

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Циклова комісія професійно-практичної підготовки
спеціальності «Дошкільна освіта»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки
спеціальності «Дошкільна освіта»

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практичний курс англійської мови
Викладач (-і)	Сидорів Сергій Мирославович
Контактний телефон викладача	0507335667
Е-mail викладача	serhii.sydoriv @pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/56e315e533d45fe8b707
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</i> фонетична, лексична, граматична та прагматична системи англійської мови, та способи їх реалізації в процесі комунікації та пізнання світу; система англійської транскрипції та інтонаційні патерни; особливості артикуляційної бази англійської мови порівняно з українською; правила артикуляції англійських голосних і приголосних звуків; граматичний матеріал та способи утворення і функціонування граматичних форм і конструкцій; базовий вокабуляр та лексика класного вжитку; моделі побудови речень і словосполучень та застосування їх у практиці мовлення; розмовні теми побутового, країнознавчого та фахового характеру.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</i> забезпечити студентів системними знаннями фонетичної, лексичної, граматичної структури англійської мови та сформувати практичні мовленнєві навички, забезпечити практичне володіння усним і писемним літературним мовленням, різнобічно розвивати, виховувати і соціалізувати особистість - громадянина України та демократичного світу, здатну до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.</p> <p><i>Основними цілями вивчення дисципліни є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформувати у студентів знання з англійської мови і навчити правил її функціонування та застосування у процесі спілкування; • формувати ключові компетентності, зокрема спілкування іноземними мовами (уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів); інформаційно-цифрову (інформаційна й медіа-грамотність, застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією в фаховій діяльності, публічному просторі та приватному спілкуванні); 	

- сформувати комунікативну компетенцію - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення різного функціонального спрямування;
- вдосконалити вміння студентів сприймати на слух та вчити спонтанно відтворювати монологічне та діалогічне англійське мовлення відповідно до тематики, що вивчається;
- формувати вміння здійснювати різні види письмових завдань (тести, диктанти, перекази, есеї тощо) з метою вдосконалення навичок писемного мовлення;
- сформувати у студентів артикуляційну базу англійської мови, виробити навички вимови, наближеної до літературно-фонетичних норм та навчити застосовувати фонетичні групи у практичному оволодінні англійською мовою;
- сформувати країнознавчу компетенцію – систему знань про особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається;
- розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на фаховому рівні;
- сприяти кваліфікованій підготовці студентів до проходження навчально-педагогічної практики у ЗДО.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ПК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти в та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

ФК--15. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

ФК-16. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

ПРН-1. Вміти інтегрувати і застосовувати знання з дошкільної педагогіки, дитячої психології, вікової фізіології, санітарії та гігієни, в т.ч. основи першої долікарської допомоги;

ПРН-3. Розуміти теорії і методики розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, особливості моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців.

ПРН-7. Керуватися принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовувати знання з профільних методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечувати реалізацію особистісно-орієнтованого, інтегрованого та диференційованого підходу при організації навчально-виховної роботи з дітьми.

ПРН-12. Вміти в межах обраної додаткової кваліфікації: організувати освітній процес відповідно до вимог роботи вчителя англійської мови дітей дошкільного віку (використання відповідних технологій і методів з урахування вікових особливостей дітей, тенденціями у вивченні іноземних мов, забезпечення наступності у вивченні іноземної мови між дошкільною та початковою ланкою освіти).

ПРН-13. Вміти усно та письмово спілкуватись державною мовою.

ПРН-17. Бути здатним адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення в різних умовах.

ПРН-18. Усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські, практичні заняття	120
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
3	012 Дошкільна освіта	3	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб
Тема 1. About Myself. My Autobiography. My Birth Place. Grammar: The Imperative Mood. The Impersonal Sentence.			
1. Lesson 1. Phonetics: consonants [k, g, t, d, n]; vowels [i, e]. Transcription. Palatalization. Word Stress.	2		1
2. Lesson 2. Phonetics: consonants [l, t, v, f]; vowel []. Assimilation. Lateral plosion. Intonation group. Low Fall. Low Rice. Sentence stress	2		1
3. Lesson 3. Phonetics: vowels [I:, a:, u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Diphthong []. Rules of Reading.	2		1
4. Home-reading № 1.	2		
Тема 2. My Hobbies. Friendship in My Life. My Best Friend. Grammar: Plural Forms of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives.			
5. Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.	2		1
6. Lesson 5. Phonetics: consonants, vowels. Penmanship: Uu, Yy, Qq. Text: A Visit. Grammar: Nouns. Plural Forms of nouns. Spelling Rules. Topic for Discussion “My Hobbies”. Grammar: The verb to be in the Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adjectives. Adjectives which have two forms of Comparison. Spelling Rules. Vocabulary notes.	2		1

7. Grammar: Personal and Possessive Pronouns. Conversational Phrases. Vocabulary Practice. Topic for discussion: "A Friend in Need is a Friend Indeed".	2	1
8. Home-reading № 2.	2	1
Тема 3. In the Family Circle. The Family Tree. Grammar: The Verb to have in the Present Indefinite. Numerals.		
9. Revision. Consolidation. Topic for discussion "Family Relations" based on the active grammar and vocabulary. Grammar – Translation Test based on Lessons 4, 5.	2	1
10. Lesson 6. Phonetics: consonants [], []. Dyphtong []. Linking r. Penmanship: Gg, Jj, Hh, Ww. Reading Rules: au, aw, ou, ow, oa. Text: Betty Smith. Grammar: Possessive Case of Nouns.	2	1
11. Stress in the Sentence. Grammar: The Verb to Have in the Present Indefinite Tense. Vocabulary Notes. Vocabulary Practice.	2	1
12. Phonetics: Intonation of the Sentence. Grammar: Prepositions of Place. Numerals. Some, any, no. Topic "Family Tree".	2	1
13. Home-reading. № 3.	2	1
Тема 4. Family Hobbies. Family Holidays. Grammar: Prepositions of Time. Prepositions of Place.		
14. Lesson 7. Phonetics: The fourth Type of Syllable. Reading Rules: Letter a before consonants. Fall-Rise. Text 2. About Benny's Cousins. Grammar: Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Conversational Phrases.	2	1
15. Grammar: Numerals. Rules of reading. Dates. Topic for discussion: "Family Holidays". Vocabulary Practice. Consolidation. Grammar - Translation Test Based on Lesson 7.	2	1
16. Lesson 8. Phonetics: Groups of Vowels. The Intonation of word-combination Thank you. Text Our English Lesson. Phonetics: Four types of syllables.	2	1
17. Grammar: Modal Verbs can, may, must. Vocabulary Notes. Topical Vocabulary. Classroom Expressions. Topic for discussion: "A Charismatic Teacher is a Perfect Teacher". Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Grammar-Translation Test Based on Lessons 4-8.	2	1
18. Home-reading. № 4.	2	1
Тема 5. My House. My Room. My Flat. The House of My Dream. Grammar: The Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adverbs.		
19. Lesson 9. Phonetics: Sounds [w:]. Intonation of the Complex Sentence. Text: Doctor Sandford's House. Vocabulary Notes. Phonetics: Rules of Reading (dygraphes before r]. Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech. Topic for discussion "My home is my castle". Topical vocabulary. Consolidation. Vocabulary Practice. Topic for discussion "The House of My Dream". Grammar -Translation Test based on Lesson 9.	2	1
20. Lesson 10. Phonetics: Assimilation. Text Mr. White Comes Again. Grammar. The Present Indefinite Tense. Spelling rules. Contracted	2	1

Forms. Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time.		
21. Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time. Topical vocabulary. Conversational phrases. General Questions in indirect Speech. Vocabulary Practice. Memory work Solomon Grundy. Grammar-Translation Test Based on Lesson 10.	2	1
22. Lesson 11. Phonetics: The Intonation of the Subordinate Clause. Text: Dialogue. Vocabulary notes. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Topical vocabulary. Topic for Discussion: Travelling. Memory work. Roadways. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Spelling Rules. Topic for Discussion: My Favourite Holidays. Grammar-Translation Test Based on Lesson 11.	2	1
23. Home-reading 5.	2	1
Tema 6. Meals. My Favourite Dish. Grammar: Imperative Sentences and Special Questions in Indirect speech.		
24. Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. The spelling rules of Participle I. Text: 1. Meals. Phonetics: Intonation of Parentheses. Grammar: Special Questions in Indirect Speech. Text: 2. In the Canteen. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Topic for Discussion: "Meals".	2	1
25. Grammar: Imperative Sentences in Indirect Speech. Topic for Discussion: My Favourite Food. Ukrainian Meals.	2	1
26. Grammar-Translation Test Based on Lesson 12.	2	1
27. Home-reading 6.	2	1
Tema 7. My Working Day. Housework. My Day-off. Our University. Grammar: The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense.		
28. Lesson 13. Grammar: The Present Perfect Tense. The Interrogative and Negative Forms. Text: A Student's Day. Grammar: The Present Perfect Tense. Contracted Forms. Text: A Dialogue. Vocabulary notes. Vocabulary Practice. Topic for Discussion: "My Working Day".	2	1
29. Lesson 13. Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone. Topical vocabulary. Topic for Discussion: "Housework", "My Day-off".	2	1
30. Grammar –Translation Test Based on Lesson 13.	2	1
31. Lesson 14. Grammar: The Past Indefinite Tense. Spelling Rules. Text: 1. Our University (A Letter). Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Phonetic Notes. Grammar: The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Text.2: Dialogue: "A Telephone Call".	2	1
32. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Dialogue: The Brown Family at Breakfast. Topics for discussion: "It is Never Late to Learn", "Where There is a Will, There is a Way". Grammar -Translation Test Based on Lesson 14.	2	1
Tema 8. Seasons and Weather. My Favourite Season. Let's Have a Picnic. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.		
33. Home-reading 7.	2	1

34. Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. To be able, to have in The Future Indefinite Tense. Text: 1. Seasons and Weather. Vocabulary notes.	2	1
35. Grammar: The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Text 2. Dialogue: Weather Talk. Topical vocabulary. Conversational Phrases.	2	1
36. Summative assessment. Testing.	2	1
Tema 7. Entertainment. A Night Out. Types of holidays. Leisure. My Ideal Day Out. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense.		
37. Lesson 16. Entertainment. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense	2	1
38. A Night Out. Text 1: Under the High Trees. Grammar: Revision of the Past Tenses	2	1
39. Types of Holidays. Text 2: At the Seaside. Grammar: Conversion of the direct speech. Phonetics: Long and short vowels in English. The role of length of the vowels in the English language	2	1
40. Leisure and entertainment. Lexical stock. Mastering monologues and dialogues. Modeling situations.	2	1
41. Project presentations <i>Leisure</i> . My Ideal Day Out. Discussions. Grammar: Revision of sequence of tenses.	2	1
42. Home reading 8. Working on the text.	2	1
Tema 8. Visiting Kyiv. Welcome to my Town/Village. Visiting Kyiv. Welcome to my Town/Village. Ivano-Frankivsk. My University City. Grammar: The Passive Voice.		
43. Lesson 17. A Visit to a City Grammar: The Passive Voice.	2	1
44. Visiting Kyiv. Vocabulary notes: difference in the spelling of the proper names.	2	1
45. Visiting different city. Sightseeing. Asking for the direction. Topical vocabulary. Vocabulary notes. Intonation patterns: Questions and affirmative sentences	2	1
46. Ivano-Frankivsk. My University City. Grammar: Passive voice with modal verbs.	2	1
47. Welcome to my Town/Village Developing the creative writing skills. Virtual sightseeing. A group project presentation. Developing speaking skills. Phonetics: drilling consonants [ŋ], [θ], [ð] and vowels [ə], [æ], [ɜ:].	2	1
Tema 9 Shopping, At the Department Store. Grammar: The Complex Object		
48. At the Department Store. Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone.	2	1
49. Shopping. Learning the essential vocabulary.	2	1
50. Shopping. Useful words and expressions. Expressing surprise. Phonetics: [r], [ai], [av]. Role games. Team competition.	2	1
51. My Everyday Shopping. My Last Shopping Spree. Grammar test: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense, The Passive Voice, The Complex Object.	2	1

