінчити школу.
359. Entrance exams - вступні іспити.

360. Mind – розум.
361. To make up one's mind - to decide - вирішувати.
362. Exam (examination) - іспит.
363. To examine - екзаменувати, приймати іспит.
364. To take an exam - здавати іспит.
365. To pass one's exam - здати іспит.
366. Mark - оцінка.
367. To give a mark - поставити оцінку.
368. To train - тренувати.
369. To train teachers - готувати вчителів.
370. One can't help (doing smth.) - не можна не...
371. To admire - захоплюватися.
372. It goes without saying - Само собою зрозуміло.
373. Proud - гордий.
374. To be proud of smth. - гордитися чимось.
375. Subjects (Literature, Mathematics (Maths), Physics, Geography, Chemistry, Biology, a Foreign language, Linguistics) - шкільні предмети (література, математика, фізика, географія, хімія, біологія, іноземна мова, лінгвістика).
376. Professor - професор, викладач у ЗВО.
377. Scientist - науковець.
378. To go in for - займатися чимось.
379. Opportunity - можливість.
380. To master the language - оволодіти мовою.
381. Hard – важкий, важко.
382. To work hard at smth. – докладати зусиль, працюючи над чимось.
383. Hard-working - працьовитий.
384. To get rid of - позбутися.
385. Best regards to ... - Передавай найкращі вітання...
386. Receiver – слухавка телефону.
387. To pick up the receiver - підняти слухавку.
388. To hang up - покласти слухавку.
389. To dial - набирати номер.
390. The line is engaged (free) - лінія зайнята (вільна).
391. Hold the line, please. – Побудьте на лінії зв'язку, будь ласка.
392. To get through - додзвонитися.
393. Lucky - щасливчик.
394. To spend (spent, spent) - витратити.проводити.
395. To make (good) progress - робити успіхи
396. To be good at smth. (or at doing smth) - бути здібним до., добре вдаватись.

Lesson 15

397. To keep (kept, kept) - триматися, залишатися.
398. Dull - похмурий.
399. Bright - яскравий, світлий.

400. To splash - бризкати.
401. Fog - туман.
402. A thick fog - густий туман.
403. Foggy - туманний.
404. To spread (spread, spread) over smth. - простягатися над чимось.
405. To light (up) (lit, lit/lighted) - освічувати, запалювати.
406. Beastly = nasty - жахливий.
407. Hardly - ледве.
408. Hard= heavily - сильно.
409. Frost - мороз.
410. Frosty - морозний.
411. To freeze (froze, frozen) - заморожувати.
412. To sparkle= shine - виблискувати.
413. Icicle - бурулька.
414. To slide (slid, slid) - ковзати, возитися на льоду.
415. Thaw - відлига.
416. To float – плисти (по воді, в повітрі).
417. Harvest - врожай.
418. Degree - градус.
419. Close - задушливо.
420. To breathe - дихати.
421. Weather forecast - прогноз погоди.
422. To remain - залишатися.
423. Drizzle – густий дрібний дощ, мряка, мжичка.
424. Thunderstorm-гроза.
425. Thunder - грім.
426. A clap of thunder - удар грому.
427. Overcast – захмарений, похмурий.
428. To pour - лити, наливати.
429. Fortunately - на щастя.
430. Unfortunately - на жаль.
431. Tremendous = awful, terrible - жахливий.
432. Lightning - блискавка.
433. To be worth doing smth. - варто зробити щось.

Lesson 16

434. Be tired after – втомитися від
435. Be tired (of) – набриднути
436. Be sick and tired – до смерті набриднути
437. A lot (of) – багато
438. A great deal (of) – багато
439. Plenty (of) – багато
440. Get everything arranged – все підготувати
441. Very – саме той
442. Settle – влаштовувати, вирішувати
443. Decide – вирішувати

- 444. Realize – усвідомлювати, розуміти, реалізовувати, здійснювати
- 445. Understand – розуміти
- 446. Indoors – вдома, у приміщенні
- 447. Out-of-doors – на вулиці, назовні, надворі
- 448. Watch TV – дивитися телевізор
- 449. Week-end – вихідні
- 450. Start (for some place) – вирушати кудись
- 451. (Un)usually – (не)звичайно
- 452. As usual – зазвичай, як завжди
- 453. To feel (look) unhappy (happy, bad, well, chilly) – почуватися (виглядати) нещасним (щасливим, погано, добре, лихоманити)
- 454. To be about to do smth. – збиратися щось зробити
- 455. Besides – крім того
- 456. Beside – біля, поряд
- 457. Expensive – дорогий
- 458. Cheap – дешевий
- 459. At the seaside – на морі
- 460. Shore (the shore of the Black Sea) – берег моря (берег Чорного моря)
- 461. Bank (the bank of the Dnipro) – берег річки (берег Дніпра)
- 462. Coast (the coast of France) – узбережжя (узбережжя Франції)
- 463. Beach – пляж
- 464. To catch up (with smb.) – наздогнати когось
- 465. To splash about – бризкатися, хлюпатися
- 466. I'd rather... – я б краще...
- 467. You'd better... – ти б краще...

Lesson 17

- 468. Visit (n) – візит, (vt) відвідувати
- 469. To attend – відвідувати
- 470. Tourist – турист
- 471. Tour – тур, подорож
- 472. To arrive in/ at – прибути у
- 473. Arrival – прибуття
- 474. Place of interest – визначне місце
- 475. So that – для того щоб
- 476. Idea – ідея, думка
- 477. To get an idea of smth. – отримати уявлення про щось
- 478. To give an idea – дати загальне уявлення, ідею
- 479. Straight – прямий, правильний
- 480. To go straight on – іти прямо до
- 481. Broad, wide – широкий
- 482. Narrow – вузький
- 483. Avenue – авеню, проспект
- 484. To impress – вражати
- 485. Impression – враження
- 486. To make an impression on smb. – справляти враження на когось

487. Busy – занятий
488. To be busy (doing smth.) – бути занятим чимось
489. To suggest – пропонувати
490. To offer – пропонувати
491. To satisfy – задовольняти
492. To dissatisfy – не задовольняти
493. Satisfactory – задовільно
494. Unsatisfactory – незадовільно
495. Immense – величезний
496. Magnificent – величний, дивовижний
497. Splendid – прекрасний
498. Excellent – відмінний, надзвичайний
499. To be situated – бути розташованим
500. Crowd – натовп
501. Crowded – переповнений
502. Overcrowded – переповнений
503. To cross – перетинати
504. Crossing – перехрестя
505. Subway – метро
506. Across – через
507. To come across smth. – випадково наштовхнутися на щось, випадково знайти щось
508. To cross out – викреслювати
509. Direction – напрямок
510. In the direction of – у напрямку чогось
511. Direct – прямий
512. To surprise – дивувати
513. To be surprised at smth. – бути здивованим чимось
514. In surprise – у здивуванні
515. Sights – визначні місця
516. Sightseeing – оглядини визначних місць
517. To go sightseeing – оглядати визначні місця
518. Sign – знак
519. To manage – впоратися, встигати
520. Castle – замок
521. Attraction – щось, що притягує увагу
522. To attract – приваблювати
523. To attract one's attention – привернути чиюсь увагу
524. Get on/off (a bus) – зайти/ вийти з автобуса
525. Down/up the street – вгору/ вниз по вулиці
526. To take bus No 7 – сісти на автобус № 7
527. To change for bus No 7 – пересісти на автобус № 7
528. It's a 5 minutes' walk from here – це у 5 хвилинах ходи звідси
529. What/how much is the fare? – яка вартість проїзду
530. Traffic regulations/lights – світлофор
531. Heavy/light traffic – інтенсивний/ спокійний дорожній рух

- 532. One way traffic – односторонній рух
- 533. Peak/rush hours – година пік
- 534. Industrial area – промисловий район
- 535. Shopping area/centre – торговельний центр
- 536. Tower – вежа

Lesson 18

- 537. Department store – універмаг
- 538. Ready-made clothes/clothes department – відділ готового одягу
- 539. Footwear – взуття
- 540. Knitted goods – в'язані речі (трикотаж)
- 541. Leather goods – шкіряні вироби
- 542. Cosmetics (department) – відділ косметики
- 543. Pretty – привабливий
- 544. Good-looking – гарненький, милий
- 545. Beautiful – прекрасний
- 546. Handsome – симпатичний (часто про чоловіків)
- 547. Cut – покрій, фасон (одягу) haircut – зачіска, стрижка
- 548. Fashion – мода
- 549. Style – стиль
- 550. In fashion – модний, в моді
- 551. Out of fashion – не в моді
- 552. Fashionable – модний
- 553. Old-fashioned – старомодний
- 554. Help smb. on/off with smth. – допомогти комусь одягти/ зняти щось
- 555. To become – ставати, пасувати
- 556. To fit – підходити, пасувати, сидіти (про одяг)
- 557. To match – підходити (часто по кольору), робити пару
- 558. To suit – підходити, пасувати
- 559. To go with – пасувати, підходити до чогось
- 560. Size – розмір
- 561. Loose – вільний, широкий
- 562. Tight – тісний
- 563. How much is this? – Скільки це коштує?
- 564. What is the price of..? – Яка ціна ...?
- 565. Cashier – каса
- 566. Box-office – каса в театрі
- 567. Booking-office – каса на станції
- 568. To try on smth. – приміряти щось
- 569. To wear – бути зодягненим, носити
- 570. To be dressed in smth. – бути одягнутим в щось
- 571. To have smth. on – бути одітим у щось
- 572. To advise – радити
- 573. Advice – порада
- 574. Made of – зроблений з
- 575. To run out of smth. – вичерпати запас чогось

576. To have hardly any – майже не мати, ледве мати
 577. Turn – черга, поворот
 578. Queue (line) – черга
 579. The greengrocer's – овочевий магазин
 580. The baker's – хлібний відділ (магазин)
 581. The butcher's – м'ясний
 582. Dairy – молочний відділ (магазин)
 583. It was...who (that) – Це був саме... , хто
 584. To do (go) shopping – робити покупки, іти по крамницях
 585. As well/too/also – також
 586. Sigh (vi) – зітхати, (n) зітхання
 587. To expect – сподіватися, очікувати
 588. To wait for – чекати на
 589. Coat, shirt, blouse, sweater, skirt, suit, trousers, shorts, a pullover, dressing-gown – куртка, сорочка, блузка, спідниця, костюм, штани, шорти, светр, пеньюар
 590. Socks, stockings, scarf, kerchief, gloves, tie, tights, underwear – шкарпетки, панчохи, шалик, хустинка, рукавиці, краватка, колготи, спідня білизна
 591. Collar, belt, sleeve – комір, пасок, рукав
 592. Slippers, sandals, sport shoes, walking shoes, rubber boots, training shoes – види взуття (а словники нам для чого? ☺)
 593. Silk, cotton, velvet, wool – шовк, бавовна, оксамит, шерсть
 594. Ring, bracelet, ear-rings, chain, necklace – перстеник, браслет, сережки, ланцюжок, намисто
 595. Rice, beef, pork, chicken, goose, duck, tinned meat – рис, яловичина, свинина, курка, гуска, качка, консервоване м'ясо
 596. Herring, sprats, smoked fish, tinned fish – оселедець, шпроти, копчена риба, консервована риба
 597. Cream, sour cream, cottage cheese – вершки, сметана, домашній сир.
 598. Biscuits, chocolate, cakes, pastry – види печива
 599. Onion, turnip, melon, water-melon, cauliflower, lettuce, radish, parsley, celery – цибуля, ріпа, диня, кавун, цвітна капуста, листовий салат, редька, петрушка, селера

Lesson 19

600. To refuse – відмовлятися
 601. To accept a present (invitation, offer, help) – приймати подарунок (запрошення, пропозицію, допомогу)
 602. To receive – отримувати
 603. Refusal – відмова
 604. Doubt – сумнів
 605. No doubt – без сумніву
 606. To excite – хвилювати,
 607. Excited – схвилюваний
 608. Excitement – хвилювання

609. Seat – місце
610. In the stalls – у партері
611. Dress-circle – бельєтаж
612. Balcony – балкон
613. In a box – в ложі
614. In the gallery – на гальорці
615. Stage – сцена
616. Program(me) – програма
617. To be on the program – бути у програмі
618. The lights went down – світло згасло
619. To rise – підніматися
620. To put up – піднімати
621. Scene – сценка, картина (в п'єсі)
622. Scenery – декорації
623. Act – дія, акт
624. Actor, actress – актор, актриса
625. Active – активний
626. To play the part of – грати роль, виконувати роль
627. Leading – головний, керуючий
628. Delight – задоволення, насолода
629. Charming – чаруючий, дивовижний
630. Charm – (n) шарм, чари, (vt) зачаровувати
631. To be (fall) in love with smb. (at first sight) – бути закоханим
(закохатися) у когось (з першого погляду)
632. Touch – (vt) торкатися, (n) доторк
633. Touching – зворушливий
634. Support – (vt) підтримувати, (n) підтримка
635. Carefully – обережно, уважно
636. Care – турбота
637. To take care of – турбуватися про
638. Look after – доглядати, дивитися за
639. Care for smb. – любити, захоплюватися
640. Careful – обережний, ретельний
641. Careless – неухажливий, безтурботний
642. Death – смерть
643. Life – життя
644. To die – померати
645. Dead – мертвий
646. Applause – аплодисменти
647. To applaud – аплодувати
648. Ticket – квиток
649. The first night – прем'єра
650. The play is worth seeing – виставу варто подивитися
651. That suits me perfectly – це мені ідеально підходить

652. Opera, drama, comedy, circus, concert, symphony music, composer, conductor, rehearsal – опера, драма, комедія, цирк, концерт, симфонічна музика, композитор, диригент, репетиція

Lesson 20

653. Friendly – дружний
654. Pretty – привабливий
655. Good-looking – красивий
656. Beautiful – прекрасний
657. Handsome – симпатичний
658. To deserve – заслуговувати
659. To deserve attention – заслуговувати на увагу
660. Merry – веселий
661. Hard-working – працьовитий
662. Wrinkle – зморшка
663. Wrinkled – зморщений, зморшкуватий
664. To inform smb. of smth – поінформувати когось про щось
665. To let know – дати знати, повідомити
666. Useful information – корисна інформація
667. To get (receive)/give information – тримати/ дати інформацію
668. To amuse – забавляти, веселити
669. Amusing – забавний, веселий
670. Now and then – час від часу
671. To regret – жалкувати
672. To regret doing smth – жалкувати про щось зроблене
673. To make a fortune – розбагатіти
674. Fortunately; unfortunately – на щастя; на жаль
675. To save money – заощаджувати гроші
676. To have a chance – мати шанс
677. To respect – поважати
678. Respectable – поважаний, шанований
679. To make a success of one's life – успішно прожити життя
680. To be a success – мати успіх
681. Successful – успішний
682. To boast – вихвалитися
683. To do a favour – робити послугу
684. To be (look) like – бути (виглядати) як
685. To take after smb – успадкувати (зовнішність, характер) когось
686. The trouble is... – біда у тому, що ...
687. Figure: tall, short, middle-sized, stout, thin, slim – статура: високий, низький, середньої висоти, тлустий, худий, стрункий
688. Face: thin, plump, fat, oval, round, square, attractive, common, plain, ugly – обличчя: худе, пухкеньке, товсте, овальне, кругле, квадратне, привабливе, звичайне, просте, потворне
689. Complexion: rosy, pale, fresh, dark, fair – колір шкіри: рожева, бліда, свіжа, темна, світла

690. Eyes: blue, brown, dark, grey, deep-set, close-set, wide-set – очі: блакитні, карі, темні, сірі, глибоко посаджені, близько посаджені, широко посаджені
691. Eye-lashes: long, short, curving, straight – вії: довгі, короткі, загнуті, прямі
692. Eye-brows: straight, arched, pencilled, bushy – брови: прямі, вигнуті, 'шнурочком', кошлаті
693. Forehead: broad, narrow, low, high – лоб: широкий, вузький, низький, високий
694. Nose: straight, hooked, snub – ніс: прямий, 'гачкуватий', кирпатий
695. Mouth: large, small, tiny – рот: великий, малий, крихітний
696. Lips: thin, full, thick – губи: тонкі, повні, товсті
697. Hair: long, short, curly, straight, red, dark, fair, grey, chestnut, golden, thick – волосся: довге, коротке, кучеряве, пряме, руде, темне, світле, сиве, каштанове, золотисте, густе
698. To wear a beard, a moustache – мати бороду, вуса
699. Arms and legs: long, short, shapely, small – руки і ноги: довгі, короткі, красиві, малі
700. To gain (lose) weight, to keep fit – набирати (втрачати) вагу, займатися фізкультурою, бути в хорошій спортивній формі

РЕЧЕННЯ НА ПЕРЕКЛАД НА ОСНОВІ ЛЕКСИЧНОГО МІНІМУМУ

1. Чи можемо ми поговорити про інклюзивну освіту?
2. Де Хелен? Вона приймає душ.
3. Вона сердилася на мене, бо я запізнилася.
4. Вчора було тридцять градусів вище нуля.
5. Найдешевші речі не можуть бути добрими.
6. Легко наздогнати його, він іде повільно.
7. Ми вже пообідали.
8. Сестра грала на піаніно коли я прийшла.
9. Ти мене зустрінеш на вокзалі?
10. Джеймс запитав чи його брат готовий.
11. Він піде на прогулянку якщо погода буде гарною.
12. Він завжди почувається щасливим коли приїздить в рідне місто.
13. Зелена долина простягається перед нами.
14. Кожен любить збирати гриби.
15. Ми сподіваємося зробити успіхи в англійській.
16. Присядь. Я зроблю чай.
17. Анн знала, що містер Вайт ніколи не повернеться.
18. Нам потрібно іти до інституту завтра?
19. Сьогодні ми обговорили дуже цікаву книжку.
20. Він сказав мені, що знає цю молоду жінку.
21. Коли прийшли її батьки?
22. Одягни теплу куртку. Надворі холодно.
23. Люди дивилися на молоду актрису захоплено.

24. У Англії поля та парки залишаються зеленими навіть узимку.
25. Моя сестра любить возитися велосипедом за містом.
26. Ніхто не усвідомлював небезпеки.
27. Джон ще не вирушив до університету?
28. Мій брат не читав газети коли я подзвонив йому.
29. Він не зможе перекласти цю статтю наступного тижня.
30. Вони гратимуть теніс якщо не падатиме дощ.
31. Ми знали, що Том відвідав Львів раніше.
32. Роберт все підготував для екскурсії.
33. На жаль, ми не чули прогнозу погоди.
34. Ми гордимось нашим факультетом.
35. Йому не забирає багато часу для того, щоб підготувати домашню роботу.
36. Бенні провів літо на морському узбережжі.
37. Джейн була впевнена, що всі в школі.
38. Він не спатиме коли приїде батько.
39. Ми не залишалися вдома минулої неділі.
40. Мері вже пообідала?
41. Тобі буде треба перекласти текст завтра.
42. Падав дощ всі вихідні і ми залишалися в приміщенні.
43. Я можу відкрити вікно? Тут велика задуха.
44. Уже весна. Скоро танутиме сніг.
45. Я не могла щоб не розсміятися.
46. Моя кухня чистить своє взуття кожного понеділка.
47. Не шукай книгу. Я вже знайшла її.
48. Коли я увійшла в кімнату, студенти перекладали статтю.
49. Неллі сказала, що буду тебе зустрічати завтра о 6.
50. Я не зможу приготувати домашнє завдання одна.
51. Якщо ми будемо вільні, ми підемо до театру.
52. Пітер – хороший інженер, крім того він гарно грає в футбол.
53. Анна прасує білизну кожного ранку.
54. Де знаходиться перукарня?
55. Вона не трудолюбива студентка.
56. Осінь приходить – збір урожаю починається.
57. Ми підемо до річки коли буде спека.
58. Ти вже здала екзамени? Ще ні.
59. Вона сказала, що не може піти до магазину.
60. Коли брат увійшов, я готувала ланч.
61. Коли ти поїдеш на море?
62. Густий туман простягся над містом.
63. Ця хороша нагода вивчити 3 іноземні мови.
64. Хто ця везуча першокурсниця?
65. Дуже приємно вас побачити. Дозвольте представитися.
66. Я дзвонила вам вчора, але ліня була зайнята.
67. Він ще не бачив цієї п'єси.
68. Ти приєднаєшся до нас завтра увечері?
69. Ми виконували домашнє завдання позавчора о 7 годині.

70. Кейт була впевнена що її чоловік був інженером.
71. Вони будуть змушені співати в хорі наступної весни.
72. Дотримуйтесь тиші у бібліотеці, будь-ласка.
73. Він зняв капелюха і привітався.
74. Мені пощастило. Я отримала відмінну оцінку.
75. Ми почули, що Джейн виглядала незвичайно вихованою цього дня.
76. Я люблю морозну погоду коли бурульки блищать.
77. Сьогодні ми переглянули новий британський фільм.
78. Ви грали в теніс коли мама повернулася?
79. Нам буде потрібно відвідати бібліотеку завтра вранці?
80. У наступну середу о 9 годин мій син гратиме Моцарта.
81. Я запитала чи Джеймс зайнятий.
82. Я є саме тою особою, яку вони хочуть побачити.
83. Минулого четверга ми мали жахливу грозу.
84. Сюзана має здібність до малювання.
85. Моєю роботою є включати електрику в будинках.
86. По дорозі додому вони часто заходять в пральню.
87. Аліса знала, що всі підуть до парку.
88. Ти поїдеш до магазину якщо я попрошу?
89. Автобус ще не приїхав?
90. Коли племінник заплакав, я мила посуд.
91. Вони не зможуть обговорити новини у вівторок.
92. Не читай так голосно, тому що твоя молодша сестра спить.
93. Мері запитує туриста з Франції, чи він розмовляє англійською.
94. Знання іноземних мов допомагають знаходити більше друзів по переписці.
95. Моя старша сестричка носить багато зошитів у своїй новій сумці.
96. Запишіть слово "зручний" у транскрипції.- Мені вимовити його вголос? - Ні, не треба.
97. Дозвольте представитися. Мене звать Джон Сміт.
98. Ми зустрілися минулого року у моїх друзів під час різдвяних свят.
99. Том пише листа до своєї бабусі, а маленька Аня грається іграшками.
100. Їх бабуся - старша людина. Їй вже 68 років, а вона все ще активно займається спортом, а минулого року приєдналася до місцевого спортивного клубу.
101. Перед моїм будинком є великий зелений газон.
102. Вчитель попросив своїх учнів зачекати на нього після уроків.
103. Я мушу йти через 2 години, тому що мої друзі збираються до театру.
104. Про це не може бути й мови. Спочатку закінчіть всю роботу вчасно.
105. Лікар Браун - чоловік середнього віку, а його дружина набагато молодша за нього.
106. В його квартирі є великий затишний кабінет, де розташований письмовий стіл й сучасні вмонтовані меблі.
107. Зараз саме час перекусити. Я дуже голодний і хочу пити.
108. Вчителі запросили учнів взяти участь у дискусії про сучасні проблеми молоді.

109. Я вже поснідала і збираюся до університету. Дорога туди займає 45 хвилин.
110. Скільки тобі років? - Мені – майже вісімнадцять.
111. Студенти мусять вивчити ці слова напам'ять.
112. Ти сьогодні вже пила каву? - Я ще ні, давай підемо в їдальню.
113. Мері грає на піаніно! Не шуміть, а послухайте цю чудову музику.
114. Студенти - п'ятикурсники обговорюють важливі політичні питання.
115. У тебе вдома є собака? - Ні, тому що моя мама проти цього, але я дуже хочу мати домашню тварину вдома.
116. Бетті не така красива, як її старша сестра, але вона набагато розумніша.
117. Ніна вже прийняла душ, але ще не почистила зуби.
118. Не спізнуйтеся на лекції. Студенти мусять приходити вчасно.
119. Ти впевнений, що вона поїде автобусом?
120. Скільки років племіннику Петра?—Він на три роки старший за мого кузена.
121. У Хелен немає батьків, але є двоє братів та сестра.
122. Зараз важко збудувати власний сучасний будинок.
123. Дзвінок вже продзвенів. Почався урок англійської літератури.
124. Першокурсникам потрібно 2 години, щоб зробити ці важкі вправи.
125. Моя шкільна подруга дуже любить тварин.
126. Аня - єдина дитина в сім'ї, але вона добре вихована і товариська.
127. Дай мені, будь ласка, чашечку кави! - Ось, прошу.
128. Уроки закінчились, давай підемо прогуляємось до парку.
129. Дозвольте представити вам мою подругу Гелен. Вона - моя однокласниця.
130. Вона відвідує клуб англійської мови і переписується з студентами з Канади.
131. Моїй племінниці стільки ж років, скільки твоєму другу.
132. Нагадайте мені, будь ласка, надіслати документи вчасно.
133. Зимовими вечорами мої батьки любили покататися на ковзанах.
134. Діти мусять самі почистити свої туфлі та приготувати одяг.
135. Я ще не вечеряла сьогодні, а ти? - Ні, давай підемо в кафе.
136. Моя сестра старша від мене на 4 роки.
137. В цій аудиторії багато студентів? - Ні, тут лише половина групи.
138. Зараз мама миє посуд, а Том прибирає в кімнаті.
139. Одягни своє тепле пальто. Сьогодні дуже холодно.
140. Я не бачила тебе вже багато років. Ким ти працюєш?
141. Не запізнуйтеся наступного разу.
142. Том - восьмирічний хлопчик, єдина дитина цих інженерів.
143. Де твій брат? - Він зараз працює в саду.
144. Дуже приємно тебе бачити! Ти стала така ж красива, як твоя мама.
145. Моя сестра читала газету, коли я зайшла в кімнату.
146. В котрій годині ви лягаєте спати? - В половині десятої.
147. Це завдання найбільше і найважче, тому зробіть його вдома.
148. Ми дивилися цікаву програму про тварин, коли подзвонив Том.
149. Я одержала хороші оцінки, але витратила 2 години, щоб підготуватися.
150. Вона завжди вдома ввечері. Зателефонуйте їй після 6.
151. Записуйте помилки Ані, тому що вона вимовляє слова неправильно.
152. На другому поверсі є 3 дитячих кімнати, ванна та дві спальні.

- 153.Зараз він старанно працює, щоб оволодіти іноземною мовою.
- 154.Англійська мова та література - мої улюблені предмети.
- 155.Як шкода, що Містера Сендфорда не було вдома.
- 156.Скільки студентів у вашій групі? - П'ятнадцять. - Хто відсутній?- Наша староста Оля.
- 157.Не вип'єте з нами кави? - Так, з задоволенням.
- 158.Ви їдете в Іспанію чи Італію на свята?- Ми збираємось залишитись вдома.
- 159.Коли твоя племінниця вступила до університету ?- Декілька тижнів тому.
- 160.Його тесть лежить у ліжку. Це не грип, а сильна застуда.
- 161.Запишіть слово «палаталізація». Мені слід написати транскрипцію на дошці?
- 162.Можна прийти до вас у вівторок о четвертій годині? - Ні, я зазвичай вдома після п'ятої.
- 163.Вже давно пора щось перекусити. - Та я взагалі не голодна.
- 164.Ви вмієте грати на скрипці? –Ні , я вмію грати на гітарі.
- 165.Що сталося?- Моя невістка погано себе почуває –у неї висока температура.
- 166.Усі студенти приймуть участь у святкуванні Дня Валентина.
- 167.Ви можете принести склянку мінеральної води? Я дуже хочу пити.
- 168.Дуже приємно бачити Вас, заходьте.Я не бачила вас вже цілу вічність.
- 169.Її колишні шкільні товариші завжди раді поговорити про роки навчання.
- 170.Вам необхідно працювати більше. Вимова - Ваше слабке місце.
- 171.Містер Вайт погано розмовляє німецькою, але розуміє майже все.
- 172.Я збираюсь піти у кіно. - Мови не може бути, ти маєш багато домашнього завдання.
- 173.Поглянь на себе. Ти мусиш попрасувати свій одяг.
- 174.Скільки тобі років? - Мені майже сорок. Я на два роки старший за твою сестру.
- 175.Скільки часу залишилось до перерви? - Півгодини.
- 176.Мій прийомний син - лікар. Він часто приходить додому пізно вночі.
- 177.Зараз батьки обговорюють статтю про дитячі проблеми.
- 178.Я прокидаюсь о 8 годині, йду у ванну, приймаю душ і витираюсь рушником.
- 179.Її племінник одружений з Бетті. Він добре вихований, веселий і розумний.
- 180.Який дев'ятий місяць року? - Жовтень. - Ні, жовтень - десятий.
- 181.Скоріше! Ми ж спізнимось на останній поїзд.
- 182.Скільки тобі потрібно часу, щоб дістатися додому? - Півгодини.
- 183.Хто твоя братова? - Зараз - домогосподарка, але вона дуже хоче стати лікарем.
- 184.Дружина лікаря Сендфорда каже, що кухня Хелен невелика, але затишна.
- 185.Що я можу для вас зробити? - Можете купити мені ліки.
- 186.Як щодо пляшки вина? - Мені б краще хотілося мінеральної води.
- 187.Які твої улюблені предмети?- Мені добре вдається математика, фізика, хімія і біологія.
- 188.Вони - найкращі студенти факультету англійської мови.
- 189.У будинку моєї бабусі є багато домашніх тварин: кінь, корова, свині.
- 190.Я не вмію розмовляти німецькою. - Та невже?
- 191.Ти готуєш суп чи картоплю-пюре? - Я готую суп. Ми усі дуже його любимо.

192. Коли ви здали останній екзамен? - Я здала іноземну мову 7 червня.
193. У Вас є родичі? - Так, я маю чоловіка, двоюрідну сестру і 2 племінниць.
194. У спальні моїх батьків є велика шафа, ліжка і 2 тумби.
195. Вибачте, Ви звідки? - Я - з Франції, а Ви? - Я з Південної Америки.
196. Щоб ви хотіли на друге: смажену рибу чи м'ясо?
197. Не сердься на нього, це моя помилка.
198. Ходімо, якраз час, щоб ти повечеряла.
199. Кожному подобаються меблі у моїй квартирі. Вони сучасні і нові.
200. Ви познайомте мене зі своїм племінником? - Так, звичайно. Як на мене, він дуже добрий хлопець.
201. Курча тобі смакує? – Так. - Тоді пригощайся ще шматком.
202. Не можна не милуватися краєвидами Карпат.
203. На стіні нема картин, є лише старий годинник.
204. Моя сестра не живе у новому будинку і не має таких сучасних вигод як газ, центральне опалення і водопровід.
205. Мої друзі по листуванню приєднуються до нас незабаром.
206. Що б ти хотів на перше: бульйон чи борщ?
207. Підніміть слухавку! Хтось телефонує! – Я не можу, я приймаю душ.
208. Я вже зробила деякі покупки і хочу прибрати у квартирі.
209. Мій робочий день починається рано - я встаю о сьомій ранку.
210. Де Аня? Вона підмітає підлогу на кухні, а потім іде мити посуд.
211. Ти колись відвідувала Рим? Так, я була там двічі цього року.
212. Хлопчик втомився після бігання в саду.
213. Мені набридла політика.
214. У крамниці сьогодні багато хліба.
215. Вони дуже багато розмовляли.
216. Моя сестра підготує усе до вечірки.
217. Ви – саме та людина, з якою я хочу поговорити.
218. Йому не важко вирішити цю проблему.
219. Я вирішила піти на прогулянку.
220. Ми всі усвідомлюємо, що мусимо допомагати один одному.
221. Ніна не розуміла, де знаходяться діти.
222. Шахи і доміно – ігри в приміщенні.
223. Надворі дуже холодно. Візьми шапку.
224. Не кожна сім'я дивиться телевізор у вихідні.
225. Команда вирушила до стадіону.
226. Звичайно Аня приходить до інституту о 8 годині.
227. Як завжди всі студенти присутні на уроці.
228. Джейн виглядає дуже нещасною.
229. Ми збиралися снідати, коли увійшов батько.
230. Не турбуйся, Іван знає англійську, крім того він уже бував в Нью Йорку.
231. Поряд з озером стояла хатина.
232. Поряд з університетом стояли дешеві і дорогі авто.
233. Хлопчик пообіцяв наздогнати групу.
234. Я б краще провів відпустку не морі.
235. Багато туристів відвідують визначні місця нашої столиці.

