

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-
ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика фізичного виховання

Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель англійської мови дітей дошкільного віку; вихователь дітей дошкільного віку, вихователь в логопедичній групі.

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Викладач (-і)	Мельник Олена Йосипівна
Контактний телефон викладача	0954661057
E-mail викладача	olena.melnyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, семінарські
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://classroom.google.com/c/NTkxMjM4ODkyNjE0?cjc=hygyon6
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Нормативна навчальна дисципліна «Методика фізичного виховання» має на меті сформувати фундаментальну систему знань, що визначатиме професійну діяльність майбутнього педагога дошкільного навчального закладу в галузі фізичного виховання, розкрити специфіку проведення занять з фізичної культури, ознайомити із загальними основами навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює основні концепції й теорії дослідження, розкриває особливості реалізації методичних принципів та використання методів навчання фізичних вправ у процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку, описує основні поняття та положення управління процесом фізичного виховання. На підставі опанування ключових тем дисципліни, у студентів повинні сформуватися базові рівні знань щодо специфіки організації процесу фізичного виховання в сучасному дошкільному навчальному закладі. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати фахові компетентності через пошук, читання, вивчення передового педагогічного досвіду діяльності вихователів, інструкторів фізичної культури в ДНЗ.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – сформувати в майбутніх фахівців дошкільної освіти розуміння загальних основ методики фізичного виховання дітей дошкільного віку та сприяти закріпленню теоретичних, практичних знань й навиків.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сприяти усвідомленню значення та особливостей процесу фізичного виховання в ДНЗ; ✓ вивчити загальні засади методики навчання фізичних вправ дітей дошкільного віку; ✓ ознайомити студентів з різноманітністю форм проведення занять з фізичного виховання; ✓ систематизувати закономірності формування основних рухових умінь і навичок; ✓ ознайомити із плануванням та обліком роботи з фізичного виховання; ✓ провести аналіз фізичного виховання дітей різних вікових груп в ДНЗ відповідно до програми розвитку запропонованою МОН України. 	
4. Компетентності	
<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою (усно і письмово).</p>	

ЗК-5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК-8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-9 Здійснення безпечної діяльності.

ФК-1 Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової літератури.

ФК-2 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

ФК-3 Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

ФК-4 Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

ФК-5 Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

ФК-12 Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

ФК-13 Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

ФК-14 Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

5. Результати навчання

ПРН-1 дошкільної педагогіки, дитячої психології, вікової фізіології, санітарії та гігієни.

ПРН-2 сучасних освітніх технологій та новітніх досягнень педагогічного досвіду в контексті обраної додаткової кваліфікації.

ПРН-3 теорій і методик розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку, особливостей моделювання освітнього процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей вихованців.

ПРН-5 природи і вікових особливостей дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.

ПРН-6 планує, організовує та здійснює освітню роботу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних освітніх програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей на певних вікових етапах розвитку та дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-7 керується принципами дошкільної педагогіки і психології, застосовує знання з профільних методик розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку, забезпечує реалізацію особистісно-орієнтованого, інтегрованого та диференційованого підходу при організації навчально-виховної роботи з дітьми.

ПРН-8 створює оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку дітей, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.

ПРН-9 впроваджує у практику сучасні освітні технології.

ПРН-10 організовує роботу з батьками, надає їм консультативну допомогу з актуальних і проблемних питань.

ПРН-15 уміння донесення інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

лекції	16				
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30				
самостійна робота	44				
Ознаки навчальної дисципліни					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
VI	012 Дошкільна освіта	III	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ 1. Вступ. Навчання, виховання та розвиток дітей в процесі фізичного виховання. Поєднання гартувальних процедур із фізичними вправами Вступ до методики. Завдання та мета фізичного виховання дітей дошкільного віку.	Лекція	[1-6]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №1 2.Порівняльний аналіз освітніх завдань навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят різних вікових груп. 3.Порівняльний аналіз фізичного розвитку дитини (вікові можливості) згідно навчальної програми дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Лютий
Завдання та мета фізичного виховання дітей дошкільного віку.	Семінарське	[1-6]	1.Переглянути презентацію 2.Проблемні питання: 2.1.Предмет та основні поняття методики фізичного виховання. 2.Зв'язок методики фізичного виховання з іншими науками. 2.2.Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку. 2.3.Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини, засоби фізичного виховання. 2.4.Специфіка завдань та засобів фізичного виховання дітей другого року життя.	5 балів	Лютий

