

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ  
З ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

1. Сучасне суспільне дошкільне виховання в Україні: стан, тенденції розвитку.

2. Сучасний педагог дошкільного закладу: соціальна роль, професійні функції, особистісні якості.
3. Сучасні вимоги до організації освітнього процесу в дошкільному закладі.
4. Дошкільне виховання в системі сучасної освіти України
5. **Особистісно-орієнтований підхід у педагогіці**
6. Взаємодія сучасного педагога з дітьми як визначальний фактор успішної побудови педагогічного процесу.
7. Особистісно-орієнтований підхід до навчання та виховання дошкільнят.
8. Особливості становлення життєвої компетентності у дошкільнят в умовах сучасного ДНЗ та родини
9. Дошкільна освіта в умовах родинного та суспільного виховання.
10. Особливості виховання і навчання дітей раннього віку.
11. Вплив розвивально-ігрового середовища на становлення дитини перших 3-х років.
12. Особливості створення розвивального середовища в групах раннього віку.
13. Освітньо-виховна роль навчання в ДНЗ відповідно до Базового компонента дошкільної освіти
14. Особливості організації та проведення занять у різновіковій групі
15. Виховання культури поведінки у дітей дошкільного віку
16. Формування особистості та поведінки молодших дошкільників
17. Соціальна адаптація дітей в умовах дошкільного закладу
18. Становлення ігрової діяльності дітей віці від 1 до 3 років
19. Шляхи виховання культури поведінки у дошкільників.
20. Використання дидактичних та розвиваючих ігор в навчанні та вихованні дітей старшого дошкільного віку.
21. Особливості виховання близнюків у сучасній родині та ДНЗ.
22. Виховання позитивного ставлення до школи у дітей дошкільного віку.
23. Особливості формування довільної поведінки у дошкільному віці
24. Особливості виховання та навчання обдарованих дітей.
25. Дитячі вередування, їх вплив на становлення особистості дошкільника.
26. Дослідницька діяльність дошкільнят як умова ефективного розумового розвитку.
27. Педагогічні умови розвитку творчої активності в режисерських іграх дітей.
28. Формування ціннісних орієнтирів у старших дошкільників у сюжетно-рольових іграх
29. Забезпечення психологічного комфорту як умова різнобічного розвитку дітей.
30. Індивідуальні особливості дошкільника та їх урахування в педагогічному процесі ДНЗ.
31. Інтелектуальна готовність старших дошкільників до навчання в школі.
32. Актуалізація розумової діяльності дітей дошкільного віку
33. Творчі ігри як фактор розумового виховання дітей дошкільного віку
34. Комп'ютерні ігри та їх вплив на розвиток сучасного дошкільника.
35. Морально-духовне виховання дітей дошкільного віку у педагогічній спадщині С.Ф.Русової.

36. Використання казок В. Сухомлинського у вихованні моральної особистості дошкільника
37. Наступність і перспективність у роботі дитячого садка і початкової школи.
38. Осучаснення підходів до організації свят і розваг в ДНЗ.
39. Осучаснення підходів до питань підготовки дитини до школи.
40. Педагогічні умови виховання дружнього відношення однолітків.
41. Популяризація позитивного досвіду родинного виховання.
42. Сучасні підходи до валеологічної освіти дошкільників.
43. Необхідність економічної освіти дітей старшого дошкільного віку.
44. Роль дидактичної гри в ознайомленні дітей молодшого дошкільного віку з предметами.
45. Роль інтелектуальних ігор у розумовому розвитку старших дошкільників.
46. Використання новітніх педагогічних технологій у навально-виховному процесі сучасного ДНЗ
47. Формування у дітей дошкільного віку уявлень про рід і родовід.
48. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку.
49. Використання педагогічних ідей М. Монтесорі у сучасному ДНЗ та родинному вихованні.
50. Виховання ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку
51. Виховання у дітей інтересу до соціальної дійсності
52. Виховання взаємодопомоги у дітей старшого дошкільного віку
53. Виховання дружби у старших дошкільників в ігровій діяльності
54. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку
55. Виховання позитивного ставлення до школи у дітей дошкільного віку
56. Використання ТРВЗ у навчально-виховній роботі сучасного дошкільного закладу
57. Розвиток пізнавальних інтересів старших дошкільників у процесі медіа освіти
58. Виховання у старших дошкільників усвідомленого ставлення до виконання моральних норм
59. Сучасні вимоги до планування освітньо-виховного процесу в дошкільному закладі.
60. **Інтегровані заняття як засіб розвитку особистості в дошкільному закладі**
61. Метод проектів, як засіб реалізації дослідницьких практичних та творчих завдань освіти
62. **Родинні виховні заходи, як форма виховання педагогічної культури батьків**
63. Сучасний погляд на батьківські збори: нетрадиційні підходи до їх проведення.
64. Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.
65. Роль сім'ї у вихованні пізнавальних інтересів і допитливості дитини.
66. Стиль взаємин дітей і дорослих у формуванні моральних якостей дошкільника.
67. Роль батька у вихованні дитини дошкільного віку.
68. Роль взаємин з матір'ю у моральному вихованні дошкільників.
69. Взаємодія дошкільного закладу та сім'ї: шляхи оптимізації та досвід.

70. Основні засади комплексної додаткової освітньої програми «Українське довкілля»

- 1. Використання усної народної творчості у словниковій роботі з дітьми дошкільного віку**
2. Розвиток зв'язного мовлення дошкільнят