- 236.Потяг зі Львова прибуває о 10 годині.
237.Якщо ти бажаєш отримати уявлення про Івано-Франківськ, прогуляйся його широкими проспектами.
238.Велична будівля ратуші справила враження на сім'ю Браунів.
239.Джон зараз зайнятий перекладом вправи.
240.Я можу запропонувати вам допомогу?
241.Ми випадково натрапили на цікаву статтю в газеті.
242.Замок розташований на березі Дністра.
243.Ми оглянули визначні місця Галича.
244.Скільки коштує це намисто?
245.Який розмір цієї куртки?
246.Ця спідниця вам дуже пасує.
247.В нас закінчилася цибуля, піди до овочевого магазину.
248.Вчителька була одягнена в прекрасну сукню і шкіряні сандалі.
249.Ти почекаєш на мене біля хлібного магазину?
250.Мері порадила мені купити рису і свинини.
251.Це був саме Джон, який зробив покупки.
252.Я стояла у черзі і купила цвітну капусту, петрушку і оселедця.
253.Мама прийме подарунок.
254.Без сумніву, вона піде до театру.
255.Новий фільм схвилював студентів.
256.Наші місця були на ґальорці і ми добре бачили сцену.
257.Я була зачарована декораціями до п'єси.
258.Актриса закохалася у композитора з першого погляду.
259.Не забудь доглядати за квітами.
260.Джек купив два квитки на прем'єру.
261.Цю оперу варто подивитися.
262.Діти інколи бувають дуже неухажними.
263.Лінда – приваблива і дружня дівчина, яка заслуговує на увагу.
264.Мій роботящий дідусь має зморшкувате обличчя.
265.Цього диригента поважають усі.
266.Я ніколи не жалкувала що вступила до Прикарпатського університету.
267."Я надам вам корисну інформацію як заощадити гроші", - сказав продавець.
268.Будь-ласка, зробіть мені послугу і не вихваляйтеся.
269.Дай мені знати, коли побачиш чоловіка з сірими очима, вузьким лобом і прямим носом.

ГРАМАТИЧНІ ТЕСТИ

ТЕСТ: Present Simple vs Present Continuous

1 All children ___ chocolate.

A are adoring **B** are adore **C** adore/like

2 We ___ a picnic at the moment.

A are have **B** are having **C** has

3 How ___ to work?

A does you usually get **B** are you usually getting **C** do you usually get

4 Jenny always ___ nice expensive clothes.

A wears **B** is wearing **C** wear

5 Betty can't answer the phone. She ___.

A sleeps **B** is sleep **C** is sleeping

6 These jeans ___ much.

A doesn't cost **B** don't cost **C** are not costing

7 His eyes are closed. He ___ at you.

A isn't look **B** isn't looking **C** doesn't look

8 Mark and Greg always ___ home before 9 p.m.

A come **B** comes **C** are coming

9 ___ you boyfriend often invite you to the cinema?

A Do **B** Is **C** Does

10 My parents ___ the house right now.

A is cleaning **B** are cleaning **C** clean

11 My mother never ___ me up in the morning.

A doesn't wake **B** is making **C** wakes

12 My father is in Greece now. He ___ at a very nice hotel.

A stays **B** is staying **C** stay

13 Ann ___ her friends early in the morning.

A doesn't usually meet **B** don't usually meet **C** isn't usually meeting

14 All the members of our family often ___ for evening tea.

A gather **B** are gathering **C** gathers

15 I ___ dinner because I'm really hungry.

A cook **B** am cooking **C** is cooking

16 What ___ on Saturdays?

A are you doing **B** does you do **C** do you do

17 I'm sorry. I ___ this word.

A doesn't remember **B** am not remembering **C** don't remember

18 Don't go out! It ___ hard at the moment.

A is snowing **B** snows **C** snow

19 Brian always ___ his friend in the evening.

A is phoning **B** phones **C** phone

20 Why ___? I've lost my keys.

A do you cry **B** does you cry **C** are you crying

21 We ___ letters to our relatives every month.

A are sending **B** send **C** sends

22 Mother can't fall asleep because her children ___ too much noise.

A are making **B** makes **C** make

23 When ___?

A do he normally get up **B** is he normally getting up **C** does he normally get up

24 Sam and Tim ___ tennis very often.

A are not playing **B** doesn't play **C** don't play

TECT: Past Simple

- 1** My uncle ___ a yacht last week.
A did buy **B** bought **C** buyed
- 2** She ___ French when she was at school.
A study **B** did study **C** studied
- 3** I ___ the bills last month.
A didn't pay **B** didn't paid **C** payed
- 4** ___ a new TV program yesterday?
A Watched you **B** Did you watch **C** Did you watched
- 5** It was my brother's birthday on Sunday, so I ___ him a postcard.
A sent **B** send **C** sended
- 6** We ___ last night due to the nasty weather.
A didn't went out **B** did go out **C** didn't go out
- 7** Who ___ the first airplane?
A did invented **B** did invent **C** invented
- 8** My grandfather ___ violin very well when he was young.
A can play **B** could play **C** could played
- 9** We ___ a lot last year.
A did travel **B** travelled **C** did travelled
- 10** When ___ Maria?
A did you last see **B** did you last saw **C** you last saw
- 11** We ___ to sell our old house and buy a new one.
A did decide **B** did decided **C** decided
- 12** I ___ when I was getting off the bus.
A slipped **B** sliped **C** did slip
- 13** How much time ___ in Germany last month?
A did you spend **B** did you spent **C** did you spended
- 14** John was so thirsty that he ___ two glasses of water.
A drink **B** drank **C** dranked
- 15** It was hot, so I ___ the window.
A did open **B** open **C** opened
- 16** Sandra ___ her English exam successfully yesterday.
A passed **B** pased **C** did pass
- 17** When ___ your new garage?
A did you built **B** did you build **C** you built
- 18** The film was boring. I ___ it.
A enjoy **B** didn't enjoyed **C** didn't enjoy
- 19** Nobody ___ while we were having dinner.
A didn't phone **B** phoned **C** did phone
- 20** We ___ a nice time at seaside last summer.
A had **B** did have **C** haved
- 21** My dad ___ when he was little.
A didn't smoked **B** not smoked **C** didn't smoke
- 22** ___ any museums when you were in England?
A Visited you **B** Did you visited **C** Did you visit
- 23** Rosa was sleeping when somebody ___ on the door.
A did knock **B** knocked **C** did knocked

24 My mother was very tired, so she ___ to bed early last night.

A went **B** go **C** did go

25 He never ___ long distances when he was a child.

A runned **B** ran **C** didn't run yesterday.

TECT: Past Simple vs Past Continuous

1 I ___ to be a pilot when I was young.

A was wanting **B** wanted **C** was wanted

2 The train ___ on time yesterday.

A arrived **B** was arrive **C** was arriving

3 Why ___ for so long yesterday?

A did the baby cry **B** did the baby crying **C** was the baby crying

4 We were in a difficult situation. We ___ what to do.

A didn't know **B** were not knowing **C** not know

5 He usually meets his sister on Fridays but he ___ her last Friday.

A wasn't visiting **B** didn't visit **C** weren't visiting

6 What ___ at 6 p.m. yesterday?

A did you do **B** were you doing **C** was you doing

7 Where ___ when I met you yesterday?

A were you going **B** did you going **C** did you went

8 Kate ___ along the country road when her car broke down.

A was driving **B** drove **C** was drive

9 The firm went bankrupt and I ___ my job.

A was losing **B** losing **C** lost

10 I felt sick yesterday. I ___ something rotten.

A was eating **B** ate **C** were eating

11 Which exams ___ at school?

A did you took **B** were you taking **C** did you take

12 We ___ climbing in the mountains last summer.

A went **B** were going **C** did go

13 Kelly ___ near the river at 4 p.m. yesterday.

A were sunbathing **B** was sunbathing **C** sunbathed

14 The bike is ok now. My dad ___ it yesterday.

A repaired **B** were repairing **C** was repair

15 The editor of the magazine ___ to print the article.

A wasn't allowing **B** weren't allowing **C** didn't allow

16 Darrel couldn't find his old hat. His sister ___ it away long time ago.

A was throwing **B** throwed **C** threw

17 Greg ___ in a test when his teacher noticed it.

A was cheating **B** cheated **C** was cheat

18 I ___ for the way out of the centre but couldn't find it.

A looked **B** was looking **C** were looking

19 Titanic ___ in the Atlantic many years ago.

A was sinking **B** sinked **C** sank

20 When ___ lobsters?

A did you last eat **B** was you last eating **C** did you last eating

- 21** My grandma ___ apple trees while she lived in the country.
A were planting **B** was planting **C** planted
- 22** Agatha Christie ___ a lot of detective stories.
A wrote **B** were writing **C** was writing
- 23** Why is the dog so hungry? I ___ it yesterday night.
A wasn't feeding **B** didn't fed **C** didn't feed
- 24** At the time Jack returned home from England his father ___ in the Baltic Sea.
A sailed **B** were sailing **C** was sailing
- 25** Madonna ___ popular when she was young.
A was becoming **B** became **C** was become

TECT: Adjective or adverb

- 1** What's that noise? It sounds ____.
A terrible **B** terribly
- 2** Mike takes care of his health. He does exercises ____.
A regular **B** regularly
- 3** There was a ___ change in his behavior.
A suddenly **B** sudden
- 4** My sister speaks Italian ____.
A perfectly **B** perfect
- 5** The whole city was ___ damaged.
A seriously **B** serious
- 6** Peter seemed so ___ yesterday.
A happily **B** happy
- 7** See this film if you have a chance. It's really ____.
A interestingly **B** interesting
- 8** The cake was ___ delicious.
A surprisingly **B** surprising
- 9** The baby is sleeping ___ at the moment.
A peaceful **B** peacefully
- 10** I advise you to book a ___ planned holiday.
A complete **B** completely
- 11** My mom is a ___ hair dresser.
A professional **B** professionally
- 12** We have an ___ view out of the window.
A impressively **B** impressive
- 13** Tim always listens to the teacher ____.
A attentively **B** attentive
- 14** When drawing, use ___ pencils.
A colourfully **B** colourful
- 15** Dina thinks only about herself. She is so ____.
A selfishly **B** selfish
- 16** Sean is a good athlete. He can run very ____.
A fastly **B** fast
- 17** I'd like to try on this suit. It looks ____.
A nice **B** nicely

- 18** This jigsaw is easy. I can do it ____.
A quickly **B** quick
- 19** We all had a ____ time last weekend.
A merrily **B** merry
- 20** I can trust Marta. She is a ____ friend.
A true **B** truly
- 21** You should answer all the questions ____.
A honest **B** honestly
- 22** The problem is ____ difficult. I can't solve it by myself.
A extremely **B** extreme
- 23** Cathy is so _____. She does nothing around the house.
A lazy **B** lazily
- 24** Harry was ____ sorry he hadn't come to the meeting.
A terrible **B** terribly
- 25** He got the promotion because he had been working ____ for many years.
A hardly **B** hard

TECT: Future Simple

- 1** The plane ____ at 10 tomorrow morning.
A is landing **B** lands **C** is going to land
- 2** I ____ paint my living room green.
A will be **B** am **C** am going to
- 3** It's very cold in here. Oh, I ____ the window.
A am closing **B** close **C** will close
- 4** Mary ____ her parents this evening.
A will visit **B** is visiting **C** visit
- 5** The seminar ____ at 8 a.m. on Monday.
A starts **B** is starting **C** is going to start
- 6** I'm sure it ____ hot tomorrow.
A is being **B** is **C** will be
- 7** This film is awful. We ____ watch it.
A are not going to **B** don't **C** not going
- 8** Eveline ____ at her granny for a couple of days. They arranged it long ago.
A will stay **B** is staying **C** stays
- 9** I promise I ____ of your dog.
A will take care **B** am going to take care **C** am taking care
- 10** Look! The sky is dark. It ____.
A snows **B** will snow **C** is going to snow
- 11** A new swimming pool ____ on 10 June.
A opens **B** is going to open **C** is opening
- 12** Jerry and Carol ____ married next Saturday.
A get **B** are getting **C** will getting
- 13** I'm thirsty. I think I ____ a glass of water.
A am having **B** will have **C** am going to have
- 14** We ____ for dinner at 3 p.m. today.
A will meet **B** meet **C** are meeting

- 15** Our train ___ in Berlin at 6 tomorrow morning.
A arrives **B** is going to arrive **C** is arriving
- 16** The working day has already started. ___ type her report?
A Will she **B** Does she **C** Is she going to
- 17** Mike ___ ping-pong with his father on Friday evening.
A going to play **B** will play **C** is playing
- 18** I promise I ___ to the party without you.
A don't go **B** won't go **C** not go
- 19** What time ___ the performance_____? At 9 in the evening.
A does ... begin **B** is ... beginning **C** is ... going to begin
- 20** It's very cold today, so Tom ___ on a winter coat.
A will put **B** is going to put **C** is putting
- 21** I expect you ___ the exam.
A are going to pass **B** are passing **C** will pass
- 22** There isn't any juice left. I ___ some.
A am getting **B** will get **C** get
- 23** Linda ___ a massage at 5 this evening.
A is having **B** has **C** will have
- 24** Try this dress! I'm sure it ___ you.
A will suit **B** is going to suit **C** suits
- 25** Holidays are coming. ___ any interesting places?
A Are you visiting **B** Do you visit **C** Are you going to visit

TECT: Prepositions of time

- 1** George and Jill got married ___ June.
A at **B** on **C** in
- 2** We don't have driving lessons ___ Sundays.
A in **B** on **C** at
- 3** Our train leaves ___ 9 o'clock in the evening.
A on **B** at **C** in
- 4** Mike doesn't usually have breakfast ___ the morning.
A in **B** on **C** at
- 5** My mother doesn't let me stay up late ___ night.
A on **B** at **C** in
- 6** Would you like to live ___ the 18th century?
A at **B** on **C** in
- 7** I love having picnics ___ a warm summer day.
A in **B** at **C** on
- 8** Nancy is in Spain ___ the moment.
A at **B** on **C** in
- 9** Our final exams start ___ five days.
A at **B** in **C** on
- 10** I last saw Claire ___ Wednesday.
A in **B** at **C** on
- 11** We always have school vacations ___ Christmas.
A at **B** on **C** in

- 12** There is always lots of snow ____ January.
A in **B** on **C** at
- 13** My aunt's birthday is ____ 15 April.
A at **B** in **C** on
- 14** I hope to live in a detached house ____ the future.
A on **B** in **C** at
- 15** Henry doesn't feel well ____ present.
A on **B** at **C** in
- 16** The Smiths have a special dinner ____ their wedding anniversary.
A in **B** at **C** on
- 17** I'll be back to work ____ noon.
A at **B** on **C** in
- 18** My father first went abroad ____ 2023.
A on **B** in **C** at
- 19** Your dress will be finished ____ a couple of hours.
A in **B** at **C** on
- 20** Everyone gives and gets presents ____ New Year's Day.
A at **B** in **C** on
- 21** Sam and John are playing squash ____ 5 this evening.
A on **B** at **C** in
- 22** I came back from my trip ____ Friday night.
A at **B** in **C** on
- 23** The nature is really beautiful ____ autumn.
A in **B** on **C** at
- 24** I've got no desire to go out ____ a rainy day.
A at **B** in **C** on
- 25** Fred is getting ready for the competition ____ the moment.
A on **B** at **C** in

TECT: Nouns and articles

- 1** Can you smell ____ gas in the kitchen?
A - **B** a **C** the
- 2** I'm sure there are ____ in the forest.
A a lot of deers **B** a lot of deer **C** the deer
- 3** Cheetah is ____ fastest animal in the world.
A the **B** - **C** a
- 4** There ____ much milk in the jug.
A aren't **B** are **C** isn't
- 5** Whose are those ____?
A photoes **B** photos **C** photo
- 6** Do you hear that terrible ____?
A a noise **B** noises **C** noise
- 7** Does this expression make ____ sense?
A - **B** a **C** the
- 8** Could you buy ____ packet of juice, please?
A a **B** the **C** -

- 9** I need ___ new pair of trousers.
A - B a C the
- 10** What does the government do to help ___ poor?
A a B - C the
- 11** Can you pass me ___ salt, please?
A - B the C a
- 12** Would you like to have ___ lunch at a cafe?
A the B a C -
- 13** Albert Einstein was ___ scientist.
A a B - C the
- 14** These two ___ are relatives.
A woman B women C womans
- 15** I would appreciate if you buy ___ of bread.
A a tin B a loaf C a bowl
- 16** I want ___ dress I saw in the boutique yesterday.
A the B a C -
- 17** Can you imagine our life without ___?
A electricities B an electricity C electricity
- 18** Jack usually sleeps in his _____.
A pyjamas B pyjama C pyjamases
- 19** The jury hasn't made ___ decision yet.
A - B a C the
- 20** I'd like to have ___ of chocolate with my tea.
A bar B a bars C a bar
- 21** My grandparents are really nice _____.
A people B peoples C persons
- 22** Have you found ___ yet?
A the B a C -
- 23** Ted has always got lots of _____.
A problem B the problems C problems
- 24** His uncle is in ___ prison for smuggling.
A a B - C the
- 25** All ___ envelopes must have stamps on them.
A - B an C the

TECT: Prepositions of place and movement

- 1** The reception desk is ___ the centre of the hall.
A in B at C on
- 2** Look! The shopping center is _____.
A near B on the left C at the left
- 3** The friends are sitting ___ the table.
A onto B into C round
- 4** We are lucky to have a garage right ___ the house.
A near B among C inside
- 5** Go ___ the path until you see a high rock.
A out of B from C up

- 6** We are flying ___ Europe at the moment.
A on **B** over **C** into
- 7** A young man jumped ___ his window last night.
A out of **B** along **C** under
- 8** The parrot is ___ the cage.
A between **B** at **C** inside
- 9** What are you hiding ___ your back?
A in front of **B** behind **C** among
- 10** The title of the article is ___ the page.
A at the top of **B** in the top of **C** on the top of
- 11** The ships are carrying their cargos ___ the river.
A into **B** behind **C** down
- 12** She's got freckles ___ her nose.
A at **B** along **C** on
- 13** Let's have a walk ___ the coast.
A over **B** along **C** onto
- 14** There has been an argument ___ Sandra and Lisa.
A between **B** among **C** under
- 15** Put the frozen pizza ___ the oven for ten minutes.
A out of **B** across **C** into
- 16** This train stops ___ every station.
A in **B** at **C** on
- 17** Let's drive ___ the field. It's the shortest way.
A through **B** from **C** on
- 18** We spent a few days ___ Florence last week.
A at **B** in **C** across
- 19** Put your money and documents ___ the cash desk.
A in **B** round **C** onto
- 20** The bus stopped ___ the traffic lights.
A in front **B** in front of **C** up
- 21** I think your slippers are ___ the bed.
A under **B** through **C** between
- 22** Are there many passengers ___ the plane?
A in **B** at **C** on
- 23** Todd is lying ___ bed with fever.
A in **B** onto **C** near
- 24** We are going to travel ___ the sea.
A inside **B** across **C** out of
- 25** I'm sure Lena is ___ college now.
A in **B** at **C** into

TECT: Present Perfect

- 1** He ___ his work. Why don't we invite him out?
A has finish **B** has finished **C** have finished
- 2** I ___ a computer since I was three.
A has had **B** have had **C** has have

3 ___ the lottery?

A Have you ever won **B** Has you ever won **C** Have you ever win

4 Tom and I ___ friends since childhood.

A were been **B** has been **C** have been

5 Look! The car ___ into the wall.

A have just crashed **B** has just crashed **C** has just crash

6 Where is your purse? I ___ it.

A was lost **B** has lost **C** have lost

7 She ___ a job so far.

A hasn't found **B** haven't found **C** not has found

8 I ___ part in marathons.

A has never taken **B** have never taken **C** haven't never taken

9 Sean ___ his sister in the last few days.

A haven't seen **B** hasn't saw **C** hasn't seen

10 Are you going anywhere this summer? Yes, we ___ a trip to Italy.

A have book **B** has booked **C** have booked

11 ___ yet?

A Has the rain stopped **B** Has the rain stop **C** Have the rain stopped

12 Do we need any tomatoes? No, I ___ some.

A has already bought **B** already has bought **C** have already bought

13 The students ___ their essays.

A has just completed **B** have just completed **C** have just complete

14 What a pity! Ted ___ his tennis racket.

A has just broken **B** have just broken **C** just have broken

15 Brian ___ his new project yet.

A haven't started **B** hasn't started **C** not started

16 We ___ to France recently.

A has move **B** have moved **C** have move

17 Lisa and Frank ___ married for two years now.

A has been **B** have were **C** have been

18 Nick ___ a live football match before.

A has never seen **B** have never seen **C** hasn't never seen

19 We ___ some furniture for our new flat.

A have already chosen **B** has already chosen **C** have already chose

20 My wife ___ invitations for the party.

A has already send **B** has already sent **C** have already sent

21 Oxford University Press ___ thousands of books.

A was published **B** have published **C** has published

22 Why ___ so sad recently?

A have he been **B** has he been **C** did he been

23 They ___ for the exams yet.

A haven't prepared **B** hasn't prepared **C** not prepared

24 ___ your sister with the washing-up?