			(2 год.)		
Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.	Лекція	[1-8]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №2 2.Тема на самостійне вивчення: «Поєднання гартувальних процедур фізичними вправами». 3.Порівняльний аналіз гартувальних процедур дітей різних вікових груп відповідно до вимог навчальної програми дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Лютий
Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку.	Семінарське	[1-8]	1.Переглянути презентацію 2.Проблемні питання: 2.1. Характеристика та види фізичних вправ. 2.2.Класифікація фізичних вправ. 2.3.Характеристика програм з фізичної культури. (2 год.)	5 балів	Лютий
Загальні основи навчання, виховання і розвиток дітей в процесі фізичного виховання.	Лекція	[1-8]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №3 2.Порівняльний аналіз фізичного виховання дітей першого та другого років життя. (2 год.)	5 балів	Лютий
Загальні основи навчання, виховання і розвиток дітей в процесі фізичного виховання.	Семінарське	[1-8]	1.Переглянути презентацію 2.Проблемні питання: 2.1.Єдність навчання, виховання та розвитку дітей у процесі фізичного виховання. 2.2.Дидактичні принципи в навчанні	5 балів	Лютий

				рухів. 2.3.Закономірності формування рухових навичок і умінь, розвиток фізичних якостей. (2 год.)		
Методи, прийом навчання фізичних вправ.	прийоми фізичних вправ.	Лекція	[1-6,8]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №4 (2 год.)	5 балів	Лютий
Методи, прийом навчання фізичних вправ.	прийоми фізичних вправ.	Семинарське	[1-6,8]	1.Переглянути презентацію 2.Проблемні питання: 2.1.Класифікація і загальна характеристика методів і прийомів навчання фізичних вправ. 2.2.Наочні методи і прийоми навчання. 2.3.Словесні методи і прийоми. 2.4.Практичні методи і прийоми навчання. (2год.)	5 балів	Лютий
Розвиток якостей дошкільного віку	рухових дітей	Лекція	[2-6,8]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №5 2.Скласти комплекси фізичних вправ для розвитку фізичних якостей дітей дошкільного віку (швидкість, спритність, витривалість гнучкість, сила). (2 год.)	5 балів	Березень
Розвиток якостей дошкільного віку. /Контрольна робота	рухових дітей	Семинарське	[2-6,8]	1.Переглянути презентацію 2. Проблемні питання: 2.1. Загальні поняття про розвиток рухових якостей дітей дошкільного віку. 2.2.Швидкість та	5 балів	Березень

			методика розвитку. 2.3.Спритність та методика розвитку. 2.4.Гнучкість та методика розвитку. 2.5.Витривалість та методика розвитку. 2.6.Сила та методика розвитку. (2 год.)		
Розділ 2. Зміст та методика навчання рухів дітей дошкільного віку Ходьба, біг та методика навчання.	Практичне	[2-3]	1.Індивідуальне творче завдання. 2.Порівняльний аналіз засобів та методики навчання ходьби, бігу дітей різних вікових груп відповідно до вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Березень
Вправи з рівноваги, лазіння та методика навчання.	Практичне	[2-3]	1.Індивідуальне творче завдання 2.Порівняльний аналіз засобів та методики навчання вправ з рівноваги, лазіння дітей різних вікових груп відповідно вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Березень
Стрибки, метання та методика навчання	Практичне	[2-3]	1.Індивідуальне творче завдання. 2.Порівняльний аналіз засобів та методики навчання стрибків, метання дітей різних вікових груп відповідно до вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Березень
Загальнорозвиваючі, вправи та методика їх навчання.	Практичне	[2-3,6-8]	1.Індивідуальне творче завдання 2.Скласти комплекси ЗРВ з предметами,	5 балів	Березень

			без предметів, у русі. 3.Порівняльний аналіз методики навчання ЗРВ дітей різних вікових групах у ДНЗ. (2 год.)		
Стройові вправи та методика їх навчання	Практичне	[2-3,6-8]	1.Індивідуальне творче завдання 2.Порівняльний аналіз методики навчання стройових вправ враховуючий вік дитини в ДНЗ. (2 год.)	5 балів	Березень
Рухливі ігри та методика їх навчання.	Лекція	[2-3,9]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №6 2.Тема для самостійного вивчення: «Народні ігри та методика їх навчання». 3.Порівняльний аналіз рухливих ігор та їх різновидності, відносно структури рухів, враховуючи вік дитини відповідно до вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Квітень
Рухливі ігри та методика їх навчання.	Практичне	[2-3,9]	Індивідуальне творче завдання (2 год.)	5 балів	Квітень
Спортивні ігри, вправи та методика їх навчання	Практичне	[2-3,9]	1.Індивідуальне творче завдання 2.Порівняльний аналіз різновидів та методики навчання спортивних вправ, ігор дітей різних вікових груп відповідно до вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. (2 год.)	5 балів	Квітень
Розділ 3. Форми роботи, планування та	Лекція	[1-8]	1.Опрацювання лекційного	5 балів	Квітень

<p>контроль з фізичного виховання в ДНЗ. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня.</p>			<p>матеріалу №7 2.Порівняльний аналіз проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для дітей різних вікових груп відповідно до вимог навчальної програми фізичного розвитку дошкільнят. 3.Тема для самостійного вивчення: «Методика проведення фізкультурних занять у залі та на свіжому повітрі». (2год.)</p>		
<p>Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня.</p>	<p>Практичне</p>	<p>[1-8]</p>	<p>1.Індивідуальне творче завдання 2.Теми для самостійного вивчення: «Обладнання та інвентар для роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі», «Організація активного відпочинку для дітей в ДНЗ». 3.Скласти план-конспект ранкової гімнастики, фізкультхвилинки, фізкультпаузи та фрагмент заняття з фізичної культури. (2 год.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>Квітень</p>
<p>Фізкультурні заняття, як форма організованого навчання рухів.</p>	<p>Практичне</p>	<p>[1-8]</p>	<p>1.Індивідуальне творче завдання 2.Скласти план-конспект заняття з фізичної культури для різних вікових груп дітей дошкільного віку. (2 год.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>Квітень</p>

Планування та облік роботи з фізичного виховання.	Лекція	[2-6]	1.Опрацювання лекційного матеріалу №8 2.Скласти перспективний робочий план на місяць для різних груп дітей дошкільного віку. 3.Підготувати сценарій проведення фізкультурного свята. (2 год.)	5 балів	Травень
Планування та облік роботи з фізичного виховання. / Контрольна робота	Семінарське	[2-6]	1.Переглянути презентацію 2.Проблемні питання: 2.1.Основні вимоги до планування навчального матеріалу з фізичної культури. 2.2.Розподіл програмного матеріалу з фізичної культури в перспективному плануванні. 2.3.Оперативне планування з фізичної культури. 2.4.Облік роботи з фізичної культури. (2 год.)	5 балів	Травень

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в коледжі.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено дві письмові контрольні роботи (тестування + виконання практичної роботи) (максимум 5)
Семінарські заняття	Виступи на семінарських заняттях (максимум 5). Результати роботи на практичних заняттях по темах; тестова перевірка знань. Оцінювання індивідуальних творчих завдань (максимум 5). Розраховується як середнє арифметичне усіх занять.
Умови допуску до підсумкового контролю	Враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за

	тестування, контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання.
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, підсумкових тематичних, самостійну роботу.</p> <p>При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p>	
9. Рекомендована література	
<p style="text-align: center;">Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні [Електронний ресурс] – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf . 2. Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. Л., Овчаренко Л. Р., Руханська Л. С., Самсін В. Р. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко та ін. — Тернопіль: Мандрівець, 2012. — 264 с. [Електронний ресурс] – режим доступу: http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/Програма%20Українське%20дошкілля.pdf. 3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Суми.-2008. [Електронний ресурс] – режим доступу: http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnohovu-hovannya-ditey-doshkilvogo-viky.pdf . 4. Дмитренко Т.І. Теорія та методика фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. - К., 1979. 5. Масляк І.П., Н.А. Кулик. Парціальна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Юний легкоатлет» / І.П. Масляк, Н.А. Кулик, - Суми : ВВП «Марія», 2016. – 32с. [Електронний ресурс] – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/yunij-legkoatlet.pdf . 6. Єфименко М.М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» / М. М. Єфименко. — Тернопіль: Мандрівець, 2014. — 52 с. [Електронний ресурс] – режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programakazkova-fizkulturaefimenko.pdf . 7. Іващенко В.П., Безкопильний О.П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. Ч 2. – Черкаси: Видавництво ЦНТЕТ, 2006. – 40с. 8. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т2. Методика фізичного виховання різних груп населення / Т.Ю. Круцевич. – К., 2008. – 368 с. 9. Твердохліб Ж.О., Погребенник Л.І. Рухливі ігри для сучасної школи: Методичні матеріали. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 62с. 10. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільчковський Е.С. Методика фізичного виховання в дитячому садку. – К., 2008. 2. Вільчковський Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: Навчально-методичний посібник/ Тернопіль: 	

Мандрівець, 2008. – 128 с.

3. Денисенко Н.Ф., Лиходід Л.В., Лупінович С.В., Михайличенко А.Ф. Витоки здоров'я дитини: Навчально-методичний посібник/ Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 160 с.
4. Кругій К.Л. Конспекти занять з фізичної культури з дітьми старшого дошкільного віку. – Запоріжжя: ЛППС , 2007. 224 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> офіційний сайт міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.twirpx.com> – все для студента;
3. <http://www.ostriv.in.ua> - острів знань;
4. <http://www.detskiysad.ru/ucheba.html> - навчання дітей у дитячому садку;
5. <http://www.mirknig.com> - мир книг;

Викладач Мельник Олена Йосипівна