

**Перелік тем курсових проєктів
з навчальної дисципліни
«Методика розвитку мовлення
і навчання елементів грамоти»
2020-2021 н.р.**

1. Реалізація наступності дошкільного виховання та початкової освіти щодо мовленнєвого розвитку дітей.
2. Прозовий фольклор як засіб формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників.
3. Методи та прийоми розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
4. Заняття як основна форма навчання дітей рідної мови.
5. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення.
6. Інноваційні методи та прийоми розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.
7. Методика навчання дітей переказу літературних творів.
8. Навчання дітей розповідання за дидактичними та художніми картинами в середній віковій групі.
9. Навчання дошкільників розповідання за змістом сюжетних картин.
10. Розвиток у дошкільників умінь здійснювати опис іграшок та предметів.
11. Розвиток мовлення і мислення дітей дошкільного віку.
12. Методика роботи з поетичними творами в старшій віковій групі.
13. Сучасні підходи до роботи з поетичним твором на заняттях з розвитку мовлення дошкільників.
14. Розвиток монологічного мовлення дошкільників засобами художньої літератури.
15. Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників засобами усної народної творчості.
16. Бесіда як метод розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку.
17. Виховання звукової культури мовлення дошкільників засобами малих жанрів фольклору.
18. Розвиток мовленнєвого апарату дитини засобами артикуляційної гімнастики.

19. Методи та прийоми проведення словникової роботи з дітьми дошкільного віку.
20. Дидактичні ігри як засіб активізації мовлення дітей дошкільного віку
21. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
22. Типові помилки в мовленні дітей дошкільного віку та методика їхнього виправлення.
23. Формування мовленнєвої культури дитини як основне завдання методики розвитку мовлення.
24. Роль художньої літератури у мовленнєвому розвитку дошкільника.
25. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.
26. Вплив розвитку дрібної моторики рук на формування мовлення молодшого дошкільника.
27. Основні аспекти вирішення проблеми підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
28. Медіа як засіб навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.
29. Шляхи ознайомлення дітей молодшої та середньої груп з поняттями «звук», «слово».
30. Методика роботи з ознайомлення дошкільників зі складовою структурою слова, з ударним складом.
31. Методика ознайомлення дошкільників з реченням, його словесним складом.
32. Методика навчання звукового і складового аналізу слів дітей дошкільного віку.
33. Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами арт-терапії.
34. Педагогічні умови розвитку навичок переказу у дітей старшого дошкільного віку.
35. Формування художньо-мовленнєвої компетентності дошкільників засобами народної казки.
36. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
37. Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку.
38. Театралізація та драматизація в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
39. Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності старших дошкільників.

40. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами художньої літератури.
41. Особливості формування мовленнєвого розвитку дітей раннього віку.
42. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
43. Використання українського національного фольклору в розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
44. Особливості роботи з розвитку фонематичного слуху дітей у молодшому та середньому дошкільному віці.
45. Значення екскурсій-оглядів в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку.
46. Організація і проведення літературних ранків та свят у розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
47. Розвиток мовного етикету дітей дошкільного віку засобами національного фольклору.
48. Методика організації ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
49. Організація роботи з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти.
50. Використання сучасної комп'ютерної техніки для мовної освіти дітей дошкільного віку.
51. Формування комунікативних навичок дошкільників засобами усної народної творчості.
52. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами арт-терапії.
53. Особливості використання української народної іграшки у процесі розвитку монологічного мовлення дошкільників.
54. Розвиток образності мовлення дітей у процесі навчання розповідання за пейзажними картинами.
55. Використання кубика "Rory's Story Cubes" у розвитку лексико-граматичної сторони мовлення дошкільників .
56. Особливості застосування ТРВЗ у розвитку мовлення дошкільників.
57. Підвищення мовленнєвої активності дошкільників засобами мнемотехніки.
58. Розвиток у дітей образного мовлення в процесі ознайомлення з приказками і прислів'ями.
59. Особливості формування передумов зв'язного мовлення в молодшому дошкільному віці.

60. Розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.
61. Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами музикотерапії.
62. Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів.
63. Казкотерапія в мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку.
64. Мовлення вихователя та його вплив на формування українського мовлення дітей. Особливості навчання дітей переказу літературних творів в середній групі.
65. Пальчикові ігри у розвитку активного мовлення дітей раннього віку.
66. Використання сенсорної дошки "Бізіборд" у розвитку лексики дітей дошкільного віку.
67. Використання дидактичних картин в словниковій роботі з дошкільниками.
68. Вплив "Дошки Більгоу" на сприйняття та розвиток усного і писемного мовлення дошкільників.
69. Система роботи з виховання звукової культури мовлення дітей в молодшій групі.
70. Використання театралізованої діяльності в ознайомленні дітей середньої групи зі звуками.
71. Виховання почуття гумору в дошкільників засобами художньої літератури.
72. Роль малих жанрів фольклору в розвитку мовленнєвої культури старших дошкільників.
73. Формування комунікативної готовності старших дошкільників до навчання в школі.
74. Дитяче словотворення старших дошкільників.
75. Гра та мовлення як умови розвитку дошкільнят.
76. Значення «дражнилок» і «мирилок» у мовленнєвій діяльності дошкільників.
77. LEGO-конструювання у розвитку лексичної компетенції дошкільників.
78. Використання рухливих ігор мовленнєвого спрямування для розвитку мовлення дошкільників.
79. Скоромовки та чистомовки у формуванні звукової культури мовлення дошкільників.

80. Дитячий фольклор як складова частина етнопедагогіки та їх роль у мовленнєвому становленні дошкільників.
81. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами художнього слова.
82. Роль малих жанрів українського фольклору в мовленнєвому розвитку дошкільників. Розробка конспекту занять.
83. Казкотерапія в розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.
84. Виховання почуття гумору в дошкільників засобами художньої літератури.
85. Роль малих жанрів фольклору в розвитку мовленнєвої культури старших дошкільників.
86. Використання українського фольклору як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку.
87. Розумовий розвиток дитини дошкільного віку дидактичною грою як засіб розвитку лексики.
88. Організація театралізованої діяльності як засіб діалогової компетентності дітей дошкільного віку.
89. Виховання у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання.
90. Художнє слово як один із засобів патріотичного виховання старших дошкільників.
91. Творчі ігри дітей дошкільного віку як засіб розвитку мовлення.
92. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
93. Методика організації мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників на заняттях з розвитку мовлення.
94. Виховання звукової культури дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
95. Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
96. Розвиток дрібної моторики в ігровій діяльності дитини раннього та дошкільного віку.
97. Настільні ігри як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
98. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
99. Підготовка руки дитини дошкільного віку до письма.

100. Заняття як основна форма навчання рідної мови дітей старшого дошкільного віку.