A Have you help **B** Has you helped **C** Have you helped

25 He ___ his cottage yet.

A haven't sold **B** not has sold **C** hasn't sold

TECT: Pronouns

- 1** Ben and Ann are good friends of ____.
A me **B** I **C** mine
- 2** Are these Peter's shoes? Yes, they are ____.
A his **B** him **C** he
- 3** The cake is so delicious. Can I have the rest of ____?
A its **B** it **C** his
- 4** What are ____ plans for the coming weekend?
A you **B** yours **C** your
- 5** The children asked if ____ could go skateboarding.
A their **B** they **C** he
- 6** Dad is not home, but I can give you ____ phone number.
A his **B** her **C** him
- 7** Margaret works in a big company. ____ is a secretary.
A She **B** Her **C** He
- 8** I would like to have a room of ____ own.
A mine **B** my **C** me
- 9** This house belongs to my sister and her child. It's ____.
A their **B** them **C** theirs
- 10** Nick is in hospital. Let's visit ____.
A his **B** he **C** him
- 11** My brother and ____ are actors at the local theatre.
A mine **B** I **C** my
- 12** Lisa enjoys playing the piano. It's ____ hobby.
A her **B** hers **C** him
- 13** Follow ____, I'll show you the way.
A mine **B** me **C** I
- 14** May I offer ____ something to drink?
A your **B** yours **C** you
- 15** My parents are busy. I don't want to disturb ____.
A them **B** theirs **C** their
- 16** We got lost. We need someone to help ____.
A our **B** us **C** them
- 17** We bought this car a day ago, so it's ____.
A ours **B** we **C** our
- 18** This building is very old. ____ history dates back to the 11th century.
A It **B** His **C** Its
- 19** Jim and Ted are so noisy. ____ behavior is awful.
A Them **B** They **C** Their
- 20** The thief came into the house but nobody noticed ____.
A him **B** his **C** he
- 21** ____ all can be aggressive at times.
A Our **B** We **C** Us
- 22** I haven't got a textbook. Don't worry, you can use ____.
A my **B** mine **C** me

23 Let ___ give you a piece of advice.

A I **B** me **C** my

24 Kate has got just the same bike as you do. Is this one ___?

A hers **B** her **C** she

25 ___ relatives live abroad.

A We **B** Ours **C** Our

TECT: Interrogative sentences

1 Who usually ___ the dishes in your family?

A do **B** does **C** is doing

2 ___ do you need this bucket for?

A Why **B** Where **C** What

3 Alfred always writes long essays, ___?

A doesn't he **B** don't he **C** does he

4 ___ Ann got a dress for the party?

A Have **B** Does **C** Has

5 What ___ the main points of this report?

A are **B** do **C** is

6 How ___ stars are there in the sky?

A more **B** many **C** much

7 Andy can't skate very well, ___?

A can't he **B** can he **C** could he

8 Do you have ___ interest in biology?

A some **B** many **C** any

9 ___ a dog under the table?

A Is there **B** Are **C** Are there

10 ___ colour is your new suit?

A Where **B** Why **C** What

11 ___ Cathy lately?

A Have you seen **B** Did you see **C** Has you seen

12 ___ turn is to clean the room?

A Who **B** Whose **C** Which

13 How ___ do you want for your old car?

A many **B** a lot **C** much

14 ___ your father take part in the organization of the competition last week?

A Does **B** Had **C** Did

15 Tim didn't go to the football match yesterday, ___?

A did he **B** does he **C** didn't he

16 Could you explain how ___?

A does this device work **B** this device works **C** this device work

17 ___ influenced your choice of profession?

A Which **B** When **C** What

18 ___ there any new books on sale?

A Are **B** Do **C** Is

19 She never watches talk shows, ___?

A doesn't she **B** does she **C** don't she

- 20** ___ a CD player?
A Has Jill got **B** Have Jill **C** Have Jill got
- 21** Did he know where ___ her holidays last summer?
A his sister has spent **B** did his sister spend **C** his sister had spent
- 22** ___ married next Saturday?
A Do they get **B** Are they getting **C** Will they get
- 23** ___ she phoned you before you got home?
A Has **B** Have **C** Had
- 24** ___ was the TV invented?
A What **B** Who **C** When
- 25** Who ___ Ben lately?
A has seen **B** had saw **C** have seen

TECT: Comparisons of adjectives and adverbs

- 1** You haven't got much experience. You ought to drive ____.
A more careful **B** more carefully **C** the most careful
- 2** It would be ___ to get there by bus.
A more quicker **B** the most quick **C** quicker
- 3** Summer is ___ season of the year.
A more beautiful **B** more beautifully **C** the most beautiful
- 4** What is ___ way to the shopping center?
A the shortest **B** more short **C** the most short
- 5** The test was ___ than we expected.
A the most difficult **B** more difficult **C** difficulter
- 6** Mary is always ___ to get up.
A the earliest **B** more earlier **C** the most earliest
- 7** Jill is feeling ___ now than she did last week.
A badly **B** more bad **C** worse
- 8** I thought it would be ___ to learn the poem.
A more easy **B** easier **C** the most easy
- 9** Today is ___ day of the month.
A the most coldest **B** the coldest **C** colder
- 10** They lived ___ ten years ago.
A happier **B** more happier **C** more happily
- 11** You should visit your grandparents ____.
A more often **B** oftener **C** the most often
- 12** Health is ___ thing in our life.
A more important **B** the most important **C** most important
- 13** Ann is much ___ than her brother.
A lazier **B** more lazy **C** laziest
- 14** Dan is said to be ___ player in the team.
A the best **B** better **C** a more good
- 15** It's ___ designed room I have ever seen.
A the most beautiful **B** more beautiful **C** the most beautifully
- 16** How do you feel being ___ boy in the class?
A the most tall **B** the tallest **C** tallest

- 17** I wish you had been ___ answering the questions.
A the sincerest **B** more sincerely **C** more sincere
- 18** This is ___ evening dress I have ever bought.
A the most expensive **B** more expensive **C** more expensively
- 19** Could you explain the point ___?
A the clearest **B** clearer **C** more clearly
- 20** Have you heard ___ news?
A later **B** the latest **C** the most late
- 21** We finished the work ___ than it had been planned.
A soonest **B** sooner **C** more sooner
- 22** This shirt is too big. I need a ___ size.
A smaller **B** more smaller **C** most smallest
- 23** The train was ___ than usual.
A more crowd **B** the most crowded **C** more crowded
- 24** This house is ___ than the one across the street.
A higher **B** more high **C** the most high
- 25** Fred is ___ person I've ever met.
A more serious **B** the most serious **C** more seriously

TECT: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense.

- My niece was sure the toys _____ in the cupboard.
a) is b) are c) was d) were
- Tom and Linda _____ that they would not buy a new car.
a) knows b) knew c) knowed d) known
- Mary asked if John _____ translated the article.
a) is b) was c) has d) had
- Roger knew that his boss _____ go for a holiday soon.
a) would b) will c) has d) will not
- The students asked if the dean _____ busy.
a) was b) may c) might d) had
- Nobody was sure that the Smiths _____ in the country.
a) are b) is c) were d) may
- We did not know that Liz _____ with George before.
a) is b) was c) had been d) been
- The Sandfords were sure that Benny _____ with a hedge-hog.
a) is playing b) isn't playing c) not playing d) was playing
- Sue knew that I _____ the story.
a) shall read b) will read c) read d) should read
- The mother _____ if the boy had bought bread.
a) ask s b) asked c) will ask d) ask

TECT: Passive Voice.

- The letter _____ last week.
a) is written b) wrote c) was written d) was writed
- Many new bridges _____ in the next year.
a) were built b) will be built c) will be build d) were build

3. I _____ of Mr Washington's arrival.
a) be informed b) will informed c) have be informed d) have been informed
4. The symphony _____when we left the concert hall.
a) is played b) played c) is playing d) was being played
5. Every year about 5 mln bottles of sunflower oil _____ in Ukraine.
a) is produced b) are produced c) produced d) produces
6. All the questions _____by you.
a) must answer b) must answered c) must be answered d) is answered
7. After the exams _____the students went to celebrate.
a) were passed b) are passed c) will be passed d) have been passed
8. When I came home supper _____ cooked by Jane.
a) is b) will be c) was being d) ---
9. She was asked _____her colleague not to fall behind.
a) of b) for c) to d) by
10. This stylish dress _____ in our new shop.
a) can be bought b) can buy c) be bought d) bought

TECT: Complex Object.

1. I want the contractor _____the room.
a) to repaint b) repaint c) was repainted d) to be repaint
2. Everybody _____make a speech.
a) expects she to b) expect she c) expect her d) expects her to
3. All class _____ a lie.
a) heard he telling b) heard he to tell c) heard him tell d) heard him to tell
4. Clair sees birds _____circles in the sky.
a) to making b) to make c) make d) making
5. She hears somebody _____upstairs.
a) to go b) go c) goes d) went
6. Ann saw _____at the bus-stop waiting for her.
a) when we standing b) us stand c) that us stood d) we to stand
7. The teacher makes Nick _____every exercise in writing.
a) to do b) does c) do d) doing
8. Who made _____so sad?
a) she feel b) she feels c) her felt d) her feel
9. He was made _____to the shop early in the morning.
a) to go b) goes c) go d) went
10. Every morning they see these _____to school at 8 o'clock.
a) child goes b) child go c) child going d) children go
11. I heard him _____in the next room.
a) coughs b) coughing c) to cough d) to start cough

TECT: Gerund. Some verbs and word combinations followed by a gerund.

1. I'm tired to ask you _____in bed.
a) stop to smoking b) to stop smoking c) stopping to smoking d) smoke
2. Do you mind _____the bag from the back room?
a) bring b) brought c) bringing d) to brought

3. Peter really _____ shopping on Sundays.
a) enjoy not to do b) enjoys do c) is enjoy to do d) enjoys doing
4. She is _____ stamps.
a) fond collecting b) fond of collecting c) fond collecting d) fond to collect
5. Is James good _____?
a) at singing b) to singing c) to sing d) at sing
6. Several students go in _____.
a) to ski b) ski c) skiing d) for skiing
7. This museum _____ when you have time.
a) worth visits b) to visit worth c) is worth visiting d) is to visit worth
8. We can't _____ with his plan.
a) agreeing b) help agreeing c) help to agree d) agree helping
9. She made a short pause and went _____ about the incident.
a) to telling b) on to tell c) on to telling d) on telling
10. You can't learn a foreign language without _____ hard.
a) have working b) working c) without work d) to work

TECT: Present Perfect Continuous Tense.

1. My friend _____ in the café for half an hour waiting to order a meal.
a) has be sitting b) sitting c) has sitting d) has been sitting
2. Have you _____ in this hostel long?
a) been staying b) be stayed c) being stays d) is staying
3. They _____ playing computer games since the morning.
a) have not be b) have no being c) have not been d) have not being
4. What has he _____ 3 hours in the shop?
a) been doing for b) is doing in c) being to do for d) being do in
5. She has _____ for 2 weeks already.
a) been being ill b) been illing c) had been ill d) been ill
6. Since when _____ goat cheese.
a) has Tom liked b) has Tom liking c) have Tom liked d) Tom has liking

BUDDY: THE FIRST SEEING EYE DOG.
A Comprehensive Assignment for Home Reading

Kimberlie Hamilton

Before there were guide dogs, blind people had to depend on others for pretty much everything. But all of that changed, thanks to a dog named Buddy.

In 1927, a popular U.S. magazine published an article about a program in Europe that trained dogs to be guides for soldiers blinded in World War One. The father of 19-year-old Morris Frank wrote to the author – an American dog breeder and trainer living in Switzerland – and begged her to help his son, who had lost his sight in both eyes.



The woman invited Morris to come meet her and introduced him to a beautiful and whip-smart German Shepherd. Morris called her Buddy (even though she was a girl) and they spent several months learning how to work together, communicating through the stiff handle of her harness.

When Morris returned to New York City, a throng of journalists eagerly waited to see America's first guide dog in action. One reporter dared them to cross a dangerous street jammed with taxi cabs and trucks. It was a greater challenge than anything Morris and Buddy had ever faced in training, but she calmly navigated the traffic like a champ.



Morris went on to open The Seeing Eye, the first guide dog school in the U.S. With Buddy at his side, he fought to change laws so visually impaired people could go anywhere with their dogs, including restaurants, workplaces and airplanes.

Morris said many times that Buddy had given him the 'divine gift of freedom.' She paved the way for thousands of other service dogs working today.

c. 1928 to 1938, USA

READING ASSIGNMENTS

NOTES ON THE TEXT

Buddy – ім'я собаки, може перекладатися як Дружок.

pretty much everything – майже все, майже у всьому

blind – сліпий. У сучасному суспільстві вживання цього слова не є позитивним і коректним. Є різні люди з різними порушеннями зору. При вжитку цього терміну створюється хибна думка, що найважливіша характеристика людини – її сліпота. Правильніше буде вживати словосполучення «порушення зору», «незрячий».

Most people now prefer not to say the blind because it suggests that all blind people are the same and the only important thing about them is their condition. You can use expressions such as blind people, visually impaired people, partially sighted people or people with visual impairments instead.

1927 – nineteen twenty-seven

World War One – перша світова війна

whip-smart (– (американізм) keenly intelligent - швидкий на розум, метикуватий

German shepherd – німецька вівчарка (порода собак)

throng – натовп

in action – в дії

a champ (скороч. розм.) – чемпіон

to pave the way – прокладати шлях

ACTIVE VOCABULARY

a guide dog – a dog trained to guide somebody who cannot see well or at all
blind – unable to see

to depend on – to rely on somebody/something and be able to trust them

a breeder – a person who breeds animals (= keeps animals in order to produce young)

a magazine – a type of large thin book with a paper cover that you can buy every week or month, containing articles, photographs, etc., often on a particular topic

to train - to teach a person or an animal the skills for a particular job or activity

to beg – to ask somebody for something especially in an anxious way because you want or need it very much

sight – ability to see

to communicate – to share or exchange information, news, ideas, feelings, etc.

stiff – difficult to bend/move

a handle – the part of an object, such as a bag or a tool, that you use to hold it or carry it

harness – a set of narrow pieces of leather and metal pieces that is put around the head and body of an animal, so that the animal can be controlled

eagerly – in a way that shows great interest and excitement about something that is going to happen or about something that you want to do

to dare smb. to do smth. – to persuade somebody to do something dangerous, difficult or embarrassing so that they can show that they are not afraid

jammed – crowded, very full; not able to move

to face – if you face a particular situation you have to deal with it

to navigate – to find the right way to deal with a difficult or complicated situation

traffic – the vehicles that are on a road at a particular time

visually – relating to seeing

impaired – not working as it normally would or as it does in most people (Some people do not like this use. You can say somebody has a disability instead)

the workplace – the office, factory, etc. where people work

a service dog – a dog that has been specially trained to help someone, for example to help a blind person move around safely

VOCABULARY AND GRAMMAR WORK

1. Learn the words given above. Recall the situations from the text in which they are used.

2. Practice reading the following words.

buddy /'bʌdi/, eye /aɪ /, guide /gaɪd/, blind /blaɪnd/, pretty /'prɪti/, publish /'pʌblɪʃ/, soldier /'sɔːldʒə(r)/, author /'ɔːθə(r)/, Switzerland /'swɪtsələnd/, sight /saɪt/, month /mʌnθ/, harness /'hɑːnɪs/, journalist /'dʒɜːnəlɪst/, eagerly /'iːgəli/, dangerous /'deɪndʒərəs/, challenge /'tʃælɪndʒ/, calmly /'kɑːmli/, law /lɔː/, visually /'vɪʒʊəli/, impaired /ɪm'peəd/, divine /dɪ'vaɪn/

3. Analyse the use of the new words in the sentences.

Sue is *training* to be a teacher.

It is important that you have regular *sight* tests.

They *eagerly* accepted my offer.

These safety standards apply to all *workplaces*.

There is always a lot of *traffic* at this time of day.

An assistance dog, known as a *service dog* in the United States, is a dog trained to aid or assist an individual with a disability.

Forgive me, I *beg* you!

A child *harness* is a safety device worn by children when walking with a parent or carer.

Doctors think he will go *blind*.

I've got a *stiff* neck.

Her designer clothes were from the pages of a glossy fashion *magazine*.

We could buy a cat from a *breeder*, but my daughter decided to adopt a pet from a local shelter.

4. Fill in the blanks with the active words given in the box.

communicate, visually impaired, sight, depend on, face, jammed, handle, navigate, guide, magazines, dare, stiff.
--

- You can buy newspapers, _____ and books in our store
1. Peter does not like to be called _____, he prefers a term 'a person with visual (or sensory) disability'.
 2. Children _____ their parents.
 3. Let's _____ it – the enemy is strong, but our friends have promised to support us.
 4. Olena is non verbal, she uses sign language to _____.
 5. Doors that open automatically are great for persons with disabilities, who cannot pull the _____.
 6. Tactile braille signs allow people with vision impairments to identify each room in the building and better _____ their way.
 7. I am calling to say that we might be late. We are _____ in the traffic.
 8. _____ dogs help persons to move safely in the streets.
 9. If you _____ yourself to try in the first place, you are already brave.
 10. A _____ neck is characterized by pain and discomfort while attempting to turn the head in any direction.
 11. The term "visual impairment" is used to describe _____ loss that cannot be corrected using glasses or contact lenses.

5. Think of the words that fit the definitions below. Use them in the sentences of your own.

- an injury, illness or condition that means that part of your body or brain does not work as it normally would or as it does in most people (*impairment*)
- a physical or mental condition that makes it difficult for somebody to do some things that most other people can do (*disability*)
- a problem, rule or situation that prevents somebody from doing something, or that makes something impossible (*barrier*)
- to give or be ready to give help to somebody if they need it (*support*)
- to help somebody to do something (*assist*)
- the power or right to do or say what you want without anyone stopping you (*freedom*)

6. Choose in the right-hand column the correct definition for each word in the left-hand column.

1. a person (or an animal) who shows the way to a place or a particular route	a) a dog
2. to make information available to people, especially in a book, magazine, or newspaper	b) a guide
3. either of the two organs on the face that you see with	c) an eye
4. to teach a person or an animal the skills for a particular job or activity	d) to publish
5. an animal with four legs and a tail, often kept as a pet or trained for work.	e) to train

1	2	3	4	5

6. Find the sentences to illustrate the various meanings of the word "jam". It can be different part of speech. Translate the sentences.

1. to become unable to move or work; to make something do this
2. to send out radio signals to prevent a radio broadcast from being heard, or to prevent a radio or phone from sending or receiving signals
3. a sweet, soft food made by cooking fruit with sugar to preserve it. It is eaten on bread
4. to play music with other musicians in an informal way without preparing or practising first
5. JAM is an abbreviation for Just. A. Minute.

a) A pair of brain tumor survivors held a jam session for the medical providers that helped them preserve their musical abilities.

- b) JAM Card allows people with a hidden disability or communication barrier to tell others that they need extra time and understanding in a private and easy way
- c) She has toast with raspberry jam for breakfast.
- d) The photocopier keeps jamming up.
- e) When you jam a drone, it cannot receive radio signals.

1	2	3	4	5

7. Give the Ukrainian translation for the following.

1. a service dog –
2. eagerly –
3. to train -
4. a handle –
5. sight –
6. a magazine –
7. stiff –
8. harness –
9. to face –
10. traffic –

8. Find and underline the words that you learned from the text about Buddy that will help you to understand the text about old MacDonald and his loyal dog Bingo.

Once upon a time, there lived a farmer named Old MacDonald. He owned a farm where he tended to pretty much everything – growing crops, raising animals, and maintaining the land. One of his most faithful companions was his dog, named Bingo.

Bingo, a German shepherd, was whip-smart and always by Old MacDonald's side. Despite Old MacDonald's advancing age and his eyesight failing, they remained a formidable team. Old MacDonald refused to let his disability stop him from working on the farm.

Bingo, being a champ in action, transformed from a regular farm dog into a guide dog, understanding his human's needs even before Old MacDonald realized them himself.

Every day, Bingo would eagerly await Old MacDonald's commands, ready to guide him through the throng of animals and fields. With Bingo's help, Old MacDonald could still communicate effectively with his workers and manage the farm tasks.

One chilly morning, as they were heading out to feed the animals, they faced a challenge. The gate to the barn was jammed, and Old MacDonald couldn't see well

enough to navigate around it safely. But Bingo, ever the faithful buddy, dared to take on the task.

With calm determination, Bingo gently nudged Old MacDonald's hand towards the handle of the gate. Together, they managed to push it open, allowing the animals to access their food. Old MacDonald patted Bingo's head affectionately, feeling grateful for his loyal companion.

As time went by, Bingo's skills as a guide dog became indispensable not only on the farm but also in the broader community. Old MacDonald's farm became a symbol of inclusion and diversity, where people with various disabilities were welcomed and supported.

Through their partnership, Old MacDonald and Bingo showed that with determination and companionship, anything was possible, even in the face of adversity. And so, their story of friendship and overcoming challenges continued to inspire those around them.

9. Match the halves of the words. Translate them. Recall the situations in which they appeared in the text.

1. train	a) day
2. work	b) dom
3. danger	c) er
4. to	d) ing
5. any	e) ion
6. air	f) ous
7. champ	g) places
8. learn	h) planes
9. free	i) thing
10. any	j) where

10. Make sentences with the adjectives.

loyal

stiff

jammed

visually impaired

determined

11. Form the adverbs from the given adjectives.

calm		dangerous	
eager		divine	
visual		beautiful	
blind		great	
famous		brave	

12. Complete the table to make word families. Use the dictionary to help you.

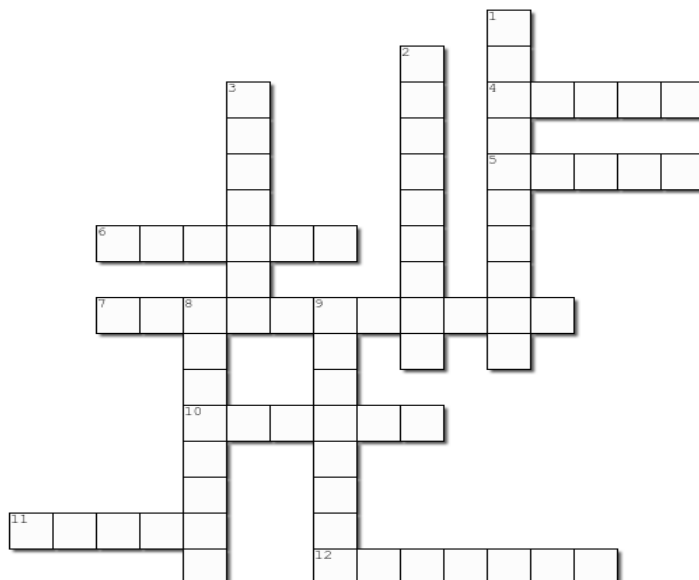
Noun	Verb	Adjective	Adverb
		blind	
	to publish		
champion			
			calmly
		stiff	
	to jam		
breeder			
			visually

13. Which words fit these categories? Explain your choice.

Training, blindness, impairment, support, disability, friendship, stereotypes, communication, bullying, cooperation, war.

<i>Provide opportunities, remove barriers</i>	<i>Prevent, create barriers</i>

14. Complete this crossword using the clues to help you find the missing words.



Down

- 1. a physical or mental condition that makes it difficult for somebody to do some things that most other people can do
- 2. the office, factory, etc. where people work
- 3. the power or right to do or say what you want without anyone stopping you
- 8. a type of large thin book with a paper cover that you can buy every week or month, containing articles, photographs, etc.,
- 9. to find the right way to deal with a difficult or complicated situation

Across

- 4. ability to see
- 5. unable to see
- 6. the part of an object, such as a bag or a tool, that you use to hold it or carry it
- 7. o share or exchange information, news, ideas, feelings, etc.
- 10. to help somebody to do something
- 11. to teach a person or an animal the skills for a particular job or activity
- 12. in a way that shows great interest and excitement about something that is going to happen or about something that you want to

15. These are past forms of some of the verbs from the text. Find 6 more, write down the infinitives for all and use in sentences.

	were		had		changed
	published		trained		begged
	lost		invited		introduced
	called		spent		returned

READING COMPREHENSION

Recalling

- 1. What was life like for blind people before guide dogs?
- 2. Who wrote to the American dog breeder and trainer, asking for help for their son who had lost his sight?
- 3. What type of dog did Morris Frank receive to help him navigate his blindness?
- 4. How did Morris and Buddy communicate while they were learning to work together?
- 5. What challenge did Morris and Buddy face when they returned to New York City?

6. What did Morris go on to do after returning to New York City with Buddy?
7. What was the name of the first guide dog school in the U.S. that Morris opened?
8. What did Buddy enable Morris to do, according to him?
9. How did Buddy pave the way for other service dogs today?
10. What impact did Buddy have on Morris Frank's life?

ATTENTION CHECK

1. Read the text once, then state whether the sentences given below are true or false according to the text. Express your agreement or disagreement with the following statements. Use: 'In my opinion', 'I agree', 'I can't agree with it'.

1. Before guide dogs, blind people had complete independence.
2. The author of the article about guide dogs in Europe was living in the US.
3. Morris' father contacted a dog breeder and trainer in Switzerland for help.
4. Morris Frank received a Labrador Retriever as his guide dog.
5. Buddy, Morris Frank's guide dog, was male.
6. Morris and Buddy communicated through a wireless headset.
7. Morris and Buddy successfully crossed a busy street in NYC.
8. Morris Frank founded the first guide dog school in Europe.
9. Buddy's presence enabled Morris Frank to advocate for greater accessibility rights for persons with disabilities.
10. Buddy's legacy paved the way for the widespread use of guide dogs in various service roles today.

2. Check your understanding of the text.

1. The first guide dog's name was _____
a) Billy b) Morris c) Buddy
2. Morris Frank's guide dog was a _____
a) Labrador Retriever b) Golden Retriever c) German Shepherd
3. Morris Frank's father contacted a dog breeder in _____ for help.
a) Switzerland b) Germany c) United States
4. Morris and Buddy communicated through _____
a) Sign language b) Wireless headset c) Handle of her harness
5. Buddy and Morris Frank crossed a _____ in New York City.
a) Desert b) Busy street c) River
6. The first guide dog school in the U.S. was called _____
a) The Seeing Eye b) Guide Dogs America c) Canine Companions
7. Morris Frank credited Buddy with giving him the gift of _____
a) Happiness b) Independence c) Wealth
8. Buddy's presence paved the way for other _____ in various roles.
a) Cats b) Birds c) Service animals
9. Buddy was trained in _____

- a) United States b) Switzerland c) Canada
10. Buddy's breed was _____
- a) Golden Retriever b) Labrador Retriever c) German Shepherd

Reorganization

1. Divide the story into logical parts and make a plan of it. What titles for each part can you suggest? Retell the story according to your plan.
2. Imagine that you can read Buddy's mind. In your own words say why the dog assisted her human?
3. Act out the conversations between:
 - Buddy and Morris Frank;
 - Morris' father and the dog breeder;
 - Morris and the reporter.

Interpreting and Evaluation

1. How did Buddy demonstrate her intelligence and capability during the street-crossing challenge in New York City?
 2. What does the author imply about the relationship between Morris Frank and Buddy based on their successful navigation of the dangerous street?
 3. In what way did Buddy's actions contribute to changing societal perceptions and laws regarding visually impaired individuals and their guide dogs?
 4. How does the text suggest that Buddy's training in Switzerland influenced her ability to assist Morris Frank in New York City?
 5. What might the role of communication between Morris and Buddy indicate about the complexity of their partnership and training process?
-
1. Reflecting on Buddy's impact, do you think the term "divine gift of freedom" accurately describes the significance of her assistance to Morris Frank? Why or why not?
 2. How effective do you think the author's portrayal of Buddy's abilities and contributions is in highlighting the importance of guide dogs in improving the lives of visually impaired individuals?
 3. Considering the historical context, what challenges and prejudices might Morris Frank and Buddy have faced as pioneers in the field of guide dog training and advocacy?
 4. Assess the significance of Morris Frank's decision to establish The Seeing Eye school in the U.S. and its lasting impact on accessibility rights for visually impaired individuals.
 5. Do you believe Buddy's role as a guide dog represents a broader theme of empowerment and independence for individuals with disabilities? Explain your reasoning with examples from the text.

Reproduction and Composition

1. **Character Development:** Write a character profile for Morris Frank or Buddy based on the information provided in the text. Include details about their personality traits, motivations, and the challenges they faced.
 2. **Narrative Writing:** Imagine you are Morris Frank writing a letter to a friend describing your experience training with Buddy and crossing the busy street in New York City. Write the letter, incorporating descriptive language and sensory details to convey the emotions and challenges of the experience.
 3. **Persuasive Essay:** Write a persuasive essay arguing for the importance of guide dogs and accessibility rights for visually impaired individuals. Support your argument with evidence from the text, personal anecdotes, and additional research on the benefits of guide dog assistance.
 4. **Literary Analysis:** Analyze the theme of companionship and overcoming adversity in the text. Explore how the relationship between Morris Frank and Buddy symbolizes the human-animal bond and the power of teamwork in overcoming obstacles.
 5. **Creative Writing Prompt:** Write a short story from Buddy's perspective, narrating her journey from training in Switzerland to becoming Morris Frank's guide dog in New York City. Explore the challenges she faced, her bond with Morris, and the impact of her assistance on his life.
- Create an illustration, a poster or any art object, write a poem.
 - Develop your own tasks and activities.
 - Read the story with your friends.

You can watch and listen to this story on YouTube using this link [Rebel Dogs! Heroic Tales of Trusty Hounds - Buddy. America's First Seeing Eye Dog](#)

Придумуйте своє - творить і витворюйте!

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Сидорів С.М. Самостійна робота з ПКМ. Спеціальність: Дошкільна освіта. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Писачка, 2020.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / под ред. В.Д. Аракина. 6-е изд., испр. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
3. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В. С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: довідк. вид. К.: Логос, 2021.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика. зб. вправ. Київ: Арій, 2020.
6. Hamilton, K. (2019). *Rebel Dogs! Heroic Tales of Trusty Hounds*. Scholastic.

Допоміжна:

1. Bell, C. (2014). *El Deafo*. Amulet Books.
2. Gairns R., Redman S. *Natural English*. Oxford University Press, 2003.
3. Ganeri, A., Le, K. (2019). *Fairy tales for fearless girls*. Arcturus
4. Hartley B., Viney P. *Streamline English. Departures. Connections*. Oxford University Press, 1997.
5. Hornby A S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press, 1997.
6. Murphy R. *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press, 1988.
7. Soars J. and L. *Headway. Pre Intermediate. Intermediate*. Oxford University Press, 1998.
8. Гужва Т.М. *Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми*. Х.: Торсінг Плюс, 2006.
9. Доценко І., Євчук О. *Fun with Rhymes: Вірші, римівки, пісні*. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009.
10. Зайковські С.А, Адамовська Л.М. *Англійська мова. Довідник*. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2006.
11. Росетті К.Д. *Наспиви: книжка дитячих віршів та пісень*. К.: "ВД "Перископ", 2008.
12. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. *Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів*. Івано-Франківськ, 2006.
13. Телегіна Н.І., Кульчицька О.О. *Фонетичний корективний курс англійської мови як іноземної*. Івано-Франківськ, 1994
14. Хоменко Е.Г. *Граматика англійської мови*. Київ: Знання-Прес, 2007.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. *Практична граматика англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І*. Вінниця: Нова книга, 2006.
16. Янсон В. В., Свистун Л. В. *A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І, ІІ: Навч. Посібник*. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003.

Цифрові ресурси

1. Фонетичний курс у Возна М. О. Та ін. *Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс*. [Електронний ресурс]. Режим доступу з домену ПНУ: <https://drive.google.com/file/d/1D5DjHi-L2x3-d3fmWQChqSFUWEyhbqXv/view?usp=sharing>
2. Аракин В.Д. *Практический курс английского языка. 1 курс*: [Електронний ресурс]. Режим доступу з домену ПНУ: <https://drive.google.com/file/d/1n4n2MIAuKY8FLDtGjf7WbA684AupcDHe/vi ew?usp=sharing>
3. Аудіододаток до підручника Аракин В.Д. *Практический курс английского языка. 1 курс. Частина А*. [Електронний ресурс]. Режим доступу з домену

- ПНУ: https://drive.google.com/file/d/16uaWe-4RNWA9Nvz9-j-dSmHtMm_4Se2T/view?usp=sharing
4. Аудіододаток до підручника Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. Частина В. [Електронний ресурс]. Режим доступу з домену ПНУ: https://drive.google.com/file/d/1WXDrI-zerc01vWbU25eIuQXsb9P_atF9/view?usp=sharing
 5. Англійська для початківців. Elementary level (A1-A2) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2/course/
 6. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>
 7. Наукова електронна бібліотека. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua/portal>
 8. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua>
 9. Презентації учасників Pysa4ka Teach English. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www2.slideshare.net/SergiySydoriv/presentations>
 10. Basic English 2: Pre-Intermediate. King's College London online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>
 11. BBC. Learning English [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
 12. British Council. Learn English online and improve your skills through our high-quality courses and resources. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
 13. Creating an Inclusive Learning Environment [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://akflearninghub.org/courses/education/creating-an-inclusive-learning-environment-2/>
 14. English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
 15. Exploring English: Language and Culture. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture>
 16. Ivano-Franjivsk [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/Ivano-Frankivsk>
 17. Philology POA. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.youtube.com/channel/UCPuq2IiQEIOQ_AYIHs0xO8g/videos
 18. Pysa4ka's English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
 19. Study UK: Prepare to Study and Live in the UK. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/prepare-to-study-uk>
 20. Teaching English Online. Cambridge Assessment English online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/online-tutoring>