52. Home reading 9. Assignment on the text.	2	1
Тема 10. Theatre and entertainment. Human appearance. Grammar: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. The Present Perfect Continuous Tense.		
53. Lesson 19. Theatre and entertainment. Grammar: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. ext : Jane's First Visit to a Theatre. Grammar: Gerund vs Participle I and –ing-nouns. Phonetics: [ŋ]	2	1
54. A Night out. Grammar: Gerund vs Participle I and –ing-nouns. Theatre. Topical vocabulary and vocabulary notes. Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech.	2	1
55. My Theatre Experience. Development of the topic and acting Ways of developing my English. Songs and lyrics in the lessons of English. Modern Entertainment. A group project presentation.	2	1
56. Home reading 10. Assignment on the text. Project submission.	2	1
57. Human Appearance. Text 1: <i>Home</i> . Grammar: Present Perfect Continuous vs Past. Continuous and Present Present	2	1
58. Human Appearance. Text 2: Dialogue. Grammar: The verbs with which we do not use Present Perfect Continuous Tense. People's appearance: Vocabulary notes and Topical vocabulary.	2	1
59. Describing people. Grammar: Present Perfect Continuous. People's appearance. Developing speaking skills. Mastering writing.	2	1
60. Project presentation. Summative assessment.	2	1

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 50 балів, Контрольна робота – 25 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 25 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота – 15 балів. Самостійна домашня робота – 10 балів.
Семінарські (практичні) заняття	Максимальна оцінка – 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма задачі – комбінована (усна, письмова). Допускається використання ІКТ.

8. Політика навчальної дисципліни

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики занять, зазначених у силабусі.

2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від _____ 2023 р № _____. <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>_____pdf

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

9. Рекомендована література

Основна:

1. Сидорів С.М. Самостійна робота з ПКAM. Спеціальність: Дошкільна освіта. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Писачка, 2020.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. 4-те вид. К.: Освіта, 1995.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Зб. Вправ. Київ: А.С.К., 2005.

Основні нормативно-правові документи:

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>

Допоміжна:

1. Hartley B., Viney P. Streamline English. Departures. Connections. Oxford University Press, 1997.
2. Soars J. and L. Headway. Pre Intermediate. Intermediate. Oxford University Press, 1998.
3. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 304 с.

4. Доценко І., Євчук О. Fun with Rhymes: Вірші, римівки, пісні. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009.
5. Зайковські С.А., Адамовська Л.М. Англійська мова. Довідник. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2006.
6. Росетті К.Д. Наспіві: книжка дитячих віршів та пісень. К.: "ВД "Перископ", 2008.
7. Телегіна Н.І., Кульчицька О.О. Фонетичний корективний курс англійської мови як іноземної. – Івано-Франківськ, 1994
8. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів. – Івано-Франківськ, 2006.
9. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови. Київ: Знання-Прес, 2007.
10. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця: Нова книга, 2006.
11. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В. О. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Том ІІ: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006.
12. Янсон В. В., Свистун Л. В. A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І, ІІ: Навч. Посібник. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003.
13. Gairns R., Redman S. Natural English. – Oxford University Press, 2003.
14. Hornby A S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1997.
15. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1988.

Інформаційні ресурси:

1. Англійська для початківців. Elementary level (a1-a2) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2/course/
2. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>
3. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua/portal>
4. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuu.gov.ua>
5. Презентації учасників Pysa4ka Teach English. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www2.slideshare.net/SergiySydoriv/presentations>
6. Basic English 2: Pre-Intermediate. King's College London online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>
7. English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
8. Exploring English: Language and Culture. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture>
9. Philology POA. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.youtube.com/channel/UCPuq2IiQE0IQ_AYIHs0xO8g/videos

10. Pysa4ka's English Visuals. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.youtube.com/channel/UCMDKbL9V-9HxwbDvsFaKQ8A/videos>
11. Study UK: Prepare to Study and Live in the UK. British Council online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/prepare-to-study-uk>
12. Teaching English Online. Cambridge Assessment English online course. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.futurelearn.com/courses/online-tutoring>

Викладач

Сергій СИДОРІВ