

## **Тематика курсових робіт з Методики ознайомлення з природою**

1. Реалізація завдань освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі» в роботі з дошкільниками.
2. Формування природничо-екологічної компетентності у дошкільників.
3. Формування у дошкільників уявлень про Всесвіт.
4. Методика ознайомлення дошкільників з природним довкіллям за чинними програмами.
5. Ознайомлення старших дошкільників з природою планети Земля.
6. Ознайомлення дітей дошкільного віку з сезонними змінами в природі
7. Інноваційні підходи до еколого-розвивального середовища дошкільного навчального закладу.
8. Інноваційні підходи до екологічного виховання дітей дошкільного віку.
9. Ігрова діяльність як засіб екологічного виховання дошкільників.
10. Ознайомлення дітей дошкільного віку з складовими компонентами «Космосу».
11. Засоби формування знань у дітей дошкільного віку про перелітних птахів.
12. Природнича розповідь вихователя як засіб формування знань про Космос у дітей 5 року життя.
13. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою Космосу засобами дидактичної гри
14. Праця в природі як практичний метод ознайомлення дошкільників з природою.
15. Використання моделей і схем в екологічному вихованні дошкільників.
16. Організація елементарної діяльності дітей при ознайомленні з природою.
17. Врахування принципів природовідповідності в організації життєдіяльності дошкільнят.
18. Організація спільної діяльності у природі дорослих та дітей.
19. Екологічні проекти у формуванні основ екологічної свідомості дітей дошкільного віку під час ознайомлення їх з лікарськими рослинами
20. Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою
21. Комплексний підхід до формування природничо-екологічних знань у процесі проведення екскурсій в середній групі.
22. Екскурсії в природу як форма організації екологічного виховання дітей дошкільного віку
23. Значення розвивального середовища в екологічному вихованні дошкільників
24. Використання художньої літератури в екологічному вихованні дітей дошкільного віку
25. Експериментування як засіб пізнання дошкільниками природи
26. Використання прийомів ТРВЗ в екологічному вихованні дошкільників
27. Формування уявлень про природу у дітей дошкільного віку засобами проектної технології

28. Організація пошуково-дослідницької роботи з дітьми старшого дошкільного віку
29. Куточок природи та ділянка дитячого садка як основна база ознайомлення дітей з природою.
30. Використання народної творчості в ознайомленні дітей з природою.
31. Наступність роботи дошкільного навчального закладу і першого класу з формування екологічної свідомості у дітей.
32. Формування у дітей старшого дошкільного віку екологічно-мотивованої поведінки.
33. Творчо-розвивальні технології в екологічній освіті дошкільників.
34. Екологічне виховання – невід’ємна частина навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу.
35. Використання методу проектів у вихованні екологічної культури дошкільників.
36. Організація пошукової-дослідницької діяльності в природі з дітьми дошкільного віку.
37. Бесіда як ефективний метод ознайомлення дітей з природою.
38. Пізнавальний потенціал екологічних знань в умовах комплексного використання різних видів діяльності дітей у природі.
39. Дитяча художня література як метод ознайомлення з природою.
40. Досліди в ознайомленні дітей з природою в умовах сучасного ДНЗ.
41. Освітня робота щодо ознайомлення дошкільників з явищами природи в сучасному ДНЗ.
42. Природоохоронна робота в ДНЗ по збереженню та відновленню рослин і тварин які зникають.

- 43.Педагогічні умови формування у дітей екологічної культури.
- 44.Використання казки в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
- 45.Засоби ознайомлення дошкільників з тваринами, занесеними до Червоної книги України
- 46.Дидактичні ігри як засіб розвитку екологічного виховання дітей дошкільного віку
- 47.*Формування екологічної культури дітей дошкільного віку*
- 48.*Сенсорне виховання дітей засобами гри з природним матеріалом*
- 49.*Формування уявлень про природне довкілля своєї місцевості у дітей дошкільного віку.*
- 50.*Естетичне виховання дітей дошкільного віку у процесі спостережень за об'єктами природи*
- 51.*Формування трудових умінь у старших дошкільників в процесі догляду за об'єктами природи*
- 52.*Формування екологічних знань у дітей старшого дошкільного віку під час організації пізнавальної діяльності на екологічній стежині*
- 53.*Спостереження як основний метод екологічного виховання дошкільників - Спостереження у природі — пізнавальна діяльність дітей на сучасному етапі розвитку дошкільної освіти.*
- 54.*Